

# **FACULDADE UNIBRAS CATALÃO – FACBRAS**

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO PPC GRADUAÇÃO EM DIREITO**

**Catalão - GO  
2025**

**FACULDADE UNIBRAS CATALÃO – FACBRAS**

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO –  
PPC  
GRADUAÇÃO EM DIREITO**

**CATALÃO – GO  
2025**



## CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIBRAS

### IDENTIFICAÇÃO

<b>MANTENEDORA</b>	União da Gestão do Conhecimento Ltda - UNICAT
<b>Código e-MEC</b>	15861
<b>Endereço</b>	AV. HAIDÊ EVAGELISTA DA ROCHA, 59-71 – SANTA TEREZINHA – CATALÃO-GO
<b>CEP</b>	75.709-430
<b>CNPJ</b>	10.750.756/0001-01
<b>Natureza Jurídica</b>	Pessoa Jurídica de Direito Privado – Com fins lucrativos – Sociedade Empresarial de caráter educacional
<b>Representante Legal</b>	ROSIVAL JAQUES MOLINA
<b>MANTIDA</b>	Faculdade UniBRAS Catalão - FACBRAS
<b>Código e-MEC</b>	17831
<b>Endereço</b>	Av. Avenida José Severino, 3530 - Residencial Vereda dos Buritis, Catalão -GO, 75709-616
<b>Organização Acadêmica</b>	Faculdade
<b>Categoria Administrativa</b>	Privada com fins lucrativos
<b>CI</b>	3 (2022)
<b>IGC</b>	-
<b>Site</b>	<a href="https://faculdadeunibras.com.br/catalao/">https://faculdadeunibras.com.br/catalao/</a>

# **CORPO DIRETIVO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIBRAS E DO CURSO DE DIREITO**

## **Diretor Geral da Mantenedora**

Manoel Mendes

## **Diretora Acadêmica da Mantenedora**

Sanmia Shunn de Oliveira Jesus Costa

## **Reitor do UNIBRAS**

Jair Miranda Junior

## **Procurador Institucional**

Clausemir Batista de Paula

## **Secretária Geral**

Fernanda Maria Pereira da Silva

## **Coordenador da CPA**

Thiago Simões Gomes

## **Coordenadora do Curso de Direito**

Prof. Dra. Fernanda Gurgel Prefeito

## **Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Direito**

Profª Dra. Fernanda Gurgel Prefeito – Coordenadora do NDE

Profª Esp. Raquel Lídia Gurgel Pessoa

Prof. Me. Vicente Gonçalves Araújo Júnior

Profª Me. Cibele dos Reis Costa

Prof. Dr. Lucas Eduardo Marques Santos

## SUMÁRIO

<b>1 APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>11</b>
<b>2 DADOS INSTITUCIONAIS.....</b>	<b>13</b>
2.1 <i>Breve Histórico Institucional.....</i>	<i>13</i>
2.2 <i>Missão Institucional .....</i>	<i>20</i>
2.3 <i>Áreas de atuação .....</i>	<i>216</i>
2.4 <i>Inserção Regional da Instituição.....</i>	<i>17</i>
<b>3. CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO .....</b>	<b>28</b>
3.1 <i>Histórico do Curso .....</i>	<i>210</i>
3.3 <i>Justificativa de Oferta e Demanda pelo Curso.....</i>	<i>221</i>
<b>4. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO .....</b>	<b>287</b>
4.1 <i>Políticas de Ensino .....</i>	<i>287</i>
4.2 <i>Políticas de Pesquisa e Iniciação Científica .....</i>	<i>298</i>
4.3 <i>Políticas de Extensão .....</i>	<i>309</i>
4.4 <i>Políticas de Temas Transversais .....</i>	<i>32</i>
a) <i>Políticas de Valorização da Diversidade .....</i>	<i>32</i>
b) <i>Políticas de Valorização para a Educação Ambiental .....</i>	<i>32</i>
c) <i>Políticas de Promoção dos Direitos Humanos.....</i>	<i>33</i>
d) <i>Políticas de Valorização da História e Cultura Afro Brasileira e Indígena .....</i>	<i>33</i>
e) <i>Políticas Voltadas a Pessoas com Deficiência.....</i>	<i>33</i>
f) <i>Língua Brasileira de Sinais.....</i>	<i>35</i>
g) <i>Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista .....</i>	<i>36</i>
4.5 <i>Políticas de Gestão.....</i>	<i>36</i>
4.5.1 <i>Política de Educação Corporativa e Desenvolvimento Continuado.....</i>	<i>37</i>
<b>5. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO .....</b>	<b>39</b>
5.1 <i>Objetivos do Curso.....</i>	<i>39</i>
5.2 <i>Perfil do Egresso .....</i>	<i>41</i>
5.3 <i>Organização e Estrutura Curricular.....</i>	<i>43</i>
5.3.1 <i>Carga horária total .....</i>	<i>43</i>
5.3.2 <i>Matriz Curricular .....</i>	<i>46</i>
5.3.3 <i>Percurso Formativo.....</i>	<i>56</i>
5.3.4 <i>Contextualização e Articulação Teoria-Prática .....</i>	<i>61</i>
5.3.5 <i>Flexibilização e Interdisciplinaridade.....</i>	<i>54</i>
5.3.6 <i>Requisitos Legais de Temas Transversais e Libras .....</i>	<i>54</i>
5.3.7 <i>Acessibilidade Metodológica .....</i>	<i>56</i>
5.3.8 <i>Compatibilidade e adequação da carga horária .....</i>	<i>56</i>
5.3.9 <i>Conteúdos Curriculares .....</i>	<i>57</i>
5.3.10 <i>Estágio Supervisionado .....</i>	<i>58</i>
5.3.11 <i>Trabalho de Conclusão de Curso.....</i>	<i>61</i>
5.3.12 <i>Atividades Complementares.....</i>	<i>70</i>
5.3.13 <i>Atividades de Extensão .....</i>	<i>72</i>
5.3.14 <i>Acessibilidade.....</i>	<i>66</i>
5.3.16 <i>Formas de ingresso .....</i>	<i>67</i>

<b>6 METODOLOGIA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM .....</b>	<b>686</b>
6.1 Metodologia de Ensino e Aprendizagem.....	68
6.2 Estruturação das Disciplinas Digitais e Recursos Didáticos e Tecnológicos.....	68
6.2.1 Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e Recursos Didáticos e Tecnológicos.....	69
6.2.2 Microsoft 365 .....	719
6.3 Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no Processo Ensino-Aprendizagem.....	71
6.3.1 Integração Estratégica entre Moodle e Microsoft 365.....	80
6.3.2 Catálogo SAGAH: Inovação no Ensino-Aprendizagem .....	80
6.3.3 Algetec – Laboratórios Virtuais .....	81
6.3.4 Minha Biblioteca: Plataforma Completa para Ensino e Aprendizagem .....	82
6.3.5 Plataforma LINK: Inovação na Aprendizagem Baseada em Projetos.....	83
6.4 Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem .....	76
6.5 Produção e Distribuição de Material Didático.....	78
<b>7 CORPO DOCENTE.....</b>	<b>81</b>
7.1 Coordenação do Curso.....	81
7.2 Núcleo Docente Estruturante .....	85
7.3 Colegiado de Curso.....	86
7.4 Equipe Multidisciplinar e sua importância no Processo Educacional .....	87
7.5 Titulação do corpo docente do curso .....	90
7.6 Regime de trabalho do corpo docente do curso .....	90
7.7 Experiência profissional do docente .....	94
7.8 Experiência no Exercício da Docência Superior .....	96
7.9 Produção Científica, Cultura, Artística ou Tecnológica.....	97
7.10 Experiência do corpo de Professores/Tutores em educação a distância .....	97
7.11 Perfil e atribuição dos professores/tutores .....	98
7.12 Interação entre professores/tutores, docentes e coordenadores de curso.....	98
<b>8 POLÍTICA DE ATENDIMENTO AO DISCENTE .....</b>	<b>100</b>
8.1 Ações de Acolhimento e Permanência.....	100
8.2 Acessibilidade Integral.....	1019
8.3 Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico ao Discente (NAAP).....	1019
8.4 Ações de acompanhamento de egressos.....	103
8.5 Programa de Nivelamento Contínuo.....	104
8.5.1 Objetivos do Programa de Nivelamento Contínuo .....	104
8.5.2 Estrutura o Programa de Nivelamento Contínuo .....	105
8.5.3 Benefícios do Programa.....	105
8.6 Atendimento Extraclasse .....	106
8.7 Monitoria.....	106
8.8 Participação em Centros Acadêmicos.....	106
8.9 Bolsas de Estudo.....	107
8.10 Programa de Ouvidoria.....	107

<b>9 GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA .....</b>	<b>109</b>
<b>10 INFRAESTRUTURA.....</b>	<b>110</b>
<i>10.1 Instalações Gerais.....</i>	<i>110</i>
10.1.1 Salas de Aula.....	110
10.1.2 Instalações Administrativas e Atendimento ao Aluno.....	110
10.1.3 Sala de Professores .....	111
10.1.4 Espaço de Trabalho para o Coordenador do Curso .....	111
10.1.5 Auditório.....	111
10.1.6 Espaço de Alimentação e de Convivência.....	112
<i>10.2 Infraestrutura e acessibilidade.....</i>	<i>112</i>
10.3 Acesso a Equipamentos de Informática.....	1142
10.4 Manutenção e Conservação das Instalações Físicas e Equipamentos.....	115
10.5 Biblioteca.....	116
10.5.1 Espaço Físico.....	119
10.5.2 Acervo: Periódicos .....	119
10.5.3 Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo .....	119
10.6 Laboratórios .....	124
10.6.1 Laboratórios Multidisciplinares.....	124
10.6.2 Laboratórios Específicos .....	126
10.7 Comitê de Ética em Pesquisa (CEP).....	126
<b>11 PROCESSOS DE GESTÃO E AVALIAÇÃO DO CURSO .....</b>	<b>127</b>
11.1 Gestão e Autoavaliação do Curso.....	127
11.2 Formas de Participação da Comunidade Acadêmica e Técnico-Administrativa e Atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) .....	129
11.3 Avaliação Interna, Ações e Devolutivas à Comunidade .....	129
11.4 Planejamento e Ações Acadêmico-Administrativas a Partir dos Resultados das Avaliações.....	130
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>132</b>
<b>REFERENCIAL LEGAL E NORMATIVO.....</b>	<b>134</b>
<b>ANEXO.....</b>	<b>136</b>
ANEXO 01 - Ementário e Bibliografia.....	136

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1. Dados institucionais da Mantenedora e da Mantida .....	13
Tabela 2. Relação de Cursos, Atos Legais e Turnos de Funcionamento.....	16
Tabela 3 Relação dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu.....	16
Tabela 4. Cursos presenciais de graduação em atividade.....	16
Tabela 5. Dados gerais do curso de Direito da UNIBRAS.....	21
Tabela 6. Matriz Curricular .....	46
Tabela 7. Distribuição da carga horária por eixos de formação .....	48
Tabela 8. Percorso formativo Direito .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
Tabela 9. Composição do NDE do Curso de Direito da UNIBRAS .....	85
Tabela 10. Composição do Colegiado do Curso de Direito da UNIBRAS .....	87
Tabela 11. Equipe multidisciplinar.....	90
Tabela 12. Corpo docente do curso de Direito da UNIBRAS .....	92
Tabela 13. Regime de trabalho do corpo docente do curso de Direito da UNIBRAS.....	93

## **LISTA DE FIGURAS**

Figura 1 – Localização dos principais municípios do Estado de Goiás..... 18**Erro! Indicador não definido.**

## 1 APRESENTAÇÃO

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Direito do Centro Universitário UNIBRAS é resultado de um trabalho participativo e democrático de vários atores da comunidade acadêmica em busca de uma educação de qualidade que resulte no propósito da instituição: educar com responsabilidade social.

A concepção do curso, a proposta metodológica e sua estrutura curricular são fundamentadas na Resolução CNE/CES nº 3, de 14 de julho de 2017, assim como a DCN resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2018 e as respectivas alterações CNE/CES nº 2, de 19 de abril de 2021, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do curso de Graduação em Direito e dá outras providências.

O presente Projeto Pedagógico do Curso (PPC) está alinhado às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), que estabelecem os princípios, fundamentos e especificidades da formação do bacharelado em Direito. O curso visa formar profissionais com perfil generalista, humanista, crítico e reflexivo, capacitados para atuar em diversas áreas jurídicas, com base no rigor científico, técnico e intelectual, sempre em conformidade com os preceitos constitucionais e o Estado Democrático de Direito.

O bacharel em Direito deve possuir uma visão ampla e interdisciplinar, respeitando os princípios éticos, culturais e sociais que regem o ordenamento jurídico e a sociedade. Sua formação deve possibilitar a compreensão e a aplicação do Direito em suas múltiplas dimensões, abrangendo normas, princípios, instituições e sistemas jurídicos, bem como seus impactos na realidade social, política e econômica do país..

A formação do jurista tem por objetivo dotá-lo dos conhecimentos necessários ao exercício das seguintes competências e habilidades gerais, conforme as DCNs:

- I - **Leitura, compreensão e aplicação do Direito** em seus diversos ramos;
- II - **Interpretação e argumentação jurídica**, com base no pensamento crítico e na lógica jurídica;
- III - **Tomada de decisões fundamentadas**, considerando a legislação vigente e os direitos fundamentais;
- IV - **Comunicação e persuasão**, essenciais para a atuação profissional em contextos

jurídicos e sociais;

V - **Gestão e empreendedorismo jurídico**, abrangendo habilidades administrativas e estratégicas;

VI - **Educação continuada e atualização profissional**, garantindo o acompanhamento das mudanças normativas e doutrinárias.

Cabe destacar que o período de 2020 a 2022 , marcado pela pandemia da COVID-19 , evidenciou desafios significativos para o sistema jurídico e a administração da justiça no Brasil. O período revelou a necessidade de modernização e digitalização do Poder Judiciário , bem como a importância da atuação de juristas na garantia de direitos fundamentais, na proteção da ordem social e no enfrentamento das crises institucionais e econômicas decorrentes da pandemia. O contexto pandêmico também reforçou o papel essencial do profissional do Direito na promoção da cidadania, no acesso à justiça e na defesa de garantias constitucionais , demonstrando a relevância da formação jurídica alinhada às novas demandas da sociedade.

A elaboração deste PPC tem, então, como premissas a evolução cultural da sociedade, o papel socioeducativo, cultural, político e ambiental da instituição de ensino, alinhados ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIBRAS e ao perfil do egresso, a partir das competências desejáveis pelo mercado de trabalho para o profissional do futuro na área jurídica.

Trata-se de um documento de extrema importância para o contexto institucional, pois reflete a realidade da proposta do curso e a ação educativa da instituição em sua totalidade. Sua finalidade é registrar e promover o cumprimento das premissas estabelecidas pelas diretrizes curriculares nacionais para o curso de Direito, o modelo de aprendizagem e a estrutura física, funcional e, também, pedagógica que legitimará o papel social da UNIBRAS como instituição de ensino.

## 2 DADOS INSTITUCIONAIS

Tabela 1. Dados institucionais da Mantenedora e da Mantida

<b>MANTENEDORA</b>	União da Gestão do Conhecimento Ltda - UNICAT
<b>Código e-MEC</b>	15861
<b>Endereço</b>	AV. HAIDÊ EVAGELISTA DA ROCHA, 59-71 – SANTA TEREZINHA – CATALÃO-GO
<b>CEP</b>	75.709-430
<b>CNPJ</b>	10.750.756/0001-01
<b>Natureza Jurídica</b>	Pessoa Jurídica de Direito Privado – Com fins lucrativos – Sociedade Empresarial de caráter educacional
<b>Representante Legal</b>	ROSIVAL JAQUES MOLINA
<b>MANTIDA</b>	Faculdade UniBRAS Catalão - FACBRAS
<b>Código e-MEC</b>	17831
<b>Endereço</b>	Av. Avenida José Severino, 3530 - Residencial Vereda dos Buritis, Catalão -GO, 75709-616
<b>Organização Acadêmica</b>	Faculdade
<b>Categoria Administrativa</b>	Privada com fins lucrativos
<b>CI</b>	3 (2022)
<b>IGC</b>	-
<b>Site</b>	<a href="https://faculdadeunibras.com.br/catalao/">https://faculdadeunibras.com.br/catalao/</a>

### 2.1 Breve Histórico Institucional

A Faculdade UniBRAS Catalão – FACBRAS é uma Instituição Isolada Particular de Ensino Superior, localizada na cidade de Catalão, estado de Goiás. Sua criação nasceu da iniciativa de seus fundadores, que, ao se estabelecerem na região, identificaram a necessidade de fortalecimento e expansão do ensino superior local, especialmente nas áreas de tecnologia, gestão e ciências sociais aplicadas.

Inspirada em um projeto educacional voltado para a inclusão social e o desenvolvimento regional, a FACBRAS foi idealizada como uma instituição solidária, com forte compromisso com programas governamentais de acesso ao ensino, com a valorização do ser humano e com a redução das desigualdades sociais. Desde sua origem, tem priorizado a oferta de oportunidades acadêmicas a estudantes da região, promovendo a qualificação profissional, a inserção no mercado de trabalho e a melhoria da qualidade de vida por meio da educação.

O processo de criação da instituição teve início em 2012. Em 05 de março de 2013, foi protocolado o pedido de credenciamento junto ao Ministério da Educação (MEC), inicialmente sob o

nome de Faculdade de Tecnologia e Negócios de Catalão – FATENC. O credenciamento oficial como Faculdade UniBRAS Catalão – FACBRAS foi obtido pela Portaria nº 159, de 03 de março de 2015, sendo autorizado simultaneamente o funcionamento dos cursos superiores de Tecnologia em Logística e Gestão da Produção Industrial, por meio da Portaria nº 332, de 05 de maio de 2015.

A trajetória de crescimento institucional incluiu, em 2016, a solicitação de novos cursos, como Administração (Bacharelado) e Gestão do Agronegócio (Tecnólogo), autorizados pelas Portarias nº 1.156/2017 e nº 1.030/2017, respectivamente.

Em 2017, foi solicitado o curso de Bacharelado em Direito, cuja autorização foi concedida pela Portaria nº 499, de 13 de julho de 2018. Desde então, o curso tem desempenhado papel relevante na formação jurídica regional e no fortalecimento das ações extensionistas por meio do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ).

A expansão institucional continuou com os pedidos de reconhecimento dos cursos já em funcionamento. Em 2019, foi solicitado o credenciamento institucional (processo nº 201911693), atualmente em andamento. Em 2020, foram protocolados os pedidos de reconhecimento dos cursos de Logística (processo nº 202006816) e Gestão do Agronegócio (processo nº 202021493). Já em 2021, foi solicitado o reconhecimento do curso de Administração (processo nº 202120107), e, em 2022, o reconhecimento do curso de Direito (processo nº 202219397), ambos ainda em fase de tramitação.

Ainda em 2022, por meio de decisão judicial, a instituição obteve autorização para abertura do curso de Medicina, cujo processo de tramitação junto à SERES segue ativo sob o número 202215912.

Com um projeto educacional voltado ao desenvolvimento humano, à qualificação profissional e ao fortalecimento regional, a FACBRAS tem se consolidado como um polo de formação de excelência na região sudeste de Goiás, contribuindo significativamente para a interiorização do ensino superior e para a democratização do acesso ao conhecimento.

## **2.2 Missão Institucional**

O Centro Universitário UNIBRAS tem como missão:

*“Formar profissionais competentes, éticos e humanistas para atuarem no mercado de trabalho, promovendo a integração entre o conhecimento e as novas tecnologias e sua aplicação para o desenvolvimento regional e nacional.”*

No cumprimento de sua missão institucional, a UNIBRAS tem como valores e princípios institucionais:

- **Excelência Acadêmica:** Compromisso com a qualidade superior em todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- **Integridade:** Adesão estrita aos princípios éticos e morais em todas as operações e decisões.
- **Humanismo:** Foco na formação integral do indivíduo, considerando aspectos intelectuais, emocionais e sociais.
- **Inovação:** Encorajamento à criatividade e à adoção de novas tecnologias e métodos de ensino para melhorar o aprendizado e a pesquisa.
- **Responsabilidade Social:** Comprometimento com o bem-estar da comunidade e com o desenvolvimento sustentável.
- **Diversidade e Inclusão:** Promoção de um ambiente inclusivo que respeita e valoriza as diferenças individuais e culturais.
- **Colaboração:** Estímulo à cooperação entre estudantes, professores, pesquisadores e a comunidade em geral.

Esses valores refletem o compromisso da instituição com a formação de profissionais que não apenas prosperem no mercado de trabalho, mas que também sejam agentes de mudança positiva na sociedade.

Como visão, a UNIBRAS tem definido:

*"Ser líder em educação, reconhecida pela excelência no ensino, pesquisa e extensão, que contribui significativamente para o desenvolvimento sustentável e a inovação regional e nacional."*

Para tanto, a UNIBRAS deverá:

- Cumprir os atos normativos determinados pelo Ministério da Educação (MEC).
- Diversificar a oferta de cursos superiores de graduação, atendendo às contínuas transformações da sociedade e do mercado de trabalho.
- Incentivar a iniciação científica e a extensão.
- Instituir cursos de pós-graduação.
- Estabelecer parcerias que organizem uma rede de interconexões entre o ensino superior e as organizações empresariais correspondentes às áreas de atuação da instituição.
- Firmar convênios com outras instituições de ensino superior em Goiás, no Brasil e no exterior.

- Inovar suas práticas acadêmicas, pedagógicas e epistemológicas para um ensino de qualidade.
- Incentivar a qualificação continuada de seus profissionais.
- Planejar e executar a expansão da infraestrutura física.
- Proporcionar meios de integração da instituição com a sociedade.

Com base nesses postulados, considerando que a educação não se resume apenas ao ensino, abrangendo, também, a extensão e a pesquisa, a UNIBRAS direciona a sua atuação para o desenvolvimento da região, visando o atendimento ao aluno, atuando de maneira a reforçar a política de interiorização e universalização do ensino superior.

Assim, a UNIBRAS, alinhada com a política educacional adotada no país e otimizando seus recursos logísticos, materiais e humanos, pretende, de forma sistemática, adequar-se às transformações tecnológicas e aos interesses do contexto econômico, sob o compromisso de corresponder às demandas institucionais e sociais.

É nesse contexto que se insere o Curso de Direito, na medida em que a instituição de ensino superior, inegavelmente, é um agente transformador da sociedade, visando à melhoria da cidade e região, através de ações concretas, numa parceria constante e proveitosa entre a instituição e a comunidade.

### 2.3 Áreas de atuação

A atuação acadêmica da UNIBRAS abrange cursos superiores na modalidade presencial e a distância (EaD), conforme apresentado na Tabela 2.

Tabela 2. Cursos presenciais de graduação em atividade

CURSO	PORTARIA/ RESOLUÇÃO	DATA	Modalidade	VAGAS
Administração	1.156	08 de novembro de 2017	Presencial	100
Logística (Tecnólogo)	332	05 de maio de 2015	Presencial	120
Gestão da Produção Industrial (Tecnólogo)	332	05 de maio de 2015	Presencial	120

Gestão do Agronegócio (Tecnólogo)	1.156	29 de setembro de 2017	Presencial	100
Direito (Bacharelado)	499	22/06/2020	Presencial	90

Fonte: Sistema e-MEC.

## 2.4 Inserção Regional da Instituição

A Faculdade UniBRAS Catalão – FACBRAS está inserida em um importante polo de desenvolvimento socioeconômico do Estado de Goiás, que ocupa a nona posição no ranking do Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro, com um valor registrado de R\$ 208 bilhões em 2019, superando a média de crescimento nacional. A renda per capita no estado ultrapassa os R\$ 27 mil, reflexo direto da expansão dos setores de agronegócio, comércio e da crescente diversificação da indústria.

Os três principais setores que compõem o PIB goiano são: serviços, indústria e agropecuária, com destaque para a produção de alimentos e bebidas, mineração, fármacos, automóveis e etanol. Goiás figura entre os estados líderes na produção de commodities minerais, agrícolas e medicamentos genéricos. Essa pujança econômica se reflete também na demanda por formação qualificada, especialmente em áreas como Direito, Administração, Agronegócio, Logística e Saúde.

A capital do estado, Goiânia, apresenta população estimada de 1.555.626 habitantes (IBGE, 2021), com densidade demográfica de 2.133 hab./km<sup>2</sup>. Sua economia é voltada majoritariamente para o setor de serviços, sendo também referência nacional em medicina e no turismo de negócios e eventos.

Nesse contexto, o município de Catalão, onde está sediada a FACBRAS, possui papel estratégico. Com localização privilegiada no sudeste goiano, a cidade destaca-se por sua importante base industrial e agroindustrial, reunindo grandes empresas do setor automotivo, de mineração, alimentos, fertilizantes e metalurgia. Catalão também é referência regional em educação, saúde e infraestrutura, exercendo forte influência sobre municípios vizinhos.

A presença da FACBRAS na região tem sido decisiva para o fortalecimento do ensino superior local e regional, contribuindo para a formação de profissionais qualificados e o desenvolvimento de ações de extensão e pesquisa voltadas à comunidade. A instituição atua como agente de transformação social, democratizando o acesso ao ensino superior por meio de programas de inclusão, bolsas, financiamentos estudantis e projetos de responsabilidade social.

Por estar situada em uma cidade com forte vocação econômica e inserida em um estado com

grande dinamismo produtivo, a FACBRAS tem ampliado suas ações de forma estratégica, alinhando sua proposta pedagógica às demandas sociais, culturais e econômicas da região, contribuindo diretamente para a interiorização do ensino superior e o desenvolvimento sustentável de Goiás.

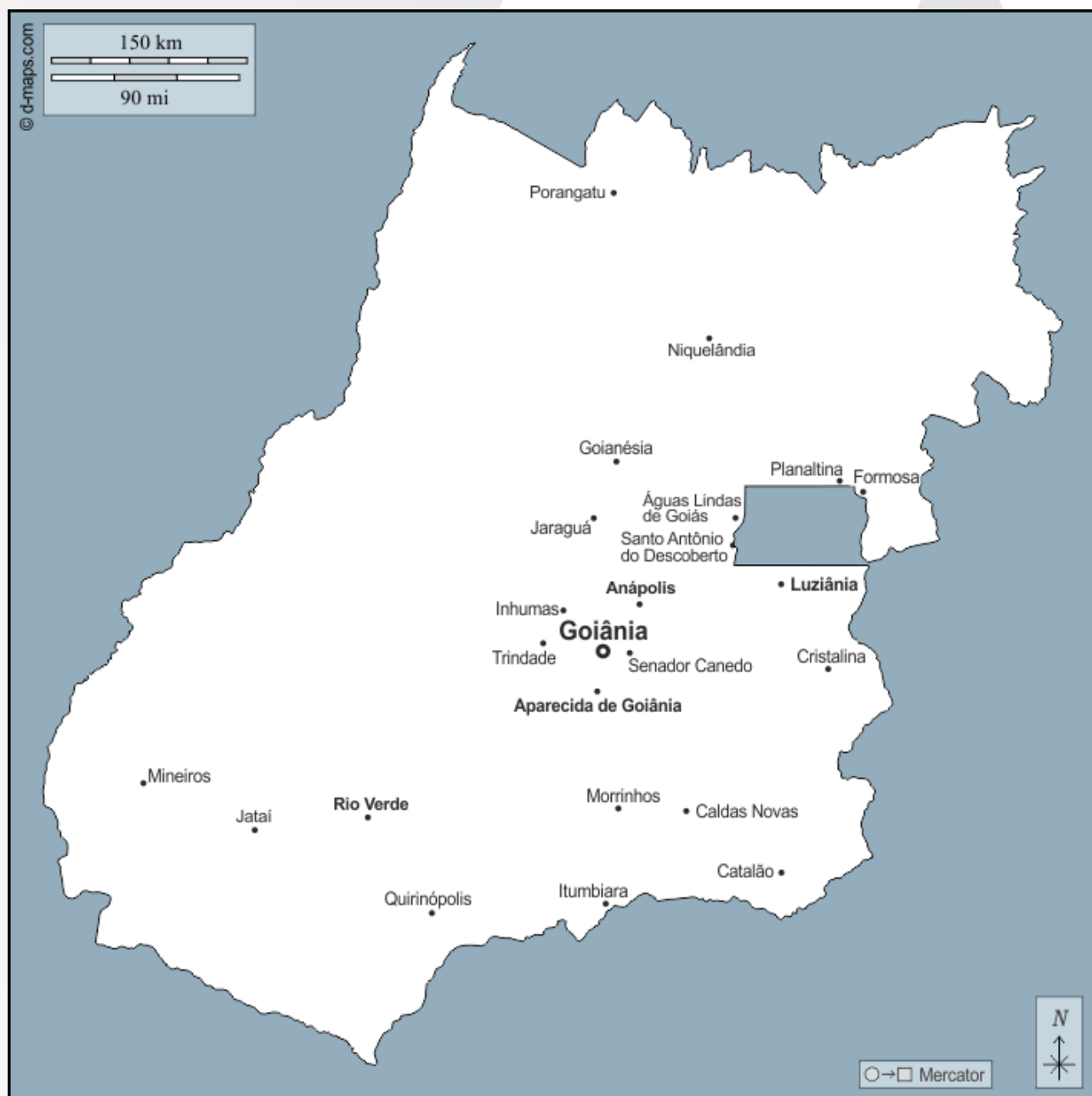


Figura 1 – Localização dos principais municípios do Estado de Goiás

Catalão é um município do estado de Goiás. Localiza-se à latitude  $18^{\circ} 9' 57''$  sul e à longitude  $47^{\circ} 56' 47''$  oeste. Sua população segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) 2022 é de 114.427 e seu PIB per capita em 2020 é de R\$ 65.498,10 o que a coloca como uma das principais cidades do estado. Possui área de aproximadamente 3.826,370 km<sup>2</sup>. Está localizado em uma microrregião do estado de Goiás formada pelos municípios de Catalão, Ipameri, Ouvidor, Três

Ranchos, Davinópolis, Goiandira, Cumari, Nova Aurora, Anhanguera, Campo Alegre de Goiás e Corumbáiba, que juntas somam a população estimada em 2022 de 179.504. Catalão é servida por diversas rodovias, que ligam o município ao Triângulo Mineiro (e daí ao Sul e ao Sudeste); a Goiânia (e de lá ao Norte), a Brasília (e de lá ao Nordeste), ao sul de Goiás (e daí ao Mato Grosso) e ao Alto Paranaíba (e de lá a Minas Gerais e ao Nordeste), sendo a BR-050 uma das principais rodovias que corta o município. O município ainda conta com um ramal ferroviário da FCA e um aeroporto.

Possui duas formas de relevo distintas: os planaltos ondulados, do tipo mares de morro do oeste e uma área de chapada, mas plana e mais alta, a nordeste. As altitudes variam entre 650 e 1.200 metros. O relevo é bastante compartilhado, com depressões nos vales dos rios São Marcos e Paranaíba, uma chapada a nordeste e mares de morro no restante do município. Apesar de pequenas áreas onde há remanescentes de mata atlântica, o domínio morfoclimático é o dos Cerrados. 18 A economia da microrregião de Catalão está baseada na produção agrícola, na pecuária, no comércio e nas indústrias de mineração, alimentícia, de confecções, mobiliária, metalúrgica, automobilística e madeireira. Atualmente a microrregião de Catalão enfrenta um grande desafio: tentar conciliar a expansão da agroindústria e da pecuária com a preservação do cerrado, considerada uma das regiões mais ricas do planeta em biodiversidade.

O rápido crescimento na agroindústria teve início no decorrer dos anos de 1990 graças à adoção de uma dinâmica política de incentivos fiscais. A recente instalação de empresas alimentícias transformou a microrregião de Catalão em um dos principais polos de produção de tomate. O estado ainda se destaca na produção de arroz, café, algodão, feijão, milho, soja, sorgo, trigo, cana-de-açúcar e alho. Em Catalão a taxa de mortalidade infantil é de 12,7 óbitos a cada mil nascidos vivos, acima da média nacional que é de 11,20 óbitos por mil nascidos vivos. O índice de Desenvolvimento Humano (IDH) ocupa o 8º lugar no ranking nacional com 0,766, ficando acima do índice brasileiro 0,759. A expectativa de vida da população goiana está em torno de 74 anos, sendo o décimo primeiro no ranking nacional. A população goiana é constituída, em grande parte, por jovens (entre 15 e 39 anos) representando 44,78% da população, significando uma expressiva População Economicamente Ativa (PEA) entre 15 e 59 anos temos 58,79%. Constatase também que 9,56% da população é representada por pessoas de 60 anos ou mais.

O município de Catalão é dividido por três distritos: Catalão que é o distrito sede, Pires Belo e Santo Antônio do Rio Verde. Há também dois povoados que estiveram quase extintos: Pedra Branca e Olhos D'Água. Todavia estes apresentam atualmente possibilidade de fugir ao topocídio, já que estão sendo construídos no local muitos ranchos para pescaria. Em relação à população rural, há três situações distintas: no Chapadão de Catalão, onde predomina a agricultura extensiva, a densidade demográfica é menor e a concentração fundiária significativa; no sudeste do município, ainda no

distrito de Santo Antônio do Rio Verde, predominam propriedades de médio e grande porte e pecuária de corte e; na porção ocidental do município, em áreas dos distritos de Catalão e Pires Belo, predominam a agropecuária familiar. Nesta porção do território catalano a densidade demográfica é maior e a concentração fundiária menor.

Apesar de ser apenas o 11º mais populoso município de Goiás, Catalão apresenta o quinto maior PIB do estado de Goiás, perdendo apenas para a capital Goiânia, Anápolis, Aparecida de Goiânia e Rio Verde. A economia Catalana encontra-se também entre as maiores em todos os setores da economia goiana: uma indústria forte, um setor de serviços e comércio bastante desenvolvidos, agropecuária produtiva e a maior província mineral do estado de Goiás. Todavia, a maior característica da economia Catalana, ao menos no que tange aos municípios mais ricos de Goiás é sua desigualdade social, sensivelmente menor. Assim, mais do que um município de muita gente rica, o modelo catalano privilegiou a classe média. Apesar do município ter o maior PIB industrial de Goiás, a agropecuária é uma atividade econômica significativa, está entre os grandes produtores estaduais de soja, milho, trigo, arroz, feijão, mandioca, café e palmito de Goiás, sendo que o cultivo de grãos se dá sobretudo no distrito de Santo Antônio do Rio Verde. Possui também considerável rebanho de aves e bovinos no distrito sede.

O município está em franco desenvolvimento, a HPE Automotores do Brasil, é a montadora das marcas Mitsubishi e Suzuki, está situada no DIMIC (Distrito Minerio-Industrial de Catalão), onde também, encontramos fábrica da John Deere, na área automotiva e 20 aproximadamente mais 25 indústrias estão ali instaladas. Também merece destaque as empresas instaladas na área mineradora conhecida como “Chapadão”, destaque para CMOC International Brasil, que dentre suas subsidiárias esta a Niobras que esta investindo aproximadamente U\$ 1,2 bilhões desde 2019 na ampliação de exploração do Nióbio e de Fosfato. Além de indústria de fertilizantes como a Vale Fertilizantes. Além disso, polariza a indústria do vestuário na região. Embora a economia secundária esteja fortemente consolidada pelos segmentos minero-metal-mecânico, a indústria do vestuário é representativa no município, com mais de 150 micro e pequenas indústrias formais e informais.

O segmento é representado em especial pelo setor de moda íntima. Para promover o aumento da sua competitividade, o Ministério da Integração Nacional, em parceria com a Federação das Indústrias do Estado de Goiás, Instituto Euvaldo Lodi (IEL) e Senai, executa, desde 2006, o programa de desenvolvimento econômico de Arranjo Produtivo Local (APL) de confecções de moda íntima feminina. As ações estão voltadas para a captação dos recursos humanos e assistência técnica e tecnologia. Seu intuito é ampliar os conhecimentos das empresas em gestão da produção, comercialização e marketing, com consequente qualificação do produto e expansão do mercado. Catalão é um dos municípios contemplados no “Programa de Qualificação e Extensão da Moda

Íntima” do estado de Goiás, da Gerência de Arranjos Produtivos Locais e Artesanato, da Secretaria de Indústria e Comércio do estado de Goiás.

### 3 CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO

Tabela 5. Dados gerais do curso de direito da UNIBRAS

<b>Denominação do Curso</b>	<b>Direito</b>
<b>Periodicidade</b>	Semestral
<b>Carga Horária</b>	4.200 horas
<b>Turno</b>	Matutino e Noturno
<b>Modalidade do curso</b>	Presencial
<b>Nível de ensino</b>	Graduação
<b>Tempo de integralização</b>	Mínimo de 5, e máximo de 8 anos
<b>Atos legais do curso</b>	Portaria de Autorização N° 499, DE 13 de julho de 2018.
<b>Endereço de funcionamento</b>	Avenida José Severino, 3530, Campus Dois, CEP: 75709-616, Catalão -GO
<b>Forma de ingresso</b>	<p>As formas de ingresso no curso obedecem a legislação educacional, estão aceitos alunos dentro do número de vagas ofertadas e remanescentes por processo seletivo (vestibular), divididos em duas categorias: unificado, composto de uma prova objetiva com os conhecimentos relativos aos conteúdos do Ensino Médio em todas as áreas, e uma redação com o tema proposto; e vestibular continuado, composto por uma redação com o tema proposto pela unidade, aplicado durante todo o ciclo de captação após o vestibular unificado; sendo aprovado, o aluno, em ambos os casos, com nota igual ou superior a 4,0 (quatro) pontos, e os candidatos do vestibular serão classificados por curso/turno em ordem decrescente, após aplicados os critérios de eliminação e de desempate.</p> <p>Nota do Enem para candidatos que obtiverem nota mínima de 300 (trezentos) pontos na média geral da prova, e ter nota maior que 0 (zero) na redação, nos últimos dez anos da aplicação do Enem.</p> <p>Havendo vagas remanescentes ou anuais não ocupadas, os alunos poderão ingressar com:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Transferência externa – alunos oriundos de outras IES que deverão passar por análise curricular para verificação de semestre de ingresso.</li><li>• Transferências internas – mudança de curso de alunos da própria IES.</li><li>• Segunda graduação – para portadores de diploma de nível superior que desejam uma segunda graduação.</li></ul>

Fonte: UNIBRAS, 2025.

#### 3.1 Histórico do Curso

O Curso de Direito da Faculdade UniBRAS Catalão – FACBRAS foi autorizado para funcionamento por meio da Portaria Ministerial n° 499, de 13 de julho de 2018, representando um

marco fundamental na consolidação da instituição como polo de formação superior no sudeste goiano. A implantação do curso surgiu como resposta à crescente demanda regional por formação jurídica de qualidade, especialmente diante do contexto socioeconômico dinâmico da cidade de Catalão e sua microrregião.

Com vocação industrial, comercial, agrícola e de serviços, a cidade de Catalão oferece um campo fértil para a atuação de profissionais do Direito em áreas como trabalhista, cível, criminal, ambiental, empresarial e tributária, além da crescente importância dos meios alternativos de solução de conflitos. O curso foi planejado para atender essas demandas, com uma proposta pedagógica sólida, crítica e alinhada aos desafios contemporâneos da prática jurídica.

A primeira turma do curso formou-se no segundo semestre de 2023, consolidando um ciclo inicial de formação e marcando o início da atuação dos primeiros egressos da FACBRAS no mercado jurídico regional e nacional.

Desde sua criação, o Curso de Direito tem pautado sua trajetória pelo compromisso com a qualidade acadêmica, ética profissional e responsabilidade social, consolidando-se como referência na região de Catalão. A estrutura curricular foi cuidadosamente planejada para integrar teoria e prática, promovendo a interdisciplinaridade, o raciocínio crítico e a atuação cidadã.

A FACBRAS permanece comprometida em oferecer uma formação jurídica de excelência, por meio de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e solidária. O curso continua avançando com investimentos em infraestrutura, formação docente e inovação pedagógica, reafirmando seu papel estratégico no cenário educacional goiano.

### **3.2 Justificativa de Oferta e Demanda pelo Curso**

A Lei 9.394/96, que regulamenta as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, aponta para diversas mudanças e avanços em muitos de seus dispositivos, quando comparada à anterior. Dentre estes avanços, delega às Instituições de Ensino Superior a função de elaboração e execução de suas propostas pedagógicas (Art. 12, I), a partir da qual a elaboração de uma proposta pedagógica assume um caráter de ação coletiva. A proposta pedagógica se constitui em um eixo de criatividade e de controle das ações empreendidas no interior da instituição, o que possibilita a construção de uma identidade própria, baseada na reflexão e na seriedade – caminho necessário para a conquista da qualidade.

A importância política do Projeto Pedagógico do Curso de DIREITO está voltada para a

possibilidade de uma maior integração dos componentes curriculares, assim como uma maior integração dos docentes entre si e com a comunidade e, conseqüentemente, uma maior aproximação com os objetivos da aprendizagem. Assim, o Projeto Pedagógico do Curso de DIREITO da UNIBRAS não se resume apenas no atendimento a uma obrigação legal, mas é o resultado de uma construção e de uma conquista, que revela o seu poder de organização e procura cada vez mais ter autonomia em suas decisões.

A responsabilidade social, valor agregado e consolidado ao Projeto Pedagógico Institucional do Centro Universitário de Talentos Humanos, está incluída na dinâmica curricular praticada pelo Curso de DIREITO. Assim, o princípio da responsabilidade social está implícito na proposta pedagógica do curso, onde os atores envolvidos no processo ensino-aprendizagem estão plenamente conscientes do compromisso da Instituição em formar psicólogos socialmente responsáveis, comprometidos com o ensino com a importância das atividades de extensão e com a iniciação científica, tecnológica, artística e cultural, formar indivíduos críticos aptos a desenvolver ações que colaborem para a inclusão social da população, com a inclusão e o respeito a diversidade e promoção dos direitos humanos.

Dessa forma, a UNIBRAS, estando consciente da sua responsabilidade social frente à comunidade, tanto local quanto regional, e do papel que a DIREITO representa no pleno desenvolvimento do ser humano, oferece um Curso de DIREITO que visa à formação de um profissional altamente qualificado e sensível à função social da área e à problemática social. Com atuação direcionada para um maior atendimento às comunidades locais e regionais e comprometido com a atualização de práticas jurídicas voltadas para a melhoria da qualidade de vida de indivíduos, grupos e organizações, o Curso oferecerá a seus alunos, principalmente, ao longo dos estágios, as atividades que objetivam implementar a oferta de atendimento a assistência técnica diversificada à população e organizações de uma localidade que é braço da pecuária nacional.

A UNIBRAS busca compreender o ser humano em seu todo, formando pessoas com a concepção de facilitador da qualidade nas relações, pesquisador e formador de conhecimento científico, capaz de exercer sua função nos diferentes contextos de atuação, respeitando a ética e as características regionais em que vive. Dentro dessa ótica, o Curso de DIREITO da UNIBRAS buscará desenvolver as competências necessárias e oferecer a formação de profissionais alinhados com as demandas do mercado atual.

Para sustentar a Projeto Pedagógico de Curso (PPC), a qualificação do corpo docente é de extrema relevância. Por isso, pretende-se ter na equipe da IES profissionais que não só facilitem a aprendizagem, como incentivem a iniciação científica e busquem a extensão desta em seus currículos. Além disso, entende-se como de extrema importância a constituição de um corpo docente com

experiência não apenas acadêmica, mas também prática na DIREITO.

Diante do acelerado processo de desenvolvimento socioeconômico da região de Catalão, com sua conseqüente expansão populacional, a implantação do Curso de DIREITO tem se revestido de grande importância, sobretudo como um meio eficaz de atendimento às necessidades da região. Tendo a racionalidade e a organização didático-pedagógica como metas prioritárias, ao definir a concepção, os objetivos e os princípios norteadores do Curso de DIREITO, a UNIBRAS procurou adequá-las à realidade da sociedade goiana, respondendo às suas carências e anseios a partir de uma visão do ser humano como sujeito, agente e objeto maior de sua ação.

Consciente de que formar para a cidadania é condição indispensável para despertar a consciência dos alunos para a responsabilidade social e para uma atitude radical de luta contra os fatores desencadeadores de ações que acentuam as desigualdades sociais, o curso constantemente reavalia e redefine seu papel, procurando identificar oportunidades de realizar projetos comunitários que tenham significado para a região. Dessa forma, o Curso de DIREITO da UNIBRAS se mantém fiel à proposta de executar atividades que tenham em vista uma troca necessária para o ensino-serviço, construindo práticas pedagógicas que levem o aluno em formação a empenhar-se pelo bem comum, diagnosticar problemas e elaborar estratégias de intervenção viáveis no cenário em que atua.

Além do mais importante salientar que justifica-se a existência do curso tendo em vista a demanda crescente e emergente, bem como a necessidade de desenvolvimento local, regional e nacional. Mesmo porque, as grandes transformações econômicas e sociais em todo o mundo, principalmente pela introdução de novas tecnologias exigem cada vez mais profissionais qualificados.

O Brasil, para acompanhar este cenário, deve investir maciçamente na fomentação de profissionais que oportunizem acesso aos direitos e garantias fundamentais de cada cidadão. Ademais é importante a presença de profissionais do Direito que estejam preparados para a defesa de direitos frente a crescente expansão demográfica da região.

Nesse sentido, a edificação do Curso de Direito da UNIBRAS se justifica por propor a formação e a qualificação profissional, visando atender à demanda e à necessidade social do município e da região que, segundo o IBGE, conta com uma população de 340.277 habitantes para o ano de 2024 (somente no município de Uberaba) um parque industrial robusto, um comércio vigorante que potencializa os contatos humanos e promove a necessidade do Direito para regular todas as relações humanas.

Nesse sentido, a implantação do Curso de Direito em Catalão– GO se justifica por propor a formação e a qualificação profissional, visando atender à demanda e à necessidade social do município e da região.

Deve-se lembrar que a Faculdade UniBRAS de Catalão - FACBRAS está inserida na cidade

da Catalão-GO, a qual possui uma população estimada em 113.091 (estimada em 2021) apresentando uma densidade demográfica baixa sendo em média, de 26,67 hab/km<sup>2</sup>. O município é um grande centro econômico, a economia do Catalão é uma das principais do Brasil, sendo a cidade com o PIB per capita R\$ 64.326,38 (2019), sendo o 14º PIB per capita do estado.

Ademais, a Cidade de Catalão ainda se localiza na divisa do Estado de Minas Gerais. Abarcando as Cidades do Triângulo Mineiro, dentre outras.

Importante também destacar, que em Catalão na mesma modalidade presencial, há somente uma instituições de ensino que dispõe do mesmo curso.

Por outro lado, ciente de sua missão institucional em formar profissionais qualificados, aptos a influenciarem, direta ou indiretamente, o desenvolvimento socioeconômico e cultural da região, o curso de Direito da UNIBRAS também permite aos seus alunos o desenvolvimento de competências voltadas às necessidades do profissional do século XXI: gerenciamento das informações de sua área de atuação (aprender a buscar, pesquisar, organizar, interpretar e tomar decisões com base em dados, informações e conhecimento); capacidade de inferir cenários e/ou resultados com base numa abordagem estruturada para solução de problemas e, por fim; desenvolver conhecimento tecnológico necessário para uma aprendizagem contínua, reforçando os atributos de um cidadão com autonomia no aprender a aprender por toda sua vida profissional e/ou pessoal.

Assim, com a economia local e regional demandando novas atividades profissionais necessárias ao provimento de mão de obra especializada, o Curso de Direito da UNIBRAS visa oferecer ao mercado, profissionais que detenham conhecimento, habilidades e atitudes e que se mostrem capazes de enfrentar os desafios a serem enfrentados pelas organizações daqui para frente.

O curso de Direito integra o rol de cursos com demandas crescentes no País e na região, e vem evoluindo com as mudanças da sociedade, buscando cada vez mais atender as novas realidades das organizações públicas e privadas.

Dessa forma, o contexto acima, somado às análises desenvolvidas sobre o perfil geral do município, ratifica a razão UNIBRAS que visa contribuir para a formação de profissionais capacitados para atuarem de forma empreendedora, tanto na condição de empresários ou na figura de gestores com capacidade profissional, nas mais diversas organizações, formando ainda profissionais aptos a atuarem num contexto gerencial em permanente mudança e evolução do “pensar” consequente da integração de conhecimentos em seus múltiplos aspectos – econômico, político, jurídico, social e ambiental.

A formação ofertada ao longo do curso, contribui para que o profissional da área do Direito detenha o domínio de técnicas e o desenvolvimento de competências, que o permitam atuar dentro de um contexto globalizado e desafiador, em ritmo acelerado de mudanças, onde esses profissionais

devem ser capazes de interagir dinamicamente com o ambiente jurídico no qual estão inseridas as pequenas, médias e grandes empresas.

A decisão de oferta do curso pela UNIBRAS se pauta em atender o mercado local e regional que demanda profissionais bem formados e preparados na área jurídica de organizações privadas e públicas.

A UNIBRAS acredita que com a expansão da oferta no ensino superior e conseqüentemente do seu acesso, pode-se contribuir para vencer o grande desafio de aumentar a escolaridade média da população, principalmente pela promoção da interiorização das instituições, como é o caso da IES, abrindo novos cursos e criando mecanismos de inclusão de populações marginalizadas.

Para a oferta do curso de Direito na UNIBRAS, considera-se que além dos fatos mencionados, a digitalização do Direito e sua reorganização com as novas DCNs os campos de atuação foram expandidos para o profissional da área jurídica que deseja se especializar. Na região em que a IES está inserida o Curso de Direito contribui diretamente para a transformação social local e regional, uma vez que a economia regional é baseada na agricultura, serviços e indústria, urge por profissionais para tratar questões de:

- Direitos Humanos;
- Direitos Trabalhistas;
- Direito Penal;
- Direitos Reais;
- Direito Agrário;
- Meio Ambiente.

Esses dados demonstram que um Curso de Direito no município atende a outros anseios da população quanto ao acesso ao mercado de trabalho, tendo em vista que os bacharéis em Direito, tem a oportunidade de empreenderem um exercício profissional tanto no setor público quanto no privado, destacando-se:

- A advocacia privada;
- A advocacia pública, na AGU;
- As procuradorias municipais e Estaduais;
- A consultoria e assessoria jurídica;
- As Instituições Policiais Cíveis e Militares;
- O exercício da Magistratura;
- A atuação como Agente Ministerial, como membro do Ministério Público;
- Cargos na Administração Pública em Geral;

- Titularidade em Cartórios Registrais e Notariais.

Para tanto, a UNIBRAS, obedecendo aos critérios das leis educacionais, atenta aos novos tempos da economia de serviços e de inovações empreendedoras e, contando com a possibilidade de formar um corpo docente qualificado com professores locais e da região, congrega as condições básicas necessárias para oferecer ensino, e extensão nessa área, desenvolvendo programas de estágios e de práticas profissionais, com o intuito de participar efetivamente no desenvolvimento socioeconômico do município e de vasta região circunvizinha.

Assim, o Curso de Direito da UNIBRAS procura implementar e oferecer ensino superior, com qualidade e inovação, atendendo às necessidades do mercado e proporcionando o crescimento pessoal e profissional de seus cidadãos. Visando suprir a carência de profissionais qualificados para atuarem na área, proporcionando formação de nível superior adequada à realidade do trabalho que venham a exercer.

Nesse contexto, o PPC foi construído a partir das considerações a respeito do cenário atual, da demanda pelo curso, da população do Ensino Médio regional, e dos dados locais das empresas ativas.

## **4. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO**

As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa da UNIBRAS são voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem aos discentes, buscando o pleno alinhamento ao perfil do egresso definido neste PPC.

### **4.1 Políticas de Ensino**

A UNIBRAS, em sua política de ensino, nos níveis de graduação e pós-graduação, orienta-se pelas seguintes diretrizes:

- a) Desenvolvimento de valores humanistas, de uma visão crítica da sociedade e do homem como sujeito psicossocialmente constituído na integralidade das relações.
- b) Contribuição para a melhoria da condição da empregabilidade e do espírito empreendedor do educando.
- c) Impulsionamento de uma cultura de educação permanente.
- d) Emprego de metodologias que façam convergir teoria e prática.
- e) Estabelecimento de um vínculo permanente entre a teoria e a prática.
- f) Desenvolvimento de práticas educativas interdisciplinares que possibilitem aos educandos referenciais que promovam o conhecimento integrado e significativo.
- g) Preparação de profissionais capacitados para interpretar criticamente o mundo do trabalho e enfrentar novas relações de trabalho oriundas das novas tecnologias.
- h) Desenvolvimento de padrões novos de gestão, que contemplem a participação, com responsabilidade e compromisso social.
- i) Valorização do saber acumulado através da experiência de vida de cada educando.
- j) Busca de referenciais em vários campos do conhecimento.

As modelagens do percurso formativo do curso de graduação em Direito, bem como suas estratégias metodológicas, coadunam-se às referidas diretrizes na construção de uma matriz curricular aderente às diretrizes curriculares nacionais, à identidade institucional, ao contexto da saúde brasileira e às perspectivas globais na educação médica.

A política de ensino da UNIBRAS contempla as determinações e especificidades expressas nas Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de

história e cultura afro-brasileira e africanas (Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004); nas Diretrizes nacionais para a educação em direitos humanos (Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012); nas Diretrizes curriculares nacionais para a educação ambiental (Resolução nº 2, de 15 de junho de 2012); e nas diretrizes destinadas à promoção, proteção e recuperação da saúde do índio, expressas pelo Decreto n 3.156 de 27 de agosto de 1999.

#### **4.2 Políticas de Pesquisa e Iniciação Científica**

No que se refere à iniciação científica, constitui a dimensão que possibilita o diálogo entre os saberes acadêmicos em articulação com os atores/setores da sociedade e potencializa a criação e aplicação de conhecimentos no atendimento às demandas locais/regionais. Nesse sentido, uma das prerrogativas da UNIBRAS, visando o estímulo à produção científica, é a adoção do trabalho de conclusão de curso, com orientação de professores e apresentação oral perante banca examinadora. Complementarmente, no percurso de integralização curricular, os acadêmicos têm a possibilidade de integrar-se a projetos de pesquisa propostos pelos docentes em editais específicos.

Conforme PDI, a pesquisa na IES é desenvolvida a partir do Programa de Iniciação Científica e do Programa de Pesquisa Docente, de maneira a poder desenvolver a iniciação científica com qualidade e de forma duradoura, inclusive, com publicação de revista científica institucional. O Programa de Iniciação Científica (PIC) envolve discentes e docentes em pesquisas que promovam o desenvolvimento científico dos envolvidos e traga benefícios para a sociedade. O PIC atrelado ao ensino possibilita ao saber acadêmico a articulação com os vários setores da sociedade, identificando aquilo que deve ser pesquisado, suas finalidades e interesses, e como os novos conhecimentos podem participar da dinâmica das transformações sociais. O PIC conta com todo o suporte material da IES em seu desenvolvimento, inclusive bolsas de iniciação científica aos discentes que desejam participar.

Através do Programa de Pesquisa Docente a IES oferece bolsas de iniciação científica a estudantes e professores, e para a atividade de monitoria, que pode ocorrer mediante programa de redução do valor da mensalidade do curso ou declaração de carga horária na categoria de atividade complementar. Para incentivo de produção acadêmica, a instituição mantém programa de pagamento de horas de orientação a professores orientadores. Aos professores, conforme interesse e disponibilidade financeira, a UNIBRAS também pode oferecer bolsas de capacitação ou licença remunerada em programas *stricto sensu*, bem como descontos de valores nas mensalidades de cursos de programas *lato sensu* ofertados pela própria instituição. Para a UNIBRAS, a pesquisa é um instrumento pedagógico que possibilita ao acadêmico a busca do conhecimento científico, da reflexão sobre o conhecimento e de sua produção. Partindo dessa premissa, consideramos que o incentivo e

implantação de Programas de Iniciação Científica representam o exercício da responsabilidade social da IES e o cumprimento de sua missão.

A IES, comprometida com os seus valores de sustentabilidade, ética, eficiência e excelência, preza pela investigação científica e direciona suas ações nessa perspectiva para o estímulo ao debate, fomentado a produção acadêmica de estudantes e professores e a socialização dos resultados dos trabalhos acadêmicos compreendidos como “conhecimento científico”. São lançados editais anuais para que docentes e discentes participem da seleção para desenvolvimento de Iniciação Científica. O Programa de Iniciação Científica possui regulamento próprio. Desse modo a pesquisa é incentivada por meio de:

- a) Projetos de iniciação
- b) Grupos de Pesquisa
- c) Periódicos Científicos
- d) Encontros de Iniciação Científica

Os projetos de Pesquisa devem estar em consonância com as linhas de pesquisa, desenvolvidas a partir de temas vinculados às áreas específicas do curso, apresentando relevância prática ou teórica para a construção do conhecimento. As linhas de pesquisa serão propostas e discutidas pelo Colegiados de Curso, pelo Núcleo Docente Estruturante e aprovadas pelo CONSUP.

### **4.3 Políticas de Extensão**

Tendo em vista a relevância acadêmica e a ênfase na formação inicial, progressiva e continuada e se pautando pela relevância social, as atividades de extensão têm como objetivo atender às demandas sociais, estudos, realização de projetos de natureza científica, técnica, educacional, social e cultural, possibilitando a iniciativa de integração de diversos setores da sociedade. Essas atividades são desenvolvidas no currículo e sob a forma de eventos culturais, cursos e serviços de programas específicos.

A UNIBRAS desenvolve atividades extensionistas, promove a curricularização da extensão e agrega valores à tradicional maneira de prestar serviços, difundir a cultura (eventos e toda uma vasta gama de realizações artísticas ou culturais) e disseminar conhecimentos (cursos, seminários, palestras, conferências), conferindo aos docentes e discentes a tarefa de disseminar seus conhecimentos junto à comunidade e dela retirar subsídios, inspirações e adequações educacionais voltados para encontrar soluções, num movimento de fluxo e refluxo realimentador do processo de ensino e aprendizagem em sua totalidade.

A extensão é um instrumento de interdisciplinaridade e um ambiente propício ao desenvolvimento de novos campos ou temas emergentes. Essas atividades concedem flexibilidade curricular ao curso, proporcionando a oferta de conteúdos variáveis, contemporâneos aos avanços e às mudanças da sociedade, da ciência e da tecnologia. Na UNIBRAS a extensão é compreendida como um processo educativo de formação continuada, curricularizada e interdisciplinar para os acadêmicos e pode acontecer em diversos formatos e modalidades.

Conforme a Resolução CNE/CES 07/2018, no artigo 3º, as atividades de extensão também devem ser inseridas na matriz curricular: “ A Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político e educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa”. No artigo 8º, desse mesmo documento, são apresentadas as modalidades possíveis de oferta da extensão: cursos e oficinas, programas, eventos, projetos e prestação de serviços. O caráter diverso da extensão, atende o princípio constitucional de indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão.

Na IES, as atividades extensionistas acontecem de duas formas: parte das atividades extensionistas está associada à matriz curricular de forma prática e integrada aos conteúdos das unidades curriculares necessários à formação do perfil do egresso e ao seu contexto profissional, trabalhada pelo professor da unidade curricular em consonância com as práticas extensionistas e, parte como unidade curricular específica. Para a de extensão, os estudantes trabalham com a construção de projetos voltados para a comunidade com os temas transversais e projetos relacionados ao curso e sua aplicabilidade:

- a) direitos humanos;
- b) educação ambiental;
- c) história e cultura afro-brasileira e indígena;
- d) promoção da cultura da PAZ;
- e) projetos na área de conhecimento do curso definidos com o professor orientador e coordenação de extensão de relevância para a comunidade.

Para a extensão curricularizada, as temáticas estão relacionadas a unidade curricular que contém a carga horária da extensão e é definida pelo Núcleo Docente Estruturante de cada Curso em seus respectivos Projetos Pedagógicos. A política é desenvolvida através de projetos e programas de caráter permanente ou não.

No curso de Direito da UNIBRAS, estão previstas 470 horas de extensão curricularizada,

efetivadas nas unidades curriculares identificadas como Projeto de Extensão I ao IV.

#### **4.4 Políticas de Temas Transversais**

##### *a) Políticas de Valorização da Diversidade*

Para a UNIBRAS, promover a valorização da diversidade é sobretudo uma função social. É preciso que se desenvolva uma cultura de valorização da diversidade na IES como um todo.

Para tanto, a promoção da diversidade na IES é realizada por meio de:

- conscientização de todos: corpo docente, corpo técnico administrativo e discentes;
- treinamento dos setores em relação a temática;
- inclusão da temática no currículo de forma transversal;
- palestras, estudos e reflexões sobre a temática.

##### *b) Políticas de Valorização para a Educação Ambiental*

A Resolução nº 2, de 15 de junho de 2012, estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.

As instituições de Ensino Superior devem promover a Educação Ambiental de forma integral em seus projetos pedagógicos. As diretrizes apontam a necessidade de que essa educação ocorra pela transversalidade, a partir de temas relacionados com o meio ambiente e a sustentabilidade socioambiental; como conteúdo dos componentes já constantes no currículo; e pela combinação de transversalidade e de tratamento nos componentes curriculares.

A Educação Ambiental deve ser um processo permanente de aprendizagem individual e coletiva. O processo de ensino-aprendizagem deve levar a reflexão, construção de valores, atitudes e competências com vistas a qualidade de vida e uma relação sustentável da sociedade com o meio ambiente.

Deste modo, na UNIBRAS, a Educação ambiental ocorre por meio de:

- projetos de extensão;
- promoção de práticas educativas transversais sobre a temática;
- promoção da educação ambiental integrando valores éticos e sociais;
- promovendo a educação ambiental na IES como um comportamento atitudinal;
- promovendo palestras sobre a temática.

### *c) Políticas de Promoção dos Direitos Humanos*

A Resolução n.º 1 de 30 de maio de 2012, estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Um tema fundamental quando pensamos em uma educação voltada para a dignidade humana.

Direitos humanos refere-se a: “um conjunto de direitos civis, políticos, sociais, econômicos, culturais e ambientais, sejam eles individuais, coletivos, transindividuais ou difusos, referem-se à necessidade de igualdade e de defesa da dignidade humana” (RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 30 DE MAIO DE 2012. MEC).

A educação em Direitos humanos, fundamenta-se em: dignidade humana, igualdade de direitos, reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades, laicidade do Estado, democracia na educação, transversalidade, vivência e globalidade; e sustentabilidade socioambiental.

Deste modo, na UNIBRAS, a promoção dos direitos humanos ocorre por meio de:

- promoção do acompanhamento e do estudo das concepções e práticas educativas das questões pertinentes à defesa e promoção dos direitos humanos;
- nos projetos de extensão;
- instituição de diretrizes, normas e ações administrativas e pedagógicas relacionadas à valorização da igualdade e combate à desigualdade;
- provisão da adoção sistemática no curso das melhores diretrizes, normas e práticas, além de assegurar o adequado repasse ao corpo docente, discente e administrativo.

### *d) Políticas de Valorização da História e Cultura Afro Brasileira e Indígena*

A partir da aprovação da Lei 10.639 e da Lei 11.645 de 2008, a história e cultura afro-brasileira e a história e cultura dos povos indígenas brasileiros são inseridas no currículo como conteúdo obrigatório.

A temática, para além da obrigatoriedade, é fundamental por refletir sobre a importância dessas culturas na formação da nossa história.

### *e) Políticas Voltadas a Pessoas com Deficiência*

Segundo a Convenção Internacional sobre Direitos das Pessoas com Deficiência, Pessoas com deficiência são aquelas que: “tem impedimentos de longo prazo de natureza, física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e

efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas” (DECRETO Nº 6.949, DE 25 DE AGOSTO DE 2009).

Respeitando a legislação, suas políticas institucionais e sua responsabilidade como Instituição de Ensino, a UNIBRAS presta Atendimento Prioritário a Pessoas com Deficiência, considerando, sobretudo, se tratar de responsabilidade social, através do Atendimento Educacional Especializado (AEE). O atendimento é um serviço da educação especial que “identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas” (SEESP/MEC, 2008).

Este atendimento leva em conta as características específicas de cada necessidade e promove alternativas viáveis a necessidade do aluno, utilizando tecnologia assistiva, acessibilidade ao computador, orientações em relação a mobilidade e disponibilização de material pedagógico adaptado a sua necessidade.

A tecnologia assistiva "é uma área do conhecimento, de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação, de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social” (CAT, 2007).

A instituição, para além do atendimento especializado, implanta uma cultura de inclusão, baseada no respeito a diversidade. Leva em conta em sua política e planejamento o atendimento à legislação nacional para a Educação Inclusiva prevista na Portaria MEC 3.284/2003, Decreto 5.296/2004, Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/2008 e Decreto 7.611/2011.

Para tanto, pensa em uma política institucional voltada ao atendimento das pessoas com necessidades especiais trabalhada de forma transversal no âmbito dos cursos ofertados e através do Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Psicopedagógico com as seguintes ações:

- **para alunos com deficiência física:** A estrutura física da IES foi projetada com a eliminação de barreiras para circulação do estudante com deficiência física, permitindo acesso aos espaços de uso coletivo, rampas com corrimão, barra de apoio nas paredes, portas e banheiros que atendam as normativas para cadeirantes.
- **no caso da existência de alunos (ou candidatos nos processos seletivos) com deficiência auditiva,** a Instituição dispõe de intérprete de Libras para acompanhamento durante o processo seletivo ou no decorrer do curso, flexibilização na correção das provas escritas, valorizando o conteúdo semântico.

- **em relação a possíveis alunos com deficiência visual**, a IES conta com um espaço de apoio equipado com computador com programas especiais, impressora braile (podendo ter parceria com Institutos que realizam esta impressão), sistema de síntese de voz, gravador e fotocopiadora que amplie textos, software de ampliação de tela, equipamento para ampliação de textos para atendimento a aluno com visão subnormal, lupas, régua de leitura e scanner acoplado ao computador;
- **atendimento especializado para deficiência mental e deficiências múltiplas;**
- **capacitação** para diretores, coordenadores, professores, e técnicos-administrativos através do programa de capacitação para a acessibilidade e inclusão que prevê informações sobre necessidades especiais, cursos ou eventos a serem ministrados por especialistas para capacitação de uso de materiais, e cursos de noções de Braille e Língua Brasileira de Sinais;
- **para a comunidade são realizadas:** campanhas de sensibilização e mobilização sobre acessibilidade e inclusão, parcerias com as corporações, associações, federações, com objetivos de ações integradas para reconhecimento dos direitos das pessoas com necessidades especiais.

*f) Língua Brasileira de Sinais*

A intuição atende ao Decreto 5.626/05 com a inclusão da disciplina de Libras (Língua Brasileira de Sinais) como optativa em todos os cursos de Graduação Bacharelado e obrigatória nos cursos de Graduação Licenciatura.

A contratação do Tradutor e Intérprete de Libras, quando necessário, se dá para o cumprimento das seguintes atribuições, nos termos da Lei nº 12.319, de 1º de setembro de 2010 (art. 6º):

- efetuar comunicação entre surdos e ouvintes, surdos e surdos, surdos e surdos-cegos, surdos-cegos e ouvintes, por meio de LIBRAS para a língua oral e vice-versa;
- interpretar, em LIBRAS, as atividades didático-pedagógicas e culturais desenvolvidas nas instituições de ensino nos níveis fundamental, médio e superior, de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curriculares;
- atuar nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino e nos concursos públicos; atuar no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades fim das instituições de ensino e repartições públicas;
- prestar seus serviços em depoimentos em juízo, em órgãos administrativos ou policiais.

#### *g) Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista*

A IES atende a Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, na Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. A inclusão de Alunos Autistas tem por objetivos:

- garantir oportunidades socioeducacionais ao acadêmico ingressante com autismo, promovendo o seu desenvolvimento e aprendizagem, ampliando dessa forma, suas experiências, conhecimento e participação social, e objetivos específicos;
- garantir a avaliação, como conjunto de ações que auxiliam o professor a refletir sobre os processos de desenvolvimento e aprendizagem do acadêmico ingressante com autismo, podendo modificar a sua prática conforme necessidades apresentadas pelos indivíduos;
- modelos qualitativos e contínuos que possibilitam organizar e interpretar as informações, obtidas através dos registros informais do processo de ensino, evidenciando as potencialidades e habilidades do aluno e apontando suas necessidades específicas e seus progressos frente às situações educacionais;
- proporcionar a formação de equipe de profissionais das áreas de educação, saúde e assistência social para atuarem de forma transdisciplinar no processo de avaliação e para colaborar na elaboração de projetos, programas e planejamentos educacionais;
- garantir o direito da família de ter acesso à informação, ao apoio e à orientação sobre seu filho, participando do processo de desenvolvimento e aprendizagem e da tomada de decisões quanto aos programas e planejamentos educacionais.

Os temas transversais são abordados de maneira integrada nas unidades curriculares, conforme descrito no item 5.3.6. Além de serem trabalhados nas unidades curriculares listadas, esses temas são também incorporados nos projetos de extensão e nas atividades complementares. Essa abordagem garante que os estudantes tenham uma formação ampla e contextualizada, permitindo a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em diversas áreas do saber.

#### **4.5 Políticas de Gestão**

O modelo desenhado para a gestão acadêmica da UNIBRAS, dispõe de organização formal com estrutura simples, que visa propiciar à administração agilidade e flexibilidade para responder às exigências do mundo moderno.

O novo paradigma da educação pressupõe, entre outras mudanças, uma política descentralizadora traduzida em alguns princípios fundamentais:

- autonomia com responsabilidade;
- gestão participativa;
- avaliação permanente dos processos da aprendizagem;
- valorização dos profissionais da educação;
- construção de proposta pedagógica pelo coletivo da comunidade acadêmica.

Nessa política, todos são convidados a assumir um papel mais efetivo na vida acadêmica, partindo da construção coletiva do Projeto Pedagógico Institucional e de Curso como estratégia de uma gestão participativa.

No âmbito do curso de Direito, as políticas de gestão asseguram o funcionamento do curso observando a legislação vigente e a racionalidade das decisões nos âmbitos pedagógico e administrativo, buscando a participação eficaz dos públicos internos e externos, em ambiente ético e colaborativo.

#### *4.5.1 Política de Educação Corporativa e Desenvolvimento Continuado*

A política de Educação Corporativa e Desenvolvimento, com foco em formação continuada, orienta ações para promover o aprendizado contínuo, o desenvolvimento de competências e a inovação no ambiente educacional. Desde 2023, a Instituição criou a Universidade Corporativa – UCBRAS – para formar, capacitar e desenvolver seus docentes e corpo técnico administrativo, garantindo uma educação de qualidade e excelência. Existe um planejamento semestral de formações, que ocorrem semanalmente, contemplando temas voltados para a formação técnica, humana e comportamental, com foco em metodologias ativas, valorizando o protagonismo dos envolvidos.

#### **Objetivos**

- Garantir o desenvolvimento contínuo dos colaboradores em alinhamento com os objetivos da instituição;
- Incentivar a inovação e a busca por soluções criativas para desafios corporativos;
- Proporcionar capacitação técnica, comportamental e estratégica para alcançar a excelência educacional.

#### **Princípios**

- **Aprendizado contínuo:** Encorajar a busca por conhecimento ao longo da carreira;
- **Alinhamento estratégico:** As iniciativas de formação devem estar em sintonia com a missão,

visão e valores da organização;

- **Acessibilidade:** As oportunidades de aprendizado devem estar disponíveis para todos os colaboradores, respeitando diferentes níveis de conhecimento e necessidades individuais;
- **Inovação:** Fomentar o uso de tecnologias educacionais e metodologias ativas para facilitar o aprendizado.

## 5. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO

### 5.1 Objetivos do Curso

Os objetivos do Curso de Direito da UNIBRAS, divididos em objetivo geral e objetivos específicos, estão conectados com as políticas institucionais, convergindo integralmente com os preceitos das Diretrizes Curriculares Nacionais e o perfil do egresso do Curso de Graduação em Direito.

#### *Geral:*

A organização curricular do Curso de DIREITO permite a construção de um perfil acadêmico e profissional com competências, habilidades e conteúdos necessários para a atuação com qualidade, eficiência e compreensão, interpretação, preservação, reforço, fomento e difusão das culturas nacionais e regionais, estrangeiras e históricas, em um contexto de pluralismo e diversidade cultural.

Assim, tem como propósito permitir que os alunos possam aprender a aprender, que engloba aprender a aprender, o aprender a ser, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e o aprender a conhecer que constitui atributos indispensáveis à formação do médico veterinário. Esses propósitos, alinhados com os fundamentos, objetivos e políticas institucionais constantes do PDI propiciam a formação profissional socialmente responsável capaz de estimular, num ambiente em que se vivencia a sustentabilidade ambiental, a capacidade crítica e empreendedora do discente, visando equacionar e responder às múltiplas demandas do mercado de trabalho, configurando, dessa maneira, a sua preocupação com a empregabilidade.

O objetivo geral é assegurar a formação de um profissional crítico e reflexivo, participativo e atuante, com formação generalista, capaz de atuar de forma diferenciada no mercado de trabalho, a partir de ações pautadas em valores éticos e legais, de modo a contribuir para a melhoria da qualidade de vida e do bem-estar social. Ademais visa-se harmonizar uma formação de profissionais para o campo jurídico que atuem de maneira ética, humanista e competente, e também consciente dos compromissos sociais exigidos pelas próprias comunidades locais.

Ainda, objetiva preparar o profissional a atuar respeitando os princípios éticos, morais e culturais do indivíduo e da coletividade, com consciência da diversidade e preparado para a adaptação de ambientes em mudanças, considerando as novas práticas emergentes no campo do DIREITO.

Para alcançar este objetivo, se dá ênfase no desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e competências que permitam ao profissional atender às necessidades sociais, para identificação e resolução de problemas visando a sustentabilidade econômica, social, ambiental e o bem-estar dos

indivíduos. Que seja um profissional capaz de interagir com a sociedade e que apresente liderança e sensibilidade social.

***Específicos:***

São considerados objetivos específicos do curso, quais sejam:

- Preparar o discente para a vida, envolvendo-o na análise de seu contexto numa perspectiva global, contemplando as diversas dimensões em que ela se desenvolve;
- Orientar para o desenvolvimento da sensibilidade quanto às reais necessidades da sociedade em geral e do ser humano em particular, de forma que o profissional possa atuar em consonância com a pauta axiológica da sociedade, aprimorando-a;
- Propiciar a compreensão do Direito como fenômeno social, a causalidade e a finalidade das normas jurídicas;
- Promover a capacidade de reflexão e a prática de caráter interdisciplinar;
- Desenvolver uma postura pela qual o profissional do Direito seja capaz não só de solucionar conflitos, como de tornar-se agente da prevenção de sua eclosão através da educação para o exercício pleno da cidadania e, com isso, contribuir para a concretização do ideal de Justiça, que é a consecução da paz social e do bem comum;
- Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico;
- Estimular o conhecimento e o debate da atualidade em visão global, com ênfase nas questões regionais, nacionais e internacionais;
- Habilitar o profissional não só para operacionalizar as normas, mas, principalmente, para pensar o Direito a ser efetivamente praticado na sociedade e nos tribunais, por meio da análise, da reflexão crítica, da interpretação, do raciocínio lógico-jurídico e da prática ética e responsável;
- Incorporar os conhecimentos às experiências práticas em quadros cada vez mais gerais e integrados;
- Capacitar o discente no sentido de inseri-lo no contexto social como profissional do Direito, com reflexos na esfera nacional, contribuindo para o desenvolvimento da Ciência Jurídica.
- Realizar e estimular estudos, pesquisas e investigação científica em Direito, promovendo a interseção entre campos de saber correlatos, sobretudo no que alude aos temas sobre democracia, pluralismo jurídico, diversidade, direitos humanos, direito e

justiça, direito das minorias, composição de conflitos, direito ambiental, direito internacional, dentre outros;

- Oferecer a sociedade serviços especializados, a fim de manter relações de reciprocidade e contribuir para o fortalecimento de sua autonomia, como fonte de atualização de seu magistério e de suas pesquisas.

## 5.2 Perfil do Egresso

O egresso da UNIBRAS, de maneira geral, deve ser capaz de atuar na sua comunidade promovendo as mudanças necessárias para a melhoria do espaço em que vive e atua e conseqüentemente da sociedade na qual está inserido, contribuindo para uma sociedade mais justa e humana.

Neste sentido, a UNIBRAS não poupa empenho para que o seu egresso seja um profissional completo, dotado de senso crítico indispensável tanto à compreensão da função social da sua prática profissional na sociedade contemporânea, como ao entendimento de sua respectiva inserção nas distintas áreas dos setores público e privado.

Assim, o egresso do curso de Direito da UNIBRAS deverá apresentar um perfil com competências e habilidades definidas nas DCN's para os cursos de Direito. Em Particular na DCN , devendo compreender, entre outras, as seguintes características (BRASIL, 2018) e (BRASIL, 2021):

- I - interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira e comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas;
- II - demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- III - demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão;
- IV - dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito;
- V - adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito;
- VI - desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos;
- VII - compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes

do Direito;

VIII - atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos;

IX - utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas;

X - aceitar a diversidade e o pluralismo cultural;

XI - compreender o impacto das novas tecnologias na área jurídica;

XII - possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito;

XIII - desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar; e

XIV - apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.

O profissional egresso do Curso de Direito da UNIBRAS deve apresentar um perfil que demonstre atributos pessoais, competências e habilidades que lhe capacitem para atuar frente aos mais diversos desafios da carreira profissional, consideradas a realidade de seu campo de atuação e as inúmeras possibilidades de sua inserção no mundo do trabalho, com capacidade de responder às demandas sociais e de um mercado cada vez mais dinâmico e globalizado.

Neste sentido, o perfil do egresso foi idealizado a partir das mais recentes reflexões sobre o papel do jurista na sociedade atual.

Assim, o egresso da UNIBRAS deve apresentar sólidos conhecimentos, fortalecidos com a efetiva prática profissional e formação humanística.

Além disso, deve adquirir consciência de seu papel como cidadão, apto a analisar a compreender o mundo no qual vai atuar, bem como o sentido de sua ação profissional, como agente de transformação e de aperfeiçoamento social.

A visão antropocêntrica que serve de base à sua formação humanística faz com que privilegie a ética, o respeito, a consciência, a responsabilidade, a solidariedade, a valorização do outro, a compreensão, o senso de coletividade, a coerência, a dignidade, a tolerância e a disposição para a evolução constante no que diz respeito ao conhecimento científico e às relações interpessoais.

Para traduzir a missão social do profissional do Direito e se constituir em construtor, artífice da sociedade, precisa dominar o próprio modo de produzir conhecimento e, assim, desenvolver o pensar autônomo, a capacidade de reflexão crítica e de raciocínio lógico-jurídico.

Munido de visão crítica da totalidade do fenômeno jurídico e da realidade, integra, de forma competente, os dados da norma legal, da doutrina, da jurisprudência, da ciência jurídica e dos valores

sociais na prevenção e na resolução dos conflitos, bem como na otimização de negócios frente ao desenvolvimento do Direito além Tribunais.

Enfim, ao longo do Curso, são formados investigadores objetivos dos processos jurídicos, técnicos legisladores, operadores sensíveis e competentes, que se sintam responsáveis pela assunção de uma postura prospectiva, aberta e evolutiva, dirigida à adequação do Direito à realidade das transformações sociais..

### 5.3 Organização e Estrutura Curricular

Somando-se ao ensino, à pesquisa e à extensão, a política de responsabilidade social no curso de graduação em Direito materializa-se no compromisso com a promoção da justiça, cidadania e inclusão social . O curso busca construir novos paradigmas no campo das políticas públicas e da efetivação dos direitos fundamentais, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e a democratização do acesso ao Direito.

A estrutura curricular é concebida pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) na articulação com os docentes do curso, garantindo um currículo flexível, interdisciplinar e acessível, sempre alinhado às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) de 2018 e 2021, atualização do projeto pedagógico em sintonia com as demandas sociais e jurídicas.

A promoção de políticas afirmativas e inclusão social é um eixo fundamental do curso , com destaque para a acessibilidade de pessoas com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais, bem como para a inserção de diretrizes como direitos humanos, educação ambiental, relações étnico-raciais e história e cultura afro-brasileira e indígena. Essas iniciativas são efetivadas por meio da articulação entre ensino, prática jurídica e extensão universitária, priorizando a atuação em comunidades e setores vulneráveis, especialmente nas áreas de acesso à justiça, direitos fundamentais, mediação e conciliação de conflitos e assistência jurídica gratuita .

A estrutura curricular do curso de Direito enfatiza metodologias inovadoras, problematização da realidade e ensino prático, articulando teoria e prática por meio da graduação por competências.

A matriz curricular contempla:

- **Flexibilidade curricular** para adequação às novas demandas do Direito.
- **Interdisciplinaridade** para abordagens jurídicas sob múltiplas perspectivas.
- **Acessibilidade metodológica** para garantir inclusão e aprendizagem significativa.
- **Compatibilidade da carga horária** com as exigências legais e acadêmicas.
- **Disciplina de Libras (Língua Brasileira de Sinais)** para promover a inclusão e a

acessibilidade.

- **Integração entre ensino, prática jurídica e extensão** no percurso formativo.

Nesse contexto, o processo de ensino-aprendizagem é protagonizado pelos acadêmicos, com mediação docente, em diferentes e diversificados cenários de aprendizagem, incluindo Núcleos de Prática Jurídica (NPJ), simulações de julgamentos, mediação e arbitragem, observação de audiências e atendimento à comunidade. O curso adota metodologias ativas, como aprendizagem baseada em problemas (PBL), estudos de caso e debates jurídicos, proporcionando uma formação crítica e reflexiva.

O caráter inovador do curso transcende a implementação de tecnologias educacionais, incorporando um modelo de ensino alinhado às políticas públicas e às transformações do Direito na sociedade contemporânea. A educação deve ser um instrumento para enfrentar os desafios do mundo jurídico e social, promovendo não apenas a reprodução do conhecimento normativo, mas a construção crítica do Direito, a partir do diálogo entre saberes acadêmicos e práticas concretas.

A proposta pedagógica do curso articula soft skills e hard skills, preparando egresso para os desafios da profissão com habilidades interpessoais, domínio técnico-jurídico e capacidade analítica. Assim, o conhecimento jurídico torna-se um processo dinâmico, em constante interação entre teoria e prática, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e formação integral do profissional do Direito.

A matriz curricular apresentada neste PPC combina elementos tradicionais da formação jurídica, mas com uma abordagem inovadora, integrando bem-estar acadêmico, saúde mental e metodologias ativas, garantindo um ensino jurídico moderno, humanista e socialmente responsável.

### *5.3.1 Carga horária total*

Durante a elaboração deste projeto foram norteadores as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do curso de graduação em DIREITO, instituída pela Resolução CNE/CES N° 9, de 29 de setembro de 2004. O currículo também atende a Resolução CNE/CES n° 3, de 14 de julho de 2017, assim como a DCN resolução n° 5, de 17 de dezembro de 2018 e as respectivas alterações CNE/CES n° 2, de 19 de abril de 2021 que dispõem sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração do curso de graduação em DIREITO, onde consta a carga horária mínima de 3.700 (quatro mil) horas distribuídas em 5 (cinco) anos de formação.

O curso de DIREITO da UNIBRAS tem carga horária total de 4.200 horas, sendo 2.340 horas

de unidades curriculares (disciplinas presenciais) e 800 horas em educação a distância, 420 horas de extensão, 200 horas de atividades complementares, 320 horas de estágio supervisionado obrigatório e 120 horas de Trabalho de Conclusão de Curso.

A estrutura curricular do Curso é resultante fundamentalmente, da reflexão sobre a concepção, objetivos e perfil do egresso desejado. O currículo traz uma multiplicidade de conhecimentos que constrói uma formação humanista, crítica e reflexiva e fundamenta-se nos princípios de interdisciplinaridade, contextualização, democratização, pertinência e relevância.

As unidades curriculares foram organizadas e planejadas em uma lógica coerente de aprendizagem: os tópicos teóricos básicos estão contemplados nos primeiros períodos do curso com o objetivo de subsidiar o raciocínio crítico e analítico das disciplinas técnicas e específicas, contempladas nos períodos subsequentes, promovendo desta forma a adequada articulação do conteúdo no percurso formativo.

Também constam no currículo a previsão das atividades complementares, componente curricular obrigatório e realizadas ao longo do curso. As atividades possibilitam o reconhecimento como parte da formação as competências adquiridas pelo estudante em ambientes internos ou externos à IES, espaços diversificados em que o aluno expande suas vivências acadêmicas. As atividades complementares, também, estimulam a prática de estudos independentes, transversais, opcionais, interdisciplinaridades e de atualização profissional específica; sobretudo nas relações com o mundo do trabalho, integrando-as às diversas peculiaridades regionais e culturais.

A extensão é integrada à matriz curricular do curso, tanto como parte das disciplinas quanto como unidade curricular específica – Projeto de Extensão I a IV. É um instrumento de interdisciplinaridade e um ambiente propício ao desenvolvimento de novos campos ou temas emergentes. Essas atividades concedem flexibilidade curricular ao curso, proporcionando a oferta de conteúdos variáveis conforme as demandas reais da comunidade onde o Curso está inserido.

O Coordenador do Curso de DIREITO, desenha papel integrador e organizador na implantação e desenvolvimento da estrutura curricular, planejada conjuntamente com o corpo docente, buscando integrar o conhecimento das várias áreas. Para a implementação e execução do currículo, o Coordenador trabalha com o seu Núcleo Docente Estruturante – NDE, seu Colegiado de Curso e demais professores.

Para obtenção do título, o discente deverá cursar e ser aprovado em todos os componentes curriculares e integralizar a carga horária de total explícita na matriz curricular do curso, já computadas as horas de Atividades Complementares. Neste contexto, o curso atenderá, integralmente, aos requisitos legais, bem como aos padrões de qualidade definidos pelo MEC.

### 5.3.2 Matriz Curricular

Tabela 6. Matriz Curricular

Período	Componentes Curriculares	CRÉDITOS ou Aulas Semanais	CARGA HORÁRIA						TOTAL
			Presencial		EaD	Extensão	TCC	Estágio	
			Teórica	Prática					
1º	Argumentação e Linguagem	3			60				60
	Fundamentos de Economia	3			60				60
	História e Filosofia do Direito	3	60						60
	Antropologia e Sociologia Jurídica	3	60						60
	Teoria do Direito e Doutrina Jurídica	3	60						60
	Direito Civil: Parte Geral I	3	60						60
	<b>Subtotal</b>	<b>18</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>360</b>
2º	Sociedade e Cultura Contemporânea	3			60				60
	Projeto de Extensão I: Ciências Políticas e o Sistema Judiciário	4				80			80
	Teoria do Estado e da Constituição	3	60						60
	Direito Penal: Parte Geral I	3	60						60
	Direito Administrativo I	3	60						60
	Direito Civil: Parte Geral II	3	60						60
	<b>Subtotal</b>	<b>19</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>380</b>
3º	Direito Digital	3			60				60
	Hermenêutica e Argumentação Jurídica	3	40	20					60
	Direito Constitucional I	3	60						60
	Direito Penal: Parte Geral II	3	60						60
	Direito Administrativo II	3	60						60
	Direito Civil: Obrigações	3	60						60
	<b>Subtotal</b>	<b>18</b>	<b>280</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>360</b>
4º	Deontologia e Ética Jurídica	3			60				60
	Atitude Empreendedora e Inovação	3			60				60
	Projeto de Extensão II: Práticas de Resolução Consensual de Conflitos	4				80			80
	Direito Constitucional II	3	60						60
	Direito Penal: Parte Especial I	3	60						60
	Teoria Geral do Processo	3	60						60
	Direito Civil: Contratos	3	60						60
<b>Subtotal</b>	<b>22</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>440</b>	
5º	Educação Ambiental e Consciência Ecológica	3			60				60
	Direitos Humanos	3			40	20			60
	Metodologia do Trabalho Científico	3			60				60
	Direito Empresarial I: Teoria da Empresa, Títulos de Crédito e Sociedades	3	60						60

	Direito Penal: Parte Especial II	3	60						60
	Processo Civil: Tutela de Conhecimento e Procedimento Comum	3	60						60
	Direito Civil: Responsabilidade Civil	3	60						60
	<b>Subtotal</b>	<b>21</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>420</b>
6º	<b>Direito Financeiro e Tributário I</b>	3			40	20			60
	<b>Projeto de Extensão III: Proteção de Indivíduos em Situação Especial</b>	4				80			80
	Direito Empresarial II: Contratos Comerciais, Falência e Recuperação Judicial	3	60						60
	Direito Penal: Leis Penais Extravagantes	3	60						60
	Processo Civil II: Tutelas Provisórias e Procedimentos Especiais	3	60						60
	Direito Civil: Direito das Coisas	3	60						60
	<b>Subtotal</b>	<b>19</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>380</b>
7º	<b>Liderança e Trabalho em Equipe</b>	3			60				60
	<b>Direito Financeiro e Tributário II</b>	3			40	20			60
	Direito do Trabalho I	3	60						60
	Processo Penal I: Sistema Acusatório	3	60						60
	Processo Civil III: Meios de Impugnação, Recursos e Teorias dos Precedentes	3	60						60
	Direito Civil: Famílias	3	60						60
	<b>Estágio Supervisionado I: Prática Jurídica Geral e Civil</b>	4						80	80
	<b>Subtotal</b>	<b>22</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>440</b>
	<b>Projeto de Extensão IV: Direitos Fundamentais do Trabalhador</b>	4				80			80
	Direito do Trabalho II	3	60						60
	Processo Penal II: Prova, Prisão e Atos Processuais	3	60						60
	Processo Civil IV: Tutela Executiva, Execução e Cumprimento de Sentença	3	60						60
	Direito Civil: Sucessões	3	60						60
	<b>Estágio Supervisionado II: Prática Jurídica Cível</b>	4						80	80
	<b>Subtotal</b>	<b>20</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>400</b>
9º	<b>Direito do Consumidor</b>	3			40	20			60
	<b>Psicologia Jurídica</b>	3			40	20			60
	Direito Previdenciário e Seguridade Social	3	60						60
	Direito Processual do Trabalho I: Individual	3	60						60
	Processo Penal III: Processo, Procedimento, Nulidades, Recursos e Ações de Impugnação	3	60						60

	<b>Trabalho de Conclusão de Curso I</b>	3					60		<b>60</b>
	<b>Estágio Supervisionado III: Prática Jurídica Penal</b>	4						80	<b>80</b>
	<b>Subtotal</b>	<b>22</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>440</b>
<b>10º</b>	<b>Optativa</b>	3			60				<b>60</b>
	Direito Internacional	3	60						<b>60</b>
	Direito Ambiental e Agrário	3	60						<b>60</b>
	Direito Processual do Trabalho II: Coletivo	3	60						<b>60</b>
	<b>Trabalho de Conclusão de Curso II</b>	3					60		<b>60</b>
	<b>Estágio Supervisionado IV: Prática Jurídica Trabalhista</b>	4						80	<b>80</b>
	<b>Subtotal</b>	<b>19</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>380</b>
	<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>	10							<b>200</b>
	<b>Total Geral</b>	<b>210</b>	<b>2320</b>	<b>20</b>	<b>800</b>	<b>420</b>	<b>120</b>	<b>320</b>	<b>4200</b>
			55,2%	0,5%	19,0%	10,0%	2,9%	7,6%	

<b>Resumo</b>	<b>CH</b>
Disciplinas Presenciais (Teórica + Prática)	<b>2340</b>
Educação a Distância (Disciplinas + Orientações)	<b>800</b>
Extensão	<b>420</b>
TCC	<b>120</b>
Estágio Supervisionado	<b>320</b>
Atividades Complementares	<b>200</b>
<b>Carga Horária Total do curso</b>	<b>4200</b>

<b>OPTATIVAS</b>	<b>CH</b>
LIBRAS	60
Direito Eleitoral	60
Direito Imobiliário	60
Direito Econômico	60
Inteligência Emocional e Comportamento Humano	60

### 5.3.3 Percurso Formativo

As diretrizes curriculares para os cursos de graduação em DIREITO, apontam para a necessidade de uma formação superior que proporcione ao acadêmico vivenciar situações que o direcionem a construção de um perfil profissional condizente com as necessidades do mundo

contemporâneo, Para tanto, a formação do Bacharel em Direito atende a Resolução N° 5, do Conselho Nacional de Educação / Câmara Educação Superior (CNE/CES), de 17 de dezembro de 2018, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do Curso de Graduação em Direito, bem como as suas alterações introduzidas pelas Resoluções CNE/CES N. 1/2000 e 2/2021.

Desse modo, o curso assegura, no perfil do graduando, sólida formação geral, humanística, capacidade de análise, domínio de conceitos e da terminologia jurídica, capacidade de argumentação, interpretação e valorização dos fenômenos jurídicos e sociais, além do domínio das formas consensuais de composição de conflitos, aliado a uma postura reflexiva e de visão crítica que fomente a capacidade e a aptidão para a aprendizagem, autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício do Direito, à prestação da justiça e ao desenvolvimento da cidadania. Ainda, os planos de ensino do curso devem demonstrar como contribuirão para a adequada formação do graduando em face do perfil almejado pelo curso.

O curso de graduação em Direito, da UNIBRAS, priorizando a interdisciplinaridade e a articulação de saberes, contempla em seu PPC, no respectivo ementário e nas atividades acadêmicas a serem desenvolvidas, as seguintes perspectivas formativas com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Direito:

- I. Formação geral, que tem por objetivo oferecer ao graduando os elementos fundamentais do Direito, em diálogo com as demais expressões do conhecimento filosófico e humanístico, das ciências sociais e das novas tecnologias da informação, abrangendo estudos que, em atenção ao PPC, envolvam saberes de outras áreas formativas, tais como: Antropologia, Ciência Política, Economia, Ética, Filosofia, História, Psicologia e Sociologia;
- II. Formação técnico-jurídica, que abrange, além do enfoque dogmático, o conhecimento e a aplicação, observadas as peculiaridades dos diversos ramos do Direito, de qualquer natureza, estudados sistematicamente e contextualizados segundo a sua evolução e aplicação às mudanças sociais, econômicas, políticas e culturais do Brasil e suas relações internacionais, incluindo-se, necessariamente, dentre outros condizentes com o PPC, conteúdos essenciais referentes às áreas de Teoria do Direito, Direito Constitucional, Direito Administrativo, Direito Tributário, Direito Penal, Direito Civil, Direito Empresarial, Direito do Trabalho, Direito Internacional, Direito Processual; Direito Previdenciário; Direito Financeiro; Direito Digital; e Formas Consensuais de Solução de Conflitos; e
- III. Formação prático-profissional, que objetiva a integração entre a prática e os conteúdos teóricos desenvolvidos nas demais perspectivas formativas, especialmente nas atividades relacionadas com a prática jurídica e o TC, além de abranger estudos referentes ao letramento digital, práticas remotas mediadas por tecnologias de informação e comunicação

Complementando a ideia acima apresentada, tem-se que as atividades de caráter prático-profissional e a ênfase na resolução de problemas devem estar presentes, nos termos definidos no PPC, de modo transversal, em todas as três perspectivas formativas. Ainda, sobre o PPC, esse incluirá as três perspectivas formativas, considerados os domínios estruturantes necessários à formação jurídica, aos problemas emergentes e transdisciplinares e aos novos desafios de ensino e pesquisa que se estabeleçam para a formação pretendida.

As DCNs do Curso de Direito ressaltam que, tendo em vista a diversificação curricular, as IES poderão introduzir no PPC conteúdos e componentes curriculares visando desenvolver conhecimentos de importância regional, nacional e internacional, bem como definir ênfases em determinado(s) campo(s) do Direito e articular novas competências e saberes necessários aos novos desafios que se apresentem ao mundo do Direito, tais como: Direito Ambiental, Direito Eleitoral, Direito Esportivo, Direitos Humanos, Direito do Consumidor, Direito da Criança e do Adolescente, Direito Agrário, Direito Cibernético e Direito Portuário.

O percentual de carga-horária relacionado a cada componente curricular é mostrado nos Quadro a seguir<sup>1</sup>:

Tabela 7. Distribuição da carga horária por eixos de formação

<b>NÚCLEO</b>	<b>CH</b>	<b>%</b>
FORMAÇÃO GERAL	860	27,3%
FORMAÇÃO TÉCNICO-JURÍDICA	2700	19,2%
FORMAÇÃO PRÁTICO-PROFISSIONAL	210	7,1%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200	1,50%
<b>TOTAL</b>	<b>4200</b>	<b>100,00%</b>

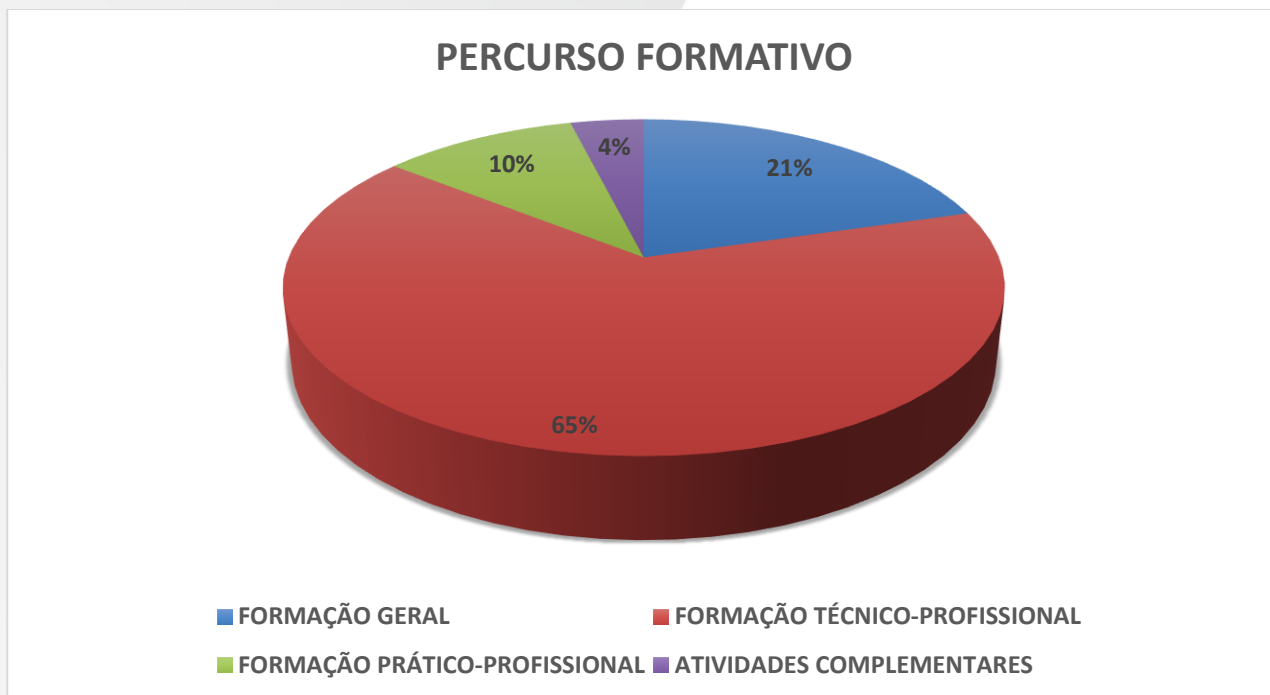
Tabela 8. Percorso formativo Direito

<b>PERCURSO FORMATIVO DIREITO</b>		
<b>NÚCLEO</b>	<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>CH</b>
<b>FORMAÇÃO GERAL</b>	ARGUMENTAÇÃO E LINGUAGEM	60
	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA (ECONOMIA)	60
	HISTÓRIA E FILOSOFIA DO DIREITO (FILOSOFIA / HISTÓRIA)	60
	ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA JURÍDICA (ANTROPOLOGIA/SOCIOLOGIA)	60
	SOCIEDADE E CULTURA CONTEMPORÂNEA	60
	PROJETO DE EXTENSÃO I: CIÊNCIAS POLÍTICAS E O SISTEMA JUDICIÁRIO (CIÊNCIA POLÍTICA)	80

<sup>1</sup> Em Vermelho no quadro, os apontamentos da perspectiva formativa contida na dcn do Direito. Comprovando que todos os conteúdos foram devidamente abordados na matriz curricular

	HERMENÊUTICA E ARGUMENTAÇÃO JURÍDICA	60
	DEONTOLOGIA E ÉTICA JURÍDICA (ÉTICA)	60
	PSICOLOGIA JURIDICA (PSICOLOGIA)	60
	LIDERANÇA E TRABALHO EM EQUIPE	60
	ATITUDE EMPREENDEDORA E INOVAÇÃO	60
	METODOLOGIA DO TRABALHO CIÊNTÍFICO	60
	DIREITOS HUMANOS	60
	OPTATIVA	60
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>20,42%</b>
		<b>860</b>
<b>FORMAÇÃO TÉCNICO-JURÍDICA</b>	TEORIA DO DIREITO E DOCTRINA JURÍDICA (TEORIA DO DIREITO)	60
	TEORIA DO ESTADO E DA CONSTITUIÇÃO	60
	DIREITO CONSTITUCIONAL I (DIREITO CONSTITUCIONAL)	60
	DIREITO CONSTITUCIONAL II	60
	DIREITO ADMINISTRATIVO I (DIREITO ADMINSTRATIVO)	60
	DIREITO ADMINISTRATIVO II	60
	DIREITO CIVIL: PARTE GERAL I (DIREITO CIVIL)	60
	DIREITO CIVIL: PARTE GERAL II	60
	DIREITO CIVIL: OBRIGAÇÕES	60
	DIREITO CIVIL: CONTRATOS	60
	DIREITO CIVIL: RESPONSABILIDADE CIVIL	60
	DIREITO CIVIL: DIREITO DAS COISAS	60
	DIREITO CIVIL: FAMILIAS	60
	DIREITO CIVIL SUCESSÕES	60
	DIREITO PENAL: PARTE GERAL I (DIREITO PENAL)	60
	DIREITO PENAL: PARTE GERAL II	60
	DIREITO PENAL: PARTE ESPECIAL I	60
	DIREITO PENAL: PARTE ESPECIAL II	60
	DIREITO PENAL: LEIS PENAIS ESTRAVAGANTES	60
	DIREITO EMPRESARIAL I: TEORIA DA EMPRESA, TÍTULOS DE CRÉDITO E SOCIEDADES (DIREITO EMPRESARIAL)	60
	DIREITO EMPRESARIAL II: CONTRATOS COMERCIAIS, FALÊNCIA E RECUPERAÇÃO JUDICIAL	60
	DIREITO FINANCEIRO E TRIBUTÁRIO I (DIREITO TRIBUTÁRIO)	60
	DIREITO FINANCEIRO E TRIBUTÁRIO II (DIREITO FINANCEIRO)	60
	DIREITO DO TRABALHO I (DIREITO DO TRABALHO)	60
	DIREITO DO TRABALHO II	60
	DIREITO PREVIDENCIÁRIO E SEGURIDADE SOCIAL (DIREITO PREVIDENCIÁRIO)	60
PROJETO DE EXTENSÃO IV: DIREITOS FUNDAMENTAIS DO TRABALHADOR	80	
DIREITO INTERNACIONAL (DIREITO INTERNACIONAL)	60	
DIREITO AMBIENTAL E AGRÁRIO	60	

	DIREITO DO CONSUMIDOR	60
	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONSCIENCIA ECOLÓGICA	60
	PROJETO DE EXTENSÃO III: PROTEÇÃO DE INDIVÍDUOS EM SITUAÇÃO ESPECIAL	80
	TEORIA GERAL DO PROCESSO (DIREITO PROCESSUAL)	60
	PROCESSO CIVIL I: TUTELA DE CONHECIMENTO E PROCEDIMENTO COMUM	60
	PROCESSO CIVIL II: TUTELAS PROVISÓRIAS E PROCEDIMENTOS ESPECIAIS	60
	PROCESSO CIVIL III: MEIOS DE IMPUGNAÇÃO, RECURSOS E TEORIAS DOS PRECEDENTES	60
	PROCESSO CIVIL IV: TUTELA EXECUTIVA, EXECUÇÃO E CUMPRIMENTO DE SENTENÇA	60
	PROCESSO PENAL I: SISTEMA ACUSATÓRIO	60
	PROCESSO PENAL II: PROVA, PRISÃO E ATOS PROCESSUAIS	60
	PROCESSO PENAL III: PROCESSO, PROCEDIMENTO, NULIDADES, RECURSOS E AÇÕES DE IMPUGNAÇÃO	60
	DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO I: INDIVIDUAL	60
	DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO II: COLETIVO	60
	PROJETO DE EXTENSÃO II: PRÁTICAS DE RESOLUÇÃO CONSENSUAL DE CONFLITOS (FORMAS CONSENSUAIS DE CONFLITO)	80
	DIREITO DIGITAL (DIREITO DIGITAL)	60
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>65,28%</b>
		<b>2.700</b>
<b>FORMAÇÃO PRÁTICO-PROFISSIONAL</b>	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: PRÁTICA JURÍDICA GERAL E CIVIL	80
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: PRÁTICA JURÍDICA CÍVEL	80
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: PRÁTICA JURÍDICA PENAL	80
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV: PRÁTICA JURÍDICA TRABALHISTA	80
	<b>Trabalho de Conclusão de Curso I</b>	60
	<b>Trabalho de Conclusão de Curso II</b>	60
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>10,4%</b>
		<b>440</b>
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	3,9%
		200
	<b>TOTAL</b>	<b>100,00%</b>
		<b>4200</b>



#### 5.3.4 Contextualização e Articulação Teoria-Prática

Os componentes curriculares possuem suas dimensões práticas. Foram organizados de modo a permitir a utilização de metodologias e práticas de ensino integradoras de conteúdos e de situações de prática, de modo que o futuro profissional compreenda e aprenda desde o início do curso as relações entre as diversas áreas de conhecimentos e a sua aplicação na complexidade da prática profissional.

Considerou-se a necessidade de fortalecer a articulação da teoria com a prática. A metodologia implantada e prevista no PPC coaduna-se com práticas pedagógicas que estimulem a ação discente em uma relação teoria-prática. Além disso, a experiência profissional do corpo docente contribuiu na sua capacidade para apresentar exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, e no desenvolvimento da interação entre conteúdo e prática.

A contextualização e a atualização ocorrem no próprio processo de aprendizagem, aproveitando sempre as relações entre conteúdos e contextos para dar significado ao aprendido, sobretudo por metodologias que integrem a vivência e a prática profissional ao longo do processo formativo e que estimulem a autonomia intelectual.

Além disso, na estrutura curricular o NDE valoriza a articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação como base fundamental para uma formação sólida (estágios, investigação científica, extensão, atividades complementares).

A estrutura curricular torna-se inovadora na medida em que seus protagonistas são os docentes

e discentes. Seus papéis, atitudes e performance também são modificados para a ela se adaptar. Considerando isso, a fim de que a estrutura curricular seja implantada em sua plenitude, torna-se necessária sua constante avaliação, para a efetiva integração entre os diferentes componentes curriculares pelos docentes, discentes, NDE, CPA e órgão colegiado de curso.

O planejamento, desenvolvimento e avaliação da estrutura curricular e da sua operacionalização, favorece ao corpo docente novos olhares sobre as concepções de ensinar e aprender. Aos discentes, induzem ao maior envolvimento, interconexão de conteúdos, aprofundamento de conhecimentos e de correlações entre teoria e prática nas abordagens estudadas, desdobrando num processo de aprendizagem mais significativo.

### *5.3.5 Flexibilização e Interdisciplinaridade*

Dentre as estratégias acadêmicas que garantem a flexibilização, interdisciplinaridade e contextualização do curso e do aprendizado do aluno, merecem destaque:

- Uso de metodologias ativas de aprendizado;
- Desenvolvimento em todas as disciplinas presenciais de Trabalhos Discentes Efetivos (TDEs), trabalhos temáticos realizados de maneira individual ou em grupo, promovendo a autoaprendizagem dos estudantes e o reforço das unidades de aprendizagem desenvolvido nas aulas presenciais;
- Atividades práticas por meio de projetos na comunidade, permitindo a integração dos conhecimentos teóricos e práticos, previstos em 4 Projetos de Extensão:
  - Projeto de Extensão I: Ciências Políticas e o Sistema Judiciário (2º per) - 80h
  - Projeto de Extensão II: Práticas de Resolução Consensual de Conflitos (4º per) - 80h
  - Projeto de Extensão III: Proteção de Indivíduos em Situação Especial (6º per) - 80h
  - Projeto de Extensão IV: Direitos Fundamentais do Trabalhador (8º per) - 80h
- Diversas disciplinas a distância, relacionadas à formação geral, possibilitando as aulas presenciais ocorrerem em 4 dias da semana;
- Disciplina optativa no 10º semestre. Dentre as optativas merecem destaque as disciplinas de:
  - Língua Brasileira de Sinais - Libras - 60h
  - Direito Eleitoral – 60h
  - Direito Imobiliário – 60h
  - Direito econômico – 60h
  - Inteligencia Emocional e Comportamento humano – 60h

A flexibilidade curricular é uma estratégia necessária para tornar o aprendizado mais significativo frente à diversidade, demandas e expectativas de desenvolvimento regional e nacional. A organização dos componentes curriculares na matriz numa perspectiva interdisciplinar garantiu a integração horizontal e vertical de conteúdos.

A estrutura curricular prevista considera a flexibilidade curricular, uma vez que oferta disciplinas optativas, a interdisciplinaridade, presente sobretudo na extensão, a acessibilidade e a compatibilidade da carga horária total, já computadas em horas-relógio, evidencia a articulação da teoria com a prática, e com a diversidade e amplitude da carga horária prática ao longo do curso e das diversas disciplinas.

A implantação de outras práticas interdisciplinares contribuiu para a sua efetivação, tais como:

- capacitações e reuniões de planejamento acadêmico dos docentes, visando a sincronização de atividades e programas e a coordenação comum das atividades pedagógicas;
- discussão coletiva sobre os problemas do curso de Direito ;
- priorização da designação de docentes titulados, com experiência profissional e no magistério superior (capacidade para abordagem interdisciplinar, apresentar exemplos contextualizados e promover compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral);
- desenvolvimento de avaliações e de projetos interdisciplinares, etc. No desenvolvimento dessas práticas os docentes têm claras as interfaces dos componentes curriculares e as possíveis interrelações, criando, a partir disso, novos conhecimentos de forma relacional e contextual.

### 5.3.6 Requisitos Legais de Temas Transversais e Libras

As Diretrizes Curriculares Nacionais para *Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena*, estabelecido pela Resolução CNE/CP nº 01 (17/06/2004), são trabalhadas de forma transversal e ocorrem principalmente nas unidades curriculares de formação humana: *Argumentação e Linguagem (1º per.)*; *Sociedade e Cultura Contemporânea (2º per.)*; *hermenêutica e Argumentação Jurídica (3º per.)*; *Educação Ambiental e Consciência Ecológica (5º per.)*; *Inteligência Emocional e Comportamento Humano (6º per.)*.

A *Educação Ambiental*, em atendimento à Lei nº 9.795, de 27/04/99 e ao Decreto nº 4.281 de 25/06/2002, é trabalhada de modo transversal principalmente nas unidades curriculares: *Argumentação e Linguagem (1º per.)*; *Sociedade e Cultura Contemporânea (2º per.)*; *Atitude*

*Empreendedora e Inovação (4º per.); Educação Ambiental e Consciência Ecológica (5º per.); Liderança e Trabalho em Equipe (7º per.).*

No que se refere à *Educação em Direitos Humanos*, conforme a determinação da Resolução nº 1 (30/05/2012), o tema é trabalho de forma transversal principalmente nas unidades curriculares de formação humana: *Argumentação e Linguagem (1º per.); Sociedade e Cultura Contemporânea (2º per.); Direitos humanos (5º per); Inteligência Emocional e Comportamento Humano (6º per); Liderança e Trabalho em Equipe (7º per.).*

Em cumprimento ao disposto no Decreto nº 5.626/05, o ensino de *LIBRAS* (Língua Brasileira de Sinais) é ofertado no currículo sob a forma de disciplina Optativa, no 10º período.

### *5.3.7 Acessibilidade Metodológica*

A acessibilidade metodológica se apresenta na medida em que o Curso, por meio dos professores, concebe o conhecimento, a avaliação e a inclusão educacional; promovendo processos de diversificação curricular, flexibilização do tempo e a utilização de recursos a fim de viabilizar a aprendizagem de estudantes com deficiência.

Para o acompanhamento dessas demandas, estará disponível a todos os docentes e discentes o suporte pedagógico, o programa de nivelamento e o apoio psicopedagógico através do NAAP (Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico). Todas as dificuldades de aprendizagem são encaminhadas para o atendimento com a psicopedagoga que irá propor, juntamente com o professor as melhores práticas e metodologias de ensino para garantir a acessibilidade pedagógica.

### *5.3.8 Compatibilidade e adequação da carga horária*

No curso de DIREITO, o NDE assume papel de protagonismo em relação a garantia da compatibilidade da carga horária das disciplinas, se reunindo conforme preconiza o regulamento do NDE, para dialogar sobre a compatibilidade da carga horária, a atualidade dos conteúdos e a adequação da bibliografia, registrada em ata e em relatório do acervo da bibliografia básica, complementar e dos periódicos, visando demonstrar a compatibilidade, em todos os componentes curriculares.

As atividades acadêmicas estabelecidas no currículo da DIREITO são executadas, observando-se o que estabelece a Resolução CNE/CES n.3 (18/07/2007), envolve Preleções e Aulas expositivas (item I do Art. 2º) e Atividades Práticas Supervisionadas (item II do Art. 2º):

*Art. 1º A hora-aula decorre de necessidades de organização acadêmica das Instituições de Educação Superior.*

*1º Além do que determina o caput, a hora-aula está referenciada às questões de natureza trabalhista.*

*2º A definição quantitativa em minutos do que consiste a hora-aula é uma atribuição das Instituições de Educação Superior, desde que feita sem prejuízo ao cumprimento das respectivas cargas horárias totais dos cursos;*

*Art. 2º Cabe às Instituições de Educação Superior, respeitando o mínimo dos duzentos dias letivos de trabalho acadêmico efetivo, a definição da duração da atividade acadêmica ou do trabalho discente efetivo que compreenderá:*

*I- Preleções e aulas expositivas;*

*II- Atividades práticas supervisionadas, tais como laboratórios, atividades em bibliotecas, iniciação científica, trabalhos individuais e em grupo, práticas de ensino e outras atividades no caso das licenciaturas.*

Desta maneira, os componentes curriculares estão previstos com 60 horas ou seus múltiplos, sendo 1 aula semanal (equivalente a crédito) igual a 20 horas, as aulas podem ser realizados nos seguintes formatos:

- a) atividades teóricas presenciais;
- b) atividades práticas presenciais em laboratórios;
- c) atividades práticas supervisionadas de extensão – projetos da IES ou prestação de serviço por meio de atendimento à comunidade nas clínicas da IES ou espaços conveniados;
- d) atividades na modalidade a distância (EaD);
- e) Trabalhos Discentes Efetivos (TDEs), trabalhos temáticos realizados de maneira individual ou em grupo, promovendo a autoaprendizagem dos estudantes e o reforço das unidades de aprendizagem desenvolvido nas aulas presenciais.

### *5.3.9 Conteúdos Curriculares*

Os conteúdos curriculares estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso são relevantes e coerentes com os objetivos do curso, as necessidades locais e regionais, o perfil do egresso e as DCN's, contando com adequado dimensionamento da carga horária para o seu desenvolvimento. Além disso, são enriquecidos por meio dos Trabalhos Discentes Efetivos (TDEs), desenvolvidos de maneira individual ou em grupo, promovendo a autoaprendizagem dos estudantes e o reforço das unidades de aprendizagem desenvolvido nas aulas presenciais.

O ementário explicita as linhas mestras dos conteúdos que são desenvolvidos em cada unidade curricular, seguido de bibliografia básica e complementar. A bibliografia básica e complementar

utilizadas foram referendadas pelo NDE em relação aos componentes curriculares, à quantidade de títulos e de exemplares e ao número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos). A bibliografia prevista no Projeto Pedagógico do Curso é utilizada nos Planos de Ensino, está atualizada e considera os aspectos teórico-práticos da formação, a matriz curricular e o perfil do egresso. **Em anexo ao PPC, consta por componente curricular, as ementas e bibliografias estabelecidas para o Curso.**

A estrutura e os conteúdos curriculares são fruto de discussões do NDE, considerando que organização curricular do curso deve articular as unidades de conhecimento de formação específica e ampliada, definindo as respectivas denominações, ementas e cargas horárias em coerência com o marco conceitual e as competências e habilidades almejadas para o profissional que pretende formar.

#### *5.3.10 Estágio Supervisionado*

O curso de DIREITO cumpre os requisitos das DCN ao ofertar o Estágio Curricular Supervisionado como um componente curricular obrigatório, com carga horária total de 320 horas, e ocorre no 7º a 10º semestre.

O objetivo do estágio supervisionado se edifica por dar ao discente a oportunidade de estar em contato com profissionais de várias áreas em seu local de trabalho, atuar de forma multi e transdisciplinar, conhecer a realidade do exercício da profissão em toda a sua complexidade e em todas as suas áreas de atuação.

Os alunos irão realizar as atividades nos espaços apropriados de acordo com o objetivo de cada área do estágio. A realização do Estágio Curricular Supervisionado será nos espaços previstos para práticas supervisionadas de atendimento à comunidade na própria Instituição, viabilizando uma oportunidade para os alunos vivenciarem a experiência necessária para o preparo profissional, possibilita-lhes uma visão concreta sobre o mercado de trabalho e das condições que o mesmo oferece.

Para além disso, o estágio promove o enriquecimento das experiências de convívio, de troca e de aperfeiçoamento de saberes e, sobretudo, de contato com situações reais de resolução de problemas e de conflitos, liderança, solução de problemas, promoção à saúde e produção de conhecimento que necessariamente implicará em aprendizagem significativa relacionada às questões éticas do exercício profissional.

Trata-se de componente acadêmico determinante da formação profissional, uma vez que representa a principal oportunidade para o discente ampliar, na prática, o que foi estudado. Permite a

integração das disciplinas que compõem o currículo acadêmico, dando-lhes unidade estrutural e testando-lhes o nível de consistência e grau de entrosamento. Propicia o desenvolvimento da postura profissional e prepara os futuros egressos para novos desafios, facilitando a compreensão da profissão e aprimorando habilidades atitudinais relativas aos valores morais e éticos.

A organização do Estágio Curricular Supervisionado tem regulamento próprio e é uma proposta da Coordenação do Curso e NDE. A Coordenação do Curso do Direito trabalha em conjunto com o objetivo de manter um processo contínuo de avaliação das atividades do estágio supervisionado.

Os Estágios Curriculares Supervisionados I, II, III e IV **são obrigatórios para o aluno** e serão desenvolvidos do 7º a 10º semestre. Os Estágios Curriculares Supervisionados I, II, III e IV levam o aluno aos diferentes contextos da prática da advocacia, dando-lhe a possibilidade de vivenciar a práxis de DIREITO, re-significar seus estudos e aprofundar conhecimentos advindos da realidade jurídica em que se encontra estagiando.

Os Estágios Curriculares Supervisionados I, II, III e IV serão divididos em práticas simuladas e práticas reais.

**As práticas jurídicas simuladas** contam com a proposição de casos e problemas do cotidiano da advocacia por parte do docente para a devida discussão e resolução pelos alunos, além de fomentar o estímulo e desenvolvimento das competências técnico-profissionais no aluno, possibilitando a realização de representações e defesas com semelhança de todas as modalidades de atos e ritos que compõem as principais atividades forenses cotidianamente enfrentadas pelos diversos atores jurídicos. Neste sentido, a prática simulada proporciona a elaboração de peças processuais inerentes ao exercício profissional. Ainda, permitindo, dentro do NPJ e em sua sala de audiências simuladas, a vivência teórica e prática da construção e edificação de um atendimento ao cliente, condução de processos, realização de audiências simuladas até a finalização do processo, de modo que o aluno de forma individual ou em grupo pode experimentar o cotidiano profissional no mundo do Direito.

**Na Prática Jurídica Real**, o estudante encontra oportunidade para promover efetiva intervenção na comunidade, por meio de atividades de assistência jurídica, de mediação e arbitragem, atendimentos supervisionados etc.

Mais uma vez, cabe ao estudante aprofundar o percurso a ser seguido. Na Prática Jurídica Real, o estudante executa expedientes relacionados, especialmente, ao exercício da advocacia, sob orientação de professor, que incluem atendimento jurídico a pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica, envolvendo entrevista e aconselhamento do demandante, investigação de fatos e produção de provas, redação de atos jurídicos e peças profissionais, planejamento estratégico e acompanhamento processual, instauração de processo judicial ou administrativo, análise de autos e

execução de rotinas processuais, atuação em audiências e sessões de julgamento.

O estudante também deve atuar na solução de conflitos a partir de mecanismos extrajudiciais, contribuindo, por um lado, para divulgação da negociação, da mediação e da arbitragem, e, por outro, mediante a prática de tutela coletiva, para promoção do amplo acesso à justiça, da cultura da paz e da construção consensual de decisões, bem como a prática do processo judicial eletrônico.

É relevante destacar que todos os alunos que estejam matriculados no Estágio Supervisionado de Prática Real com o atendimento de casos concretos deverão frequentar o Núcleo de Prática Jurídica de acordo com plano de atividades desenvolvido pelo próprio NPJ.

Ao longo da realização do Estágio Supervisionado espera-se que o Estagiário desenvolva as seguintes competências e habilidades:

- a) Raciocínio lógico jurídico, capacidade de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- b) Compreensão e utilização da adequada terminologia jurídica;
- c) Capacidade de interpretação e aplicação do Direito;
- d) Domínio de tecnologia;
- e) Compreensão, domínio e adequada utilização das normas técnico-jurídicas para a melhor aplicação do Direito;
- f) Desenvoltura para elaboração de documentos jurídicos;
- g) Desenvolvimento da capacidade de pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
- h) Capacidade para a atuação técnico-jurídica adequada em diferentes instâncias administrativas ou judiciais.

As atribuições do NPJ do Curso de Direito da FACTHUS abrangem:

- a) A supervisão, o acompanhamento e a orientação do estágio supervisionado de prática jurídica, bem como das atividades práticas desenvolvidas pelos alunos estagiários;
- b) A manutenção do serviço de assistência jurídica e judiciária gratuitas à comunidade;
- c) A promoção de projetos de extensão jurídica, incluindo prestação de serviços comunitários;
- d) A formação de processos judiciais simulados, com redação de peças profissionais e atos processuais, envolvendo práticas nos âmbitos civil, penal, trabalhista e específicas do âmbito da justiça federal, inclusive simulação de audiências, sustentações orais e atuação no tribunal do júri, treinamento de técnicas de negociação, mediação, conciliação e arbitragem, elaboração de sentenças, denúncias, pareceres e análise de autos processuais reais findos;
- e) A informação prática da organização judiciária e dos Estatutos da Advocacia, da

Magistratura e do Ministério Público, e respectivos Códigos de Ética Profissional;

f) A realização de visitas orientadas aos juizados especiais, fórum, delegacias de polícia, escritórios de advocacia e departamentos jurídicos, órgãos de registro público, órgãos do Ministério Público e de entidades correlatas de interesse das profissões jurídicas reais

Há previsão também de convênios com outras entidades, em serviços de assistência judiciária implantados na instituição e no órgão do Poder Judiciário do Tribunal Regional Federal de nossa Região.

Importante lembrar que o Estágio Supervisionado, enquanto atividade curricular obrigatória, é ponderado essencialmente como uma oportunidade de utilização da formação intelectual e acadêmica construída nos períodos anteriores para o exercício da prática do Direito, principalmente levando o discente a refletir sobre sua construção acadêmica e ponderar criticamente seu papel enquanto futuro bacharel em Direito frente as demandas individuais e coletivas da sociedade.

#### *5.3.11 Trabalho de Conclusão de Curso*

O Trabalho de Conclusão de Curso - TCC ou trabalho de curso - TC (segundo a DCN RESOLUÇÃO Nº 5, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2018) é componente curricular obrigatório, institucionalizado e tem regulamento próprio, sua carga horária e períodos foram pensados e referendados pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso.

O TCC é definido como sendo uma atividade acadêmica de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente ao curso e ao exercício profissional, que revela leitura, reflexão, interpretação e aplicação, com o objetivo de estimular o raciocínio crítico, metodológico, científico e sistêmico do estudante.

Ele deve ser realizado e elaborado mediante a supervisão e a orientação docente. O TCC constitui-se uma atividade acadêmica embasada cientificamente e suas temáticas devem apresentar coerência com o perfil do egresso. O objetivo do TCC é consolidar os conteúdos vistos ao longo do Curso em um trabalho de investigação científica ou em um produto que revele um conhecimento referente a sua profissão.

No curso de Direito, na busca de melhor atender aos objetivos do curso e ao perfil do egresso, traçou uma configuração diferenciada para o formato do TCC. Para a organização do TCC a Coordenação de Curso edita um Comunicado ou publica um Manual, no qual estão descritas as etapas planejadas e os critérios de avaliação. Neste documento estão definidas as áreas de conhecimento estabelecidas para a realização do trabalho.

A coordenação do curso, observando a proposta de trabalho (natureza e aderência), designará

os docentes que atuarão como orientadores dos discentes. Para sua aprovação, de acordo com a diretriz institucional da UNIBRAS, o discente deverá alcançar um grau de aproveitamento final igual ou superior a seis (6,0) nos referidos componentes, observados os critérios estabelecidos no regulamento específico do curso.

Durante o processo do TCC acontecem duas etapas, na primeira optam por um tema de pesquisa conforme as áreas do Curso e desenvolvem o projeto, na segunda etapa, os estudantes, sob a orientação dos docentes da linha, elaboram o trabalho final que será apresentado para uma banca de examinadores para aprovação. A banca examinadora será presidida pelo orientador e composta por, no máximo, mais 03 (três) professores convidados pelo orientador.

Também merece destaque que a UNIBRAS, visando estimular a iniciação científica, adota como uma das modalidades de TCC o resultado de um projeto de pesquisa, onde o discente está inserido na iniciação científica e com orientação de professores titulados com mestrado ou doutorado, incentivando a participação dos discentes em grupos de pesquisa e em outros eventos de fomento à pesquisa, sendo que o TCC ocorrerá no formato de artigo científico, com apresentação em eventos de iniciação científica, além da apresentação do artigo perante banca examinadora na IES.

Os trabalhos finais passam a compor o acervo da biblioteca e são disponibilizados em repositório institucional acessível pela internet.

### *5.3.12 Atividades Complementares*

Com relação às Atividades Complementares (AC), estas são um espaço curricular propício ao desenvolvimento da interdisciplinaridade e ao atendimento das individualidades do educando. As AC fortalecem o desenvolvimento do tripé ensino-pesquisa-extensão e, sendo um componente curricular, apresenta uma carga horária de 200 horas no Curso de Direito, tendo sua integralização iniciada já no primeiro semestre.

Os alunos podem participar dessas atividades, conforme normatização específica do curso, que programa, coordena e controla seu cumprimento. Ao desenvolver atividades dessa natureza, o discente amplia seus horizontes cognitivos e socio-formativos, participando da vida social e proporcionando a autogestão de sua formação curricular. As AC podem ser desenvolvidas em entidades educacionais, estudantis, culturais ou profissionais, públicas ou privadas, e devem ser adequadas à formação complementar do perfil formativo do curso. Considerar-se-á a participação do aluno, na condição de ouvinte/participante, palestrante, organizador ou apresentador.

Podem também ser desenvolvidas AC de iniciação científica sob a forma de pesquisa, teórica e/ou prática, a fim de que os alunos possam problematizar, construir novos conhecimentos,

aprofundar e aplicar o conteúdo do curso em sua projeção social real. Nesse caso, também os alunos alinham com os docentes o objeto da pesquisa teórica e/ou prática, as condições de sua realização, a avaliação e o registro. A presença, devidamente comprovada, com apresentação do respectivo relatório, em defesas de monografias, dissertações ou teses de doutorado na área do curso também podem ser contabilizadas como atividades complementares, assim como publicações científicas.

No que se refere a AC de ensino, disciplinas extracurriculares, estágios não obrigatórios e intercâmbios em instituições conveniadas, monitorias e atividades simuladas orientadas por docentes são exemplos de atividades a serem integralizadas, potencialmente. As AC incluem, também, formação de grupos de estudo, ligas e grupos de interesse com produção intelectual ou projeto com implementação real. Os docentes atestam a atividade realizada e a coordenação do Curso define sobre a validade dos documentos apresentados pelos alunos.

As Atividades Complementares são componentes curriculares obrigatórios, enriquecedores e implementadores do perfil do formando, institucionalizado na IES e tem regulamento próprio do Curso, sua carga horária e regulamento foi planejado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso.

As Atividades Complementares são concebidas para propiciar ao aluno uma oportunidade de realizar, em prolongamento às demais atividades do currículo, uma parte de sua trajetória de forma autônoma e particular, com conteúdos diversos que lhe permitam enriquecer o conhecimento propiciado pelo Curso.

De acordo com o Regulamento, entende-se como Atividade Complementar toda e qualquer atividade não compreendida de disciplinas regulares, estágio supervisionado ou TCC, desde que adequada à formação acadêmica e ao aprimoramento pessoal do futuro profissional.

Consideram-se Atividades Complementares aquelas pela IES, ou por qualquer outra instituição devidamente credenciada, classificadas nas seguintes modalidades:

- I – Grupo 1: Atividades vinculadas ao ensino;
- II – Grupo 2: Atividades vinculadas à pesquisa e investigação científica;
- III – Grupo 3: Atividades de extensão universitária.

Serão consideradas atividades vinculadas ao Grupo 1 - ENSINO, aquelas que contribuam para o aprimoramento e atualização na área de formação do aluno: a aprovação em disciplinas não incluídas na matriz curricular do Curso; o exercício efetivo de monitoria, com formalização institucional e exigência de parecer final favorável do professor responsável; o efetivo exercício de estágio não obrigatório (extracurricular) em entidade pública ou privada, como processo de complementação da formação do aluno, e mediante comprovação fornecida pela instituição em que

o interessado realizou o estágio; a participação em conferências, palestras, oficinas, cursos, semanas acadêmicas ou outras similares com foco na aprendizagem extracurricular; a participação em Grupos de Estudos para aprofundamento dos temas profissionais desenvolvidos pelas disciplinas.

Serão consideradas atividades vinculadas ao Grupo 2 – PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA: o conjunto de ações sistematizadas e coordenadas por um professor orientador, voltadas para a iniciação científica de linha de pesquisa relevante para o Curso; participação em seminários, jornadas, reuniões científicas, simpósios, congressos, debates, oficinas, workshops, feiras e fóruns (com ou sem a apresentação de trabalhos científicos); publicação de estudos científicos em revistas científicas, nacional ou internacional, da área do Curso.

Serão consideradas atividades vinculadas ao Grupo 3 - EXTENSÃO: são aquelas em que há atuação direta em setores da comunidade e envolvem os discentes como protagonistas, podem ocorrer por meio de programas, projetos, ações, prestação de serviços, cursos ou eventos; participação como membro regular em exercício de mandato, por eleição de seus pares, em atividades do Centro Acadêmico, Atlética, Ligas e Colegiados.

### *5.3.13 Atividades de Extensão*

A curricularização da extensão aqui apresentada, é uma estratégia prevista no Plano Nacional de Educação (PNE 2014/2024) e foi regulamentada pela Resolução CNE/CES nº 7/2018, que consiste basicamente na adequação dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) de Graduação, com objetivo de garantir um percentual mínimo de 10% (dez por cento) na carga horária total da matriz curricular nos cursos de graduação, direcionados para as atividades de extensão e orientados prioritariamente para as áreas de grande pertinência social (Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014). As práticas extensionistas neste PPC foram dimensionadas em 420 horas, conforme preconiza a Resolução CNE/CES nº 7/2018.

A concepção que orienta o fazer extensionista, articulado à iniciação científica e ao ensino, é crítico-reflexiva, interdisciplinar e interprofissional, sociocultural, científica e tecnológica, objetivando promover um processo educativo significativo e transformador, em interação com outros setores da sociedade. A extensão, compreendida como princípio, processo e metodologia de aprendizagem em contextos reais, é orientada, conforme Imperatore (2019), por objetivos acadêmicos relacionados ao perfil de formação do curso e por objetivos comunitários, aderentes às demandas, problemas e potencialidades locais/regionais.

No curso de Direito (Bacharelado) da UNIBRAS, a extensão é compreendida como um processo educativo de formação continuada, curricularizada e interdisciplinar para os acadêmicos e

pode acontecer em diversos formatos e modalidades.

Conforme a Resolução CNE/CES 07/2018, no artigo 3º as atividades de extensão também devem ser inseridas na matriz curricular: “A Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político e educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa”.

No artigo 8º, desse mesmo documento, são apresentadas as modalidades possíveis de oferta da extensão: cursos e oficinas, programas, eventos, projetos e prestação de serviços. O caráter diverso da extensão, atende o princípio constitucional de indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão.

Na UNIBRAS, as atividades extensionistas acontecem de duas formas: parte das atividades extensionistas está associada à matriz curricular de forma prática e integrada aos conteúdos das unidades curriculares necessários à formação do perfil do egresso e ao seu contexto profissional, trabalhada pelo professor da unidade curricular em consonância com as práticas extensionistas e, parte como unidade curricular específica trabalhada pelo professor Orientador da Extensão, sob a supervisão da Coordenação da Extensão.

Para a extensão curricularizada, os alunos trabalham com a construção de projetos voltados para a comunidade com os temas transversais e projetos relacionados ao curso e sua aplicabilidade:

- Comunicação
- Cultura
- Direitos Humanos e Justiça
- Educação
- Meio Ambiente
- Saúde
- Tecnologia e Produção
- Trabalho
- Ética
- Desenvolvimento socioeconômico e sustentável

A proposta é que o acadêmico, para além das atividades extensionistas, seja o protagonista na elaboração e aplicação dos projetos que desenvolve para a comunidade. O professor nesse contexto assume o papel de orientador dos projetos e conduzirá os acadêmicos nessa jornada rumo ao conhecimento. Todos os projetos são desenvolvidos via plataforma Link, que possibilita que o

trabalho seja realizado a partir de metodologia ativa.

Nesse contexto, o aluno passa a ser o protagonista e o responsável pelo processo de ensino e aprendizagem o que o auxilia a resolver problemas, tornando-o um profissional mais qualificado e valorizado pelo mercado. Esse modelo tem como objetivo incentivar o desenvolvimento da capacidade de absorção de conhecimento de maneira autônoma e participativa.

A avaliação do projeto é feita pelo professor orientador via plataforma que fornece subsídios e relatórios do grupo de trabalho ao professor e é avaliada como componente curricular com média 6,0.

#### *5.3.14 Acessibilidade*

A acessibilidade em termos legais é entendida como “possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados, de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida” (Lei 13.146/2015 – art. 3º, inciso I).

Em termos conceituais e específicos, a definição pode ser enriquecida por seus correlatos de acessibilidade atitudinal, comunicacional, digital, instrumental e metodológica. Conforme o Glossário do Instrumento de Avaliação de cursos de graduação – presenciais e a distância (Autorização), publicado em 2017 referem-se a:

**Acessibilidade atitudinal:** ausência de barreiras impostas por preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações.

**Acessibilidade comunicacional:** Ausência de barreiras na comunicação interpessoal, na comunicação escrita e na comunicação virtual (acessibilidade no meio digital). Para garantir essa dimensão de acessibilidade, é importante a aprendizagem da língua de sinais, utilização de textos em Braille, textos com letras ampliadas para quem tem baixa visão, uso do computador com leitor de tela, etc.

**Acessibilidade digital:** ausência de barreiras na disponibilidade de comunicação, de acesso físico, de tecnologias assistivas, compreendendo equipamentos e programas adequados, de conteúdo e apresentação da informação em formatos alternativos.

**Acessibilidade Instrumental:** ausência de barreiras nos instrumentos, utensílios e ferramentas de trabalho (profissional), estudo (escolar), lazer e recreação (comunitária, turística,

esportiva, etc.) e de vida diária. Auxiliam na garantia dessa dimensão da acessibilidade os recursos de tecnologia assistiva incorporados em lápis, caneta, régua, teclados de computador e mouses adaptados, pranchas de comunicação aumentativa e alternativa, etc.

**Acessibilidade metodológica:** ausência de barreiras nos métodos, teorias e técnicas de ensino/aprendizagem (escolar), de trabalho (profissional), de ação comunitária (social, cultural, artística, etc.), de educação dos filhos (familiar), etc.

Tais conceitos e práticas encontram-se disseminados pelas diferentes seções deste Projeto Pedagógico.

### *5.3.15 Formas de ingresso*

Para ingresso do estudante no curso de graduação em Direito da UNIBRAS, são utilizados procedimentos diversificados. A principal forma de ingresso é por meio de processo seletivo, o vestibular, com o objetivo de selecionar e classificar os estudantes de acordo com sua aptidão para o respectivo curso. Tal processo seletivo é feito anteriormente ao início de cada semestre letivo, mediante edital específico.

É utilizada também a classificação final de resultado de avaliação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), realizado pelo candidato. Para essa modalidade, é destinado, pela Reitoria, um percentual de vagas ofertadas a serem preenchidas por candidatos que optarem por essa forma de ingresso. Outras formas de ingresso possíveis são: obtenção de novo título e transferência externa ou interna. Para estas formas de ingresso, é considerado o número de vagas disponíveis.

A opção de obtenção de novo título está disponível para os candidatos que já possuem diploma de curso superior e só será admitida dentro do número de vagas disponíveis, ocasionando um processo seletivo, quando o número de candidatos for superior à quantidade de vagas para tal modalidade. A modalidade de entrada por transferência segue o mesmo critério com relação ao número de vagas disponíveis.

## **6 METODOLOGIA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **6.1 Metodologia de Ensino e Aprendizagem**

A metodologia de ensino adotada pelo curso é fundamentada nos princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e visa promover a formação integral do estudante, articulando teoria e prática, com foco no desenvolvimento de competências técnicas, éticas e humanísticas. Nesse contexto, o curso privilegia a centralidade do estudante como protagonista do processo de ensino-aprendizagem, estimulando sua autonomia e engajamento por meio de metodologias ativas.

A proposta metodológica está orientada pela interdisciplinaridade, pela integração dos saberes e pela valorização de experiências práticas que dialoguem com os desafios do mundo real. Assim, a formação é permeada por atividades que promovam o raciocínio crítico, a resolução de problemas e o trabalho em equipe. O curso também busca articular ensino, pesquisa e extensão, proporcionando ao estudante a oportunidade de vivenciar diferentes contextos e contribuir para a transformação social.

As estratégias de ensino-aprendizagem incluem o uso de recursos tecnológicos e ambientes virtuais de aprendizagem que facilitam o acesso a conteúdos, promovem interações dinâmicas e ampliam as possibilidades de estudo. Além disso, práticas laboratoriais, simulações realísticas e estudos de caso são utilizados para aproximar os alunos de situações reais e proporcionar o desenvolvimento de competências práticas e reflexivas.

O curso também valoriza o trabalho colaborativo, com atividades em grupo que promovem a troca de conhecimentos e experiências entre os estudantes.

Para garantir a coerência e a efetividade da proposta metodológica, o curso conta com um processo de monitoramento e avaliação periódica da metodologia, incluindo pesquisas de satisfação e análise do desempenho acadêmico dos estudantes. A revisão constante das práticas pedagógicas assegura que o curso se mantenha alinhado às demandas contemporâneas e ao perfil de egresso desejado.

Com essa abordagem, o curso busca formar profissionais capacitados para atuar de maneira crítica, ética e transformadora em suas áreas de atuação, preparados para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para o desenvolvimento da sociedade.

### **6.2 Estruturação das Disciplinas Digitais e Recursos Didáticos e Tecnológicos**

Estudos publicados nos últimos anos (Tori, 2010; Moran, 2018) destacam a tendência de flexibilização progressiva e acentuada de cursos, tempos, espaços, gerenciamento, interação, metodologias, tecnologias e avaliação. Moran enfatiza que:

Caminhamos para fórmulas diferentes de organização de processos de ensino-aprendizagem. Caminhamos rapidamente para a flexibilização progressiva e acentuada de cursos, tempos, espaços, gerenciamento, interação, metodologias, tecnologias, avaliação. Isso nos obriga a experimentar pessoal e institucionalmente modelos de cursos, de aulas, de técnicas, de pesquisa, de comunicação. Todas as universidades e organizações educacionais, em todos os níveis, precisam experimentar novas soluções para cada situação, curso ou grupo (MORAN, 2018, p. 146).

Atenta a essas transformações, a UNIBRAS implementa iniciativas para consolidar a oferta de disciplinas a distância, integrando Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs). A oferta dessas disciplinas é coordenada pelo Núcleo Integrado de Formação Digital (NIFD), que garante suporte pedagógico, técnico e operacional ao corpo docente e discente.

A oferta de carga horária a distância deve incluir métodos e práticas de ensino-aprendizagem que incorporem o uso integrado de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs). Tal oferta tem por finalidade desenvolver uma cultura do uso da tecnologia no contexto acadêmico, oportunizando o desenvolvimento de estratégias metodológicas que possam contribuir para a melhoria da qualidade do processo educacional. Visa ainda flexibilizar tempo e espaço de estudos dos estudantes, criando condições para o desenvolvimento contínuo da autonomia intelectual com vista a uma aprendizagem ao longo da vida, além de proporcionar inovação pedagógica no currículo realizada através de recursos didáticos com suporte tecnológico.

Para as unidades curriculares a distância, o estudante é acompanhado sistematicamente pelo professor, que desempenha também a função de tutor. No desenvolvimento da tutoria, o professor dá apoio ao processo de aprendizagem de cada estudante através das ferramentas de comunicação do AVA. Destaca-se que os momentos de estudos orientados a distância constituem-se de grande relevância, pois, além de exigir compromisso do estudante com o seu processo de aprendizagem, demandam interação entre professor e estudante a partir de atividades dialógicas e colaborativas que abordam as questões sobre o objeto de estudo, propiciando maior desenvolvimento da aprendizagem.

### *6.2.1 Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e Recursos Didáticos e Tecnológicos*

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) utilizado pela UNIBRAS é o LMS Moodle, hospedado em servidores terceirizados, escaláveis, seguros e redundantes. Além disso, o ambiente conta com a integração ao ecossistema da Microsoft 365, ferramentas de projetos de extensão e materiais didáticos, ampliando as possibilidades de interação, colaboração e ensino-aprendizagem.

O Núcleo Integrado de Formação Digital (NIFD) é responsável pela gestão do AVA, assegurando sua integração com os sistemas institucionais e promovendo sua operacionalização de

forma eficiente.

O AVA está pautado em sistemas operacionais livres e inovadores, que priorizam uma experiência de aprendizado imersiva e acessível para todos os usuários (professores, tutores e estudantes). Oferece uma navegabilidade intuitiva, com menus claros, atalhos funcionais e acessos rápidos a serviços institucionais, como FAQs, tutoriais e suporte técnico com SLA (Service Level Agreement) baixo, garantindo resolução ágil de demandas.

No AVA, o estudante pode acessar o conteúdo e as atividades de forma síncrona e assíncrona, rompendo barreiras geográficas e de tempo. A interatividade é amplificada por recursos como:

**Conteúdos multimodais:** Incluem textos, vídeos, áudios, infográficos e simulações, proporcionando um aprendizado adaptável a diferentes estilos e necessidades.

**Ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona:** Como fóruns, chats e laboratórios virtuais que permitem discussões colaborativas e troca de ideias.

**Atividades avaliativas e interativas:** Auxiliam na mensuração do aprendizado e no acompanhamento contínuo do progresso acadêmico.

A plataforma adota uma abordagem de aprendizagem multimodal, que combina diferentes formatos e mídias para criar um ambiente mais dinâmico e abrangente. Essa metodologia permite atender a diferentes perfis de aprendizagem, promovendo maior engajamento e imersão dos estudantes. Por exemplo:

**Vídeos com acessibilidade e anotações interativas:** Ajudam na compreensão e retenção do conteúdo.

**Simulações e laboratórios virtuais:** Oferecem experiências práticas para aplicação de conceitos teóricos.

**Materiais de leitura com hiperlinks e infográficos interativos:** Tornam o aprendizado mais atrativo e eficiente.

Um diferencial significativo do AVA é seu compromisso com a acessibilidade digital. Ferramentas como o VLibras, que traduz conteúdos para Libras, estão integradas à plataforma, além de um menu de acessibilidade que oferece ajustes específicos para atender às diversas necessidades dos usuários. Esses ajustes incluem:

**Deficiência visual:** Opções de aumento de contraste, ampliação de fontes e recursos de leitura de tela.

**Convulsão e epilepsia:** Redução de animações e elementos visuais que possam desencadear crises.

**Deficiência de visão de cores:** Configurações para daltônicos, melhorando a percepção de gráficos e textos.

**TDAH e dificuldades de aprendizado:** Ferramentas que favorecem a concentração e ajustam a apresentação do conteúdo para facilitar a compreensão.

**Fonte amigável para dislexia:** Substituição das fontes tradicionais por fontes mais legíveis para pessoas com dislexia.

**Ajustes de conteúdo:** Como destaque de títulos, links e botões, além da opção de ocultar imagens que possam ser distrativas.

Ferramentas como estas, que promovem ajustes de interface e personalização para usuários com necessidades específicas, podem ser classificadas como parte de um "Menu de Acessibilidade", em conformidade com as recomendações do WCAG (Web Content Accessibility Guidelines).

### 6.2.2 Microsoft 365

Toda a comunidade acadêmica (docentes, discentes e corpo técnico-administrativo) recebe licenças do Microsoft 365, um conjunto abrangente de ferramentas que promovem produtividade, comunicação, colaboração e aprendizagem. Entre os recursos disponibilizados estão:

- **Word, Excel, PowerPoint, Forms, Sway, OneNote e Outlook:** Ferramentas que auxiliam na criação de conteúdos e no gerenciamento de informações acadêmicas.
- **Microsoft Teams e SharePoint:** Atuam como plataformas centrais para comunicação síncrona e assíncrona, viabilizando reuniões, compartilhamento de arquivos, criação de equipes de estudo e debates em grupo. Essas ferramentas estimulam o trabalho em equipe, a organização e a liderança.
- **Armazenamento em nuvem:** Garante acesso remoto aos materiais e continuidade do aprendizado em qualquer dispositivo, incentivando a flexibilidade e a adaptabilidade.

O Microsoft 365 não apenas amplia as possibilidades de interação e colaboração no ambiente acadêmico, mas também desenvolve competências práticas que são altamente valorizadas no mercado de trabalho.

## 6.3 Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no Processo Ensino-Aprendizagem

A utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) na Instituição de Ensino Superior (IES) é uma estratégia essencial para adaptar o ensino às demandas do século XXI. Essas ferramentas possibilitam a conexão entre docentes e discentes, promovendo acessibilidade digital, interatividade e experiências diferenciadas de aprendizagem. Além disso, as TICs são empregadas

para desenvolver habilidades contemporâneas, como pensamento crítico, colaboração, resolução de problemas e autonomia, preparando os estudantes para desafios acadêmicos e profissionais.

As TICs também são utilizadas em projetos interativos e atividades práticas que conectam o estudante a problemas reais. Por exemplo, fóruns de discussão mediados pelo professor promovem o debate crítico; simuladores digitais ajudam na resolução de problemas complexos; e avaliações práticas integram resultados mensuráveis, como o desempenho acadêmico e a participação ativa nas atividades.

A seguir, são descritas as principais tecnologias utilizadas pela IES, detalhando suas funcionalidades, contribuições pedagógicas e impacto no desenvolvimento acadêmico.

### *6.3.1 Integração Estratégica entre Moodle e Microsoft 365*

O Moodle, reconhecido como um dos sistemas de gerenciamento de aprendizagem (LMS – Learning Management System) mais utilizados no mundo, é um ambiente de código aberto, gratuito, customizável e robusto. Ele é totalmente customizado seguindo a identidade visual institucional e não apenas utiliza sua estrutura para disponibilizar conteúdos e espaços de colaboração assíncrona das unidades curriculares a distância, mas também oferece uma integração direta com as ferramentas da Microsoft 365, como Microsoft Teams e Teams Meeting. Essa integração facilita a comunicação, a cooperação e a coordenação entre alunos e professores/tutores, criando um ambiente de aprendizagem colaborativo, acessível e dinâmico.

### *6.3.2 Catálogo SAGAH: Inovação no Ensino-Aprendizagem*

O Catálogo SAGAH oferece um modelo inovador de ensino-aprendizagem, permitindo aos estudantes o exercício do raciocínio crítico e reflexivo. Com conteúdos elaborados para desafiar o estudante em situações profissionais reais, o catálogo utiliza uma abordagem ilustrada e interativa que vai além do processo convencional de avaliação. Seus destaques e funcionalidades incluem:

**Portfólio com mais de 20.000 objetos de aprendizagem:** Desenvolvidos com metodologias ativas para atender a 58 cursos de graduação.

**Linguagem dialógica nos livros:** Acompanham as unidades de aprendizagem, aproximando os conteúdos da realidade do estudante.

**61 objetos de realidade aumentada:** Disponíveis em unidades de aprendizagem, além de 10 vídeos 360° e 1 vídeo de realidade virtual, que oferecem uma experiência imersiva e interativa.

**Compatibilidade com múltiplos dispositivos:** Computador, notebook, tablet e smartphone, garantindo que o estudante tenha uma experiência consistente e otimizada, independentemente do tamanho da tela.

**Versões adaptadas para estudantes com deficiência visual e auditiva:** Além de uma versão para impressão que permite o acesso ao conteúdo offline ou com anotações personalizadas.

**Materiais de estudo organizados:** Em apresentação, desafio, infográfico, conteúdo do livro, dica do professor, exercícios de fixação, "na prática" e "saiba mais", criando uma estrutura de aprendizado rica e diversificada.

O Catálogo SAGAH promove a interação ativa dos estudantes ao permitir que eles desempenhem um papel protagonista na construção do conhecimento. Além disso, os conteúdos apresentados incentivam o enfrentamento de desafios profissionais de forma prática e reflexiva, conectando teoria e prática.

As unidades de aprendizagem (UAs) são disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) após uma cuidadosa curadoria realizada pelos professores/tutores, com base nos seguintes critérios:

**Os preceitos do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).**

**O perfil profissional do egresso,** priorizando competências exigidas pelo mercado.

**A ementa da disciplina,** garantindo alinhamento curricular.

Ao acessarem o AVA com suas licenças institucionais, os estudantes encontram as disciplinas organizadas em quatro temáticas de conteúdo, permitindo uma navegação fluida por todas as unidades de aprendizagem e materiais disponíveis.

O acesso facilitado e irrestrito ao catálogo permite que os estudantes otimizem o tempo dedicado aos estudos e interajam plenamente com os conteúdos apresentados. Essa abordagem fortalece o aprendizado contínuo e promove o engajamento ativo do estudante em cada etapa do processo educacional.

### *6.3.3 Algetec – Laboratórios Virtuais*

Os laboratórios virtuais da ALGETEC são ferramentas poderosas que ampliam o aprendizado prático por meio de simulações realistas e interativas, com acesso irrestrito e ilimitado para docentes e discentes.

Os laboratórios abrangem uma ampla gama de áreas do conhecimento, com os seguintes números:

**391 práticas de saúde:** Abordando simulações clínicas e terapêuticas.

**116 práticas de ciências naturais:** Explorando fenômenos naturais com precisão.

**278 práticas de exatas:** Focadas em matemática, física, química e outras áreas técnicas.

**129 práticas de humanidades:** Desenvolvendo habilidades reflexivas e analíticas.

Os estudantes acessam os laboratórios por meio de uma trilha de aprendizagem interativa, que inclui:

**Contextualização do experimento:** Apresentação do objetivo e das etapas do experimento.

**Execução prática:** Manipulação de variáveis e observação de resultados.

**Testes avaliativos:** Validação do aprendizado com feedback em tempo real.

Esses laboratórios permitem repetições ilimitadas, promovendo autonomia e consolidação do aprendizado. Embora não substituam as práticas presenciais, atuam como um guia essencial para a preparação acadêmica e profissional.

#### *6.3.4 Minha Biblioteca: Plataforma Completa para Ensino e Aprendizagem*

A Minha Biblioteca vai além de um acervo digital, oferecendo uma plataforma completa que enriquece o ensino e a aprendizagem com funcionalidades interativas e colaborativas.

O acesso é realizado via Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), utilizando o e-mail institucional fornecido pela licença Microsoft 365. A plataforma garante conveniência e praticidade, permitindo acesso remoto de qualquer localidade. As funcionalidades interativas incluem:

**Marcações de texto e páginas:** Facilitam a organização e revisão dos conteúdos lidos.

**Comentários personalizados:** Permitem que os estudantes adicionem notas e reflexões diretamente nos textos.

**Compartilhamento de marcações:** Os professores podem compartilhar suas anotações com os estudantes, promovendo discussões colaborativas e aprofundadas.

Com mais de 15.000 títulos acadêmicos e literários, a Minha Biblioteca garante que as bibliografias propostas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) estejam acessíveis na íntegra. Ela apoia o aprendizado ao proporcionar flexibilidade e acesso irrestrito, fomentar a personalização do aprendizado por meio de ferramentas interativas e incentivar o engajamento e o protagonismo dos estudantes.

A utilização integrada das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no processo ensino-aprendizagem da IES transforma a educação, oferecendo ferramentas que ampliam o acesso ao conhecimento, promovem interatividade e desenvolvem competências. Tecnologias como Microsoft 365, Catálogo SAGAH, Algetec e Minha Biblioteca proporcionam uma experiência de aprendizado dinâmica, prática e colaborativa, conectando teoria e prática de forma inovadora. Essas

soluções não apenas preparam os estudantes para os desafios acadêmicos e profissionais, mas também os capacitam para atuar de forma autônoma e protagonista em um mundo em constante transformação.

### 6.3.5 Plataforma LINK: Inovação na Aprendizagem Baseada em Projetos

A plataforma LINK é uma ferramenta inovadora integrada ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que utiliza a Aprendizagem Baseada em Projetos como metodologia principal para guiar os estudantes em experiências práticas e motivadoras. Essa abordagem coloca o estudante no centro do processo de aprendizado, permitindo que ele atue de forma autônoma, reflexiva e protagonista, enquanto recebe suporte e orientação contínuos dos professores.

As características e diferenciais da LINK incluem:

**Integração ao AVA:** A plataforma e o AVA estão totalmente conectados, facilitando a navegação, o acesso aos projetos e a interação entre estudantes e professores.

**Metodologias de extensão internacional:** Desenvolvidas por professores das universidades de Harvard, Stanford e Georgetown, garantindo um padrão de excelência acadêmica e relevância global para os projetos desenvolvidos.

**Desenvolvimento de projetos de extensão:** A LINK oferece suporte total à criação e implementação de projetos de extensão, possibilitando que os estudantes apliquem seus conhecimentos em situações reais, voltadas à resolução de problemas e desafios na comunidade. Cada projeto é estruturado com etapas claras e objetivos específicos, incentivando a organização, a criatividade e a execução prática das ideias dos estudantes.

**Aprendizagem autônoma e colaborativa:** A plataforma promove a autonomia dos estudantes, permitindo que eles explorem problemas e soluções de maneira independente, mas sem abrir mão de interações colaborativas nas atividades em grupo. Professores orientam e fornecem feedback em tempo real, garantindo o alinhamento com os objetivos educacionais e a qualidade dos resultados.

**Foco na prática e motivação:** Os estudantes são incentivados a experimentar, planejar e executar projetos que têm impacto direto na comunidade, promovendo o engajamento emocional e acadêmico. Os projetos são elaborados para que os alunos compreendam a aplicação prática de conceitos acadêmicos e desenvolvam competências alinhadas às demandas do mercado de trabalho e da sociedade contemporânea.

A plataforma LINK contribui diretamente para os projetos de extensão, promovendo:

**Conexão com a comunidade:** Os estudantes desenvolvem soluções que impactam positivamente a sociedade, alinhando o aprendizado acadêmico a desafios concretos de suas regiões.

**Integração entre teoria e prática:** Ao aplicar os conhecimentos adquiridos no ambiente acadêmico, os estudantes fortalecem sua formação e contribuem para o desenvolvimento social.

**Mostra de Projetos:** Ao final de cada ciclo, os alunos têm a oportunidade de apresentar suas iniciativas em uma mostra de projetos, compartilhando os resultados alcançados e ampliando o impacto social de suas ações.

Ao integrar a Aprendizagem Baseada em Projetos ao AVA, a plataforma LINK fortalece a conexão entre ensino, pesquisa e extensão. Ela não apenas transforma o aprendizado em uma experiência prática e motivadora, mas também capacita os estudantes para atuarem como agentes transformadores em suas comunidades. Com isso, a LINK consolida-se como uma ferramenta indispensável para o desenvolvimento acadêmico, social e profissional, contribuindo diretamente para o cumprimento da missão da IES de formar cidadãos críticos e protagonistas de suas áreas de atuação.

#### **6.4 Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem**

A avaliação do desempenho acadêmico na UNIBRAS é pensada pelos NDEs e Colegiados de Cursos, sendo aprovada pelo Conselho Superior, por meio de Resolução específica. Sob uma perspectiva formativa, processual e contínua, o sistema de avaliação é realizado de forma diversificada, com vistas a mensurar e acompanhar o desenvolvimento das competências discentes (conhecimentos, habilidades, atitudes e valores). Nessa perspectiva, integram o rol de instrumentos avaliativos: provas objetivas, provas dissertativas, perguntas pedagógicas, relatos de experiências, portfólios/webfólios, mapas conceituais, seminários integradores, dramatizações, ensaios argumentativos ou críticos, pôsteres, debates, relatórios (de visitas técnicas, registros e análises de entrevistas, resolução de problemas/estudos de caso), práticas simuladas, práticas em pacientes, autoavaliação discente, entre outros.

Os instrumentos são preparados pelos docentes das disciplinas (e validados pelo NDE), de acordo com sua natureza (teóricos, teórico-práticos, práticas, práticas em pacientes) e respectivas competências. Todo o processo avaliativo é segmentado em *feedbacks*, momentos para os estudantes receberem o retorno acerca das potencialidades e/ou necessidades da trajetória acadêmica. Na perspectiva da avaliação formativa, o *feedback* auxilia o estudante a assumir um papel cada vez mais

ativo, buscando efetivamente conhecimentos significativos aos objetivos da aprendizagem, “à construção do conhecimento, autoaprendizagem e autoformação, reflexão crítica e a construção de uma comunidade de aprendizagem” (PERES et al., 2014).

O sistema de avaliação é disciplinado por regulamentação própria, de acordo com as DCNs do curso. Componentes curriculares, como estágio supervisionado, trabalho de conclusão de curso, projetos de extensão, projetos interdisciplinares e atividades complementares são considerados em sua composição.

Para a aprovação na unidade curricular, o estudante deverá obter frequência igual ou superior a 75% em relação ao total das aulas previstas. O desempenho acadêmico dar-se-á por meio de mensuração dos resultados obtidos a partir de três momentos de avaliação, denominados Desempenho 1 (D1), Desempenho 2 (D2) e Avaliação final (AF).

O D1 será realizado dentro do 1º bimestre letivo, cuja nota poderá variar de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos. Este ciclo de avaliação deverá incluir a Avaliação (AV1) e Atividades Avaliativas (AA1), sendo que: a AV1 será realizada por meio de prova escrita com questões objetivas e discursivas e representará 70% (setenta por cento) da nota; as atividades avaliativas (AA1) corresponderão a 30% (trinta por cento) da nota, e deverão compor atividades diversificadas, de acordo com o perfil da unidade curricular e com os objetivos de aprendizagem/competências. A soma de AV1+AA1 totalizará 100% do D1 (10,00 pontos).

O D2 será realizado dentro do 2º bimestre letivo e sua nota poderá variar de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos. Este ciclo de avaliação deverá incluir a Avaliação (AV2) e Atividades Avaliativas (AA2), sendo que: a AV2 será realizada por meio de prova escrita com questões objetivas e discursivas e representará 70% (setenta por cento) da nota; as atividades avaliativas (AA2) corresponderão a 30% (trinta por cento) da nota, e deverão compor atividades diversificadas de acordo com o perfil da unidade curricular e com os objetivos de aprendizagem/competências. A soma de AV2+AA2 totalizará 100% do D2 (10,00 pontos).

Ao estudante que tenha faltado no dia de aplicação da AV1 ou AV2, fica facultado o direito de requerer, no prazo definido em Calendário Acadêmico, a aplicação da Avaliação em Segunda Chamada.

A Média Final (MF) (média aritmética simples<sup>2</sup>) do estudante será calculada a partir das notas obtidas em D1 e D2, da seguinte forma: para aprovação, o estudante deverá obter Média Final (MF) maior ou igual a 6,0 (seis) pontos; ao estudante que obtiver média final igual ou superior a 3,0 (três) pontos e inferior 6,0 (seis) pontos, será facultado o direito à recuperação em Avaliação Final, a ser

---

<sup>2</sup> MF (Média FINAL) = (D1 + D2)/2

aplicada em prazo estabelecido no calendário acadêmico; para todas as unidades curriculares, a Avaliação Final será realizada por meio de avaliação única, que totalizará 10,0 (dez) pontos; o resultado final (RF) do estudante será composto da seguinte forma: Soma da Média Final (MF) e a Avaliação Final (AF) dividido por 2 (dois); será considerado(a) aprovado(a) o estudante(a) que obtiver Resultado Final igual ou superior a 6,0 (seis) pontos.

O registro, na pauta acadêmica eletrônica, do desempenho acadêmico parcial ou final do estudante, que compreende frequência e o desempenho da aprendizagem, é atribuição do docente responsável pela unidade curricular, devendo ser entregue na coordenação do curso, no padrão estabelecido pela instituição e na data definida no Calendário Acadêmico; ao acadêmico que discordar do resultado da sua avaliação, fica facultado o direito de recorrer, formalizando pedido de Revisão de Nota, por meio de processo próprio junto à Secretaria Acadêmica da instituição, no prazo de 7 (sete) dias, a partir da data de divulgação da nota objeto de revisão, devendo anexar documento comprobatório que fundamente sua solicitação.

## **6.5 Produção e Distribuição de Material Didático**

A coordenação do Núcleo Integrado de Formação Digital (NIFD) juntamente com a Coordenação de Curso, são responsáveis por orientar os professores/tutores para adequação e melhoria de materiais didáticos e da mediação pedagógica síncrona via Teams Meeting e assíncrona em fóruns no Moodle e chat no Teams Classe.

São atores da etapa de elaboração e seleção de materiais, quando for o caso, os a seguir descritos:

- a) Professores/Tutores: responsáveis pela curadoria dos materiais a serem utilizados em consonância com os planos de ensino das disciplinas, planos estes, aprovados pelos coordenadores de curso; também são responsáveis pela condução das disciplinas durante o desenvolvimento do curso;
- b) Equipe de produção audiovisual e design instrucional/gráfico: grupo +A Educação, responsáveis pela elaboração de infográficos, pela formatação e pela diagramação das unidades de aprendizagem.
- c) Parceiros: Outros atores poderão fazer parte da equipe na forma de prestadores de serviços, conforme as necessidades.

Portanto, os materiais didáticos elaborados integralmente ou parcialmente, conforme contratato estabelecido com a Mantenedora, passam a constituir material didático da IES mediante

cessão dos direitos autorais, na forma prevista pelos respectivos contratos de trabalho e legislação vigente.

O material didático a ser disponibilizado aos discentes, também tem previsão de suporte técnico e validação pela Equipe Multidisciplinar, considerando sua abrangência, aprofundamento e coerência teórica às exigências da formação previstas no PPC, além de prever – acessibilidade metodológica e instrumental, adequação da bibliografia, linguagem inclusiva e acessível, com a utilização de recursos tecnológicos e pedagógicos inovadores.

Os materiais didáticos seguem as diretrizes abaixo:

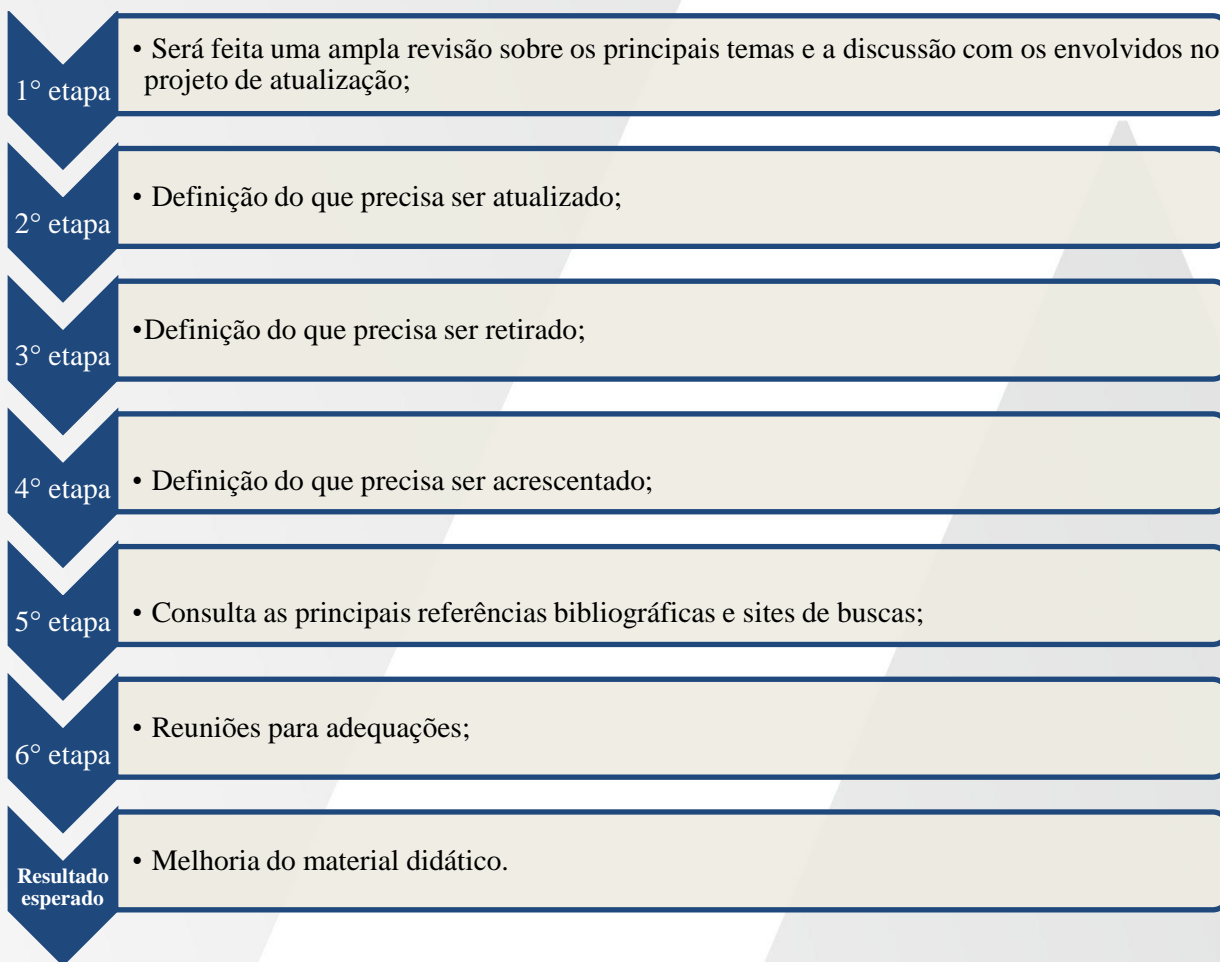
- a) **Autoexplicativo:** permitindo a autoaprendizagem;
- b) **Motivador:** incentivando e estimulando o estudo;
- c) **Variado:** adequado aos vários estilos de aprendizagem.
- d) **Interatividade:** permitindo ao aprendiz um papel ativo e proporcionando-lhe uma construção do seu aprendizado em nível de sensibilização diferenciado;
- e) **Praticidade:** possibilitando-lhe encontrar as informações para entender qualquer ponto que não tenha compreendido;
- f) **Autonomia:** permite que o aprendiz “navegue” livremente pelo material proposto implicando estruturação própria do seu conhecimento.

O processo de controle de produção e distribuição de material didático está em conformidade com o planejamento didático-pedagógico do Curso, sendo a Equipe Multidisciplinar responsável pelo controle e acompanhamento da qualidade do material didático.

Todo o conteúdo é validado pela Equipe Multidisciplinar, já a avaliação e revisão dos materiais educacionais ocorrem semestralmente com a seguinte metodologia:

- a) Revisão e atualização do conteúdo, dos textos complementares e das atividades propostas pelo professor, sob a supervisão da equipe pedagógica e do Coordenador de Curso, sempre validada pelo NDE;
- b) Adequação pedagógica e dialógica da linguagem, pelo designer instrucional, revisores textuais e conteudistas designados para a tarefa;
- c) Revisão da programação visual para adequação dos elementos gráficos pelo designer gráfico e equipe.

Diante do exposto acima, apresenta-se a metodologia a ser seguida:



## **7 CORPO DOCENTE**

### **7.1 Coordenação do Curso**

A Coordenadoria do Curso de Direito da UNIBRAS é o órgão responsável pela gestão do Curso. Tem a incumbência de executar o Projeto Pedagógico do Curso, o desenvolvimento das atividades dos docentes e discentes, de acordo com o Regimento e outras normas estabelecidas na instituição. Compete coordenar as ações necessárias à geração, à manutenção e à promoção das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão no âmbito do Curso, atender às diretrizes gerais da Instituição e responder pela qualidade e resultados alcançados. Os Coordenadores de Curso são de livre nomeação e exoneração do Reitor da UNIBRAS.

A Coordenação do Curso exerce uma gestão participativa, contribuindo efetivamente para motivação de docentes, discentes e corpo técnico-administrativo para permanente inovação das ações individuais e coletivas em benefício do curso, propondo melhorias junto ao colegiado de curso e garantindo a qualidade do serviço de educação.

Sobre a representatividade do coordenador de curso nos colegiados superiores, conforme prevê o regimento interno da instituição, o coordenador do curso de graduação em Direito preside o colegiado do curso, órgão deliberativo em matéria de natureza acadêmica operacional, administrativa e disciplinar. Além disso, o coordenador atua como representante do Curso no Conselho Superior da UNIBRAS, órgão máximo de natureza normativa, consultiva e deliberativa em matéria de políticas e procedimentos, administrativa, disciplinar e de natureza didático-científica. O coordenador também compõe e coordena o NDE, órgão consultivo do curso, constituído de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de implantação, acompanhamento, consolidação e contínua atualização do PPC.

A relação do coordenador com os docentes e discentes do curso é avaliada por meio de questionário presente na autoavaliação, respeitando-se os indicadores de desempenho institucionais, sendo que os relatórios resultantes desse processo são analisados pela CPA da instituição, e a respectiva devolutiva é encaminhada à coordenação do curso. Baseado no resultado dos processos avaliativos realizado pela IES, é elaborado um plano de a

ção documentado e compartilhado, com vistas a melhorias permanentes do desempenho do coordenador na gestão do curso e identificando potencialidades do corpo docente do curso. Essas ações que são desenvolvidas pelo coordenador do curso buscam promover as potencialidades do corpo docente, favorecendo a integração e melhoria contínua.

Em conformidade com o previsto no Regimento da UNIBRAS, o coordenador de curso tem como funções, de modo geral, coordenar as atividades dos professores do curso; convocar e presidir as reuniões do colegiado de curso; elaborar, em consonância com a gestão da unidade, o planejamento estratégico do curso sob sua gestão; elaborar, implementar e acompanhar o orçamento do curso; gerenciar e responsabilizar-se pela coordenação dos processos operacionais, pedagógicos e de registro do curso. O regime de trabalho previsto para o coordenador é de tempo integral e possibilita o atendimento integral da demanda, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes, discentes e a representatividade nos colegiados superiores. Além disso, em sua relação com os docentes e discentes, busca manter o clima organizacional e motivacional do corpo docente e do corpo discente, procurando melhorias metodológicas de aprendizagem para implementá-las no curso.

Incentiva, ainda, a frequência dos docentes e discentes, buscando a maximização da qualidade do trabalho dos docentes e estimulando a oferta e participação dos alunos em Atividades Complementares, eventos e cursos de extensão. O coordenador também estimula a participação dos alunos na avaliação institucional, promovendo ações de autoavaliação do curso.

Além disso, a Coordenação do Curso promove reuniões com o corpo docente ao início e final do semestre ou, em caso de necessidade, reuniões extras, visando discutir e gerar propostas para melhoria das atividades como um todo.

Também, reuniões com os representantes de turmas são convocadas pela coordenação do curso, visando obter informações a respeito da dinâmica das aulas e outras atividades, com o objetivo de detectar aspectos que, pela ótica dos discentes, estejam requerendo ajustes e correções.

Dessa maneira, com base nas informações obtidas, a Coordenação do Curso administra, interage e promove ações que incentivem a prática docente e discente, promovendo o crescimento do Curso como um todo. Também consolida as ações previstas para o semestre letivo em um Plano Integrado de Trabalho do Curso com descrição das metas, ações, responsáveis e prazos, orientando as ações do Curso que são compartilhadas com a comunidade acadêmica (docentes e discentes) por meio do portal da UNIBRAS.

Atualmente, a Coordenação do Curso é exercida pela docente:

**Dra. Fernanda Gurgel Prefeito: Advogada, Doutora e regime de trabalho de Tempo Integral (TI).**

Dra. Fernanda Gurgel Prefeito é a coordenadora do Curso de Direito da Faculdade UniBRAS Catalão – FACBRAS. É Doutora e Mestre em Estudos da Linguagem pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem da Universidade Federal de Catalão (UFCAT). É licenciada em Letras – Português e Inglês pela Unidade Acadêmica Especial de Letras e Linguística da antiga UFG/Regional Catalão (UFG/RC), e graduada em Direito, com inscrição na OAB como advogada

atuante.

Atua há mais de 12 anos como docente, com ampla experiência em cursos de graduação e extensão, além de atuação em coordenação pedagógica e produção de materiais didáticos. Foi professora de inglês no Centro de Línguas da UFG – Regional Catalão, e bolsista do PIBID/CAPES (2014–2016), experiência que consolidou sua formação como educadora crítica e reflexiva.

Entre 2016 e 2019, atuou como estagiária no Centro de Solução de Conflitos do Fórum da Comarca de Catalão, aprofundando sua vivência prática na mediação e resolução de conflitos jurídicos. É membro do GEPLAEL – Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, sob a liderança da Profª Drª Fabíola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida, desenvolvendo pesquisas sobre linguagem, discurso jurídico, afiliação discursiva e práticas sociais contemporâneas.

Além da experiência em sala de aula, a professora Fernanda possui ampla atuação na gestão acadêmica, especialmente na coordenação de curso, organização de eventos institucionais, atualização de Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e implementação de políticas de estágio e prática jurídica no âmbito do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ).

Sua formação interdisciplinar e trajetória profissional conferem à gestão do curso uma perspectiva inovadora, crítica e integrada aos desafios da educação jurídica contemporânea, especialmente no contexto regional de Catalão e entorno.

Endereço para acesso ao Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8951606805299680>

A Coordenação faz a gestão pautada no plano de ação documentado e compartilhado com a comunidade acadêmica, prevê indicadores de desempenho da coordenação e planejamento da administração do corpo docente do curso, dessa forma facilitando a integração e os processos de melhoria contínua de seu curso.

O Coordenador atua como gestor de equipes e processos, pensando e agindo estrategicamente, colaborando com o desenvolvimento da Instituição e crescimento dos alunos, contribuindo e acompanhando juntamente com o NDE e Colegiado de Curso o desenvolvimento do Projeto Pedagógico de Curso e sua consolidação.

O Coordenador deve ser um facilitador no projeto que conduz, avaliando suas fraquezas e fortalezas, de forma permanente, buscando a excelência na área de educação. Para tanto, precisa ser propositor, executor e ter uma liderança inovadora e deve atuar a partir das seguintes competências:

**a) Competências Administrativas:** Ser propositor e implementar dinâmicas criativas e

inovadoras com indicadores de qualidade identificando oportunidades de negócio, de ação e de inovação, fornecendo subsídios para a tomada de decisão da Reitoria.

Selecionar, contratar e capacitar a equipe de forma permanente e com perfil e competências adequadas a execução da proposta. Conduzir a área pedagógica para o cumprimento dela gerindo a equipe de professores/tutores, professores, técnico-administrativos e equipe multidisciplinar, priorizando a qualidade no processo de ensino-aprendizagem.

Deve propor ações que auxiliem a Reitoria na captação e retenção de alunos, auxiliando em estratégias para negócios e parcerias.

**b) Competências Coletivas:** Criar e aplicar práticas que garantam a interlocução entre professor, tutor nas disciplinas digitais, administrativo, equipe multidisciplinar e alunos, sendo um facilitador e articulador da interatividade entre professores, professores/tutores e alunos no ambiente virtual, tendo o aluno como centro do processo educativo, favorecendo desse modo a interação entre os múltiplos atores do ensino garantindo que eles assumam o seu protagonismo no processo.

Manter a autonomia para que o professor possa ser gestor do conhecimento em sua disciplina com liberdade e flexibilidade sem perder o foco na construção coletiva e interdisciplinar dos processos mantendo a motivação da equipe tendo em vista a peculiaridade da sua formação espaço/tempo. Contribuir com o Reitor, para garantir uma política de capacitação docente e formação continuada a todos os envolvidos no processo para que possam se desenvolver e aprimorar suas qualidades de forma permanente.

**c) Competências de Compromisso:** Ter conhecimento, implementar e acompanhar os processos regulatórios com vistas a resultados satisfatórios, no que for de sua competência, que coloquem a instituição em posição de destaque no cenário educacional.

Acompanhar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Conhecer e conduzir ao que compete a IES nas avaliações externas: Credenciamento e reconhecimento institucional; autorização e reconhecimento de cursos; ENADE e as avaliações internas, através da Comissão Própria de Avaliação (CPA). Acompanhar e gerenciar o Censo da Educação Superior. Controlar a qualidade na execução de todos os projetos, planejando, avaliando e produzindo relatórios para a Reitoria e dando *feedback* para a equipe.

A coordenação do curso possui carga horária disponível para atendimento aos alunos, docentes e realização de reuniões com o Colegiado de Curso e o NDE. Quando necessário encaminha alunos e professores para o atendimento psicopedagógico. Monitora as atividades acadêmicas para que tenham o sucesso esperado. Organiza atividades de nivelamento para os alunos com dificuldades

de aprendizagem e se mantem atualizado com relação à legislação educacional e ao exercício profissional. Dialoga com a direção da IES e a informa, sobre medidas saneadoras, quando necessário.

## 7.2 Núcleo Docente Estruturante

O NDE do curso é constituído em acordo com a Resolução CONAES nº 1, de 17 de junho de 2010. Formado por um grupo de docentes que exercerão liderança acadêmica no âmbito do curso, a ser percebida na produção de conhecimentos, no desenvolvimento do ensino e em outras dimensões entendidas como importantes pela instituição.

O NDE está constituído por 5 (cinco) professores do curso, sendo, um deles, o coordenador do curso. Os professores são contratados em regime de trabalho de tempo parcial ou integral e a maioria (mínimo 60%) possuem a titulação *stricto sensu*. Importante ressaltar que a instituição, por meio do seu regimento, assegura a estratégia de renovação parcial dos integrantes do NDE, de modo a garantir a continuidade no processo de acompanhamento do curso.

O NDE do curso realiza reuniões periódicas, conforme calendário acadêmico, e suas atas estão disponíveis e arquivadas na coordenação do curso, para acompanhamento, estabelecimento das estratégias de consolidação e avaliação do PPC. Para tanto, a coordenação do curso reunir-se-á periodicamente com os líderes de turma e com os professores, para avaliar fragilidades e fortalezas das unidades curriculares e seus planos de ensino. O resultado dessas reuniões, juntamente com os resultados das autoavaliações promovidas pela CPA, serão discutidos com o NDE, que definirá as estratégias de melhorias e adequações periódicas, examinando o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso, considerando as DCNs e as novas demandas do mundo do trabalho.

O coordenador do curso, juntamente com os professores, realizam orientações aos alunos em sala de aula, e fazem menção a partes e temas do PPC, de forma a integrá-los no contexto do documento e da organização do curso, de modo a estimular a participação da comunidade acadêmica como um todo no conhecimento e na apropriação do documento, permitindo o debate e o aperfeiçoamento, inter-relacionando essas informações com a análise detalhada dos resultados refletidos nos relatórios gerados pela CPA. A versão atualizada e impressa do PPC do curso estará disponível na secretaria da IES, em local público e acessível. Na Tabela 12 apresentamos a composição dos membros do NDE.

Tabela 9. Composição do NDE do Curso de DIREITO da UNIBRAS

<b>Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime de trabalho</b>
----------------	------------------	---------------------------

Fernanda Gurgel Prefeito	Doutora	Integral
Raquel Lúcia Gurgel Pessoa	Especialista	Parcial
Vicente Gonçalves de Araújo Júnior	Mestre	Parcial
Cibele dos Reis Costa	Mestre	Parcial
Lucas Eduardo Marques Santos	Doutor	Parcial

<b>Especialista</b>	1	20%
<b>Mestre (a)</b>	2	40%
<b>Doutor</b>	2	40%

<b>TI</b>	1	20%
<b>TP</b>	4	80%

O NDE atua no acompanhamento, na consolidação e nas atualizações do PPC, realizando estudos e atualização periódica, verificando o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso, considerando as DCNs e as novas demandas do mundo do trabalho.

Trabalhará também revisando ementas e conteúdos programáticos; indicando cursos que podem ser ofertados quando necessário para nivelamento de alunos ingressantes. O funcionamento e normas que versam sobre a atuação do NDE encontram-se disponíveis em seu regulamento devidamente aprovado.

### 7.3 Colegiado de Curso

De acordo com o Regimento da Instituição, o Colegiado de Curso é o órgão deliberativo em matéria de natureza acadêmica, administrativa e disciplinar, é constituído: i) pelo coordenador de curso; ii) por 4 (quatro) representantes dos professores; 1 (um) técnico administrativo e iii) por 1 (um) representante dos alunos, indicado por seu órgão representativo, que esteja regularmente matriculado no curso e que não tenha sido reprovado em nenhuma disciplina dentre as já cursadas.

O colegiado do curso de graduação em DIREITO da UNIBRAS possui atuação deliberativa e estará regulamentado e institucionalizado, conforme Regimento, considerando a representatividade dos segmentos, a periodicidade das reuniões, o fluxo de encaminhamento de decisões, os registros, o acompanhamento e a execução de processos e as decisões e realização de avaliação periódica do desempenho e ajuste de práticas de gestão. As reuniões do colegiado são realizadas, ordinariamente, duas vezes por semestre. Reuniões extraordinárias podem ocorrer segundo normas do Regimento

Interno.

Nas reuniões do colegiado do curso são produzidas Atas que, após lidas e acordadas, serão assinadas e arquivadas para fins de registro documental. Após a realização das reuniões, com a discussão e aprovação dos pontos de pauta, os encaminhamentos serão feitos pelo coordenador de curso a cada reunião finalizada.

Tabela 10. Composição do Colegiado do Curso de DIREITO da UNIBRAS

<b>Membro</b>	<b>Representação</b>
Fernanda Gurgel Prefeito	Docente
Cibele dos Reis Costa	Docente
Gustavo Lúcio Ericson	Docente
Raquel Lídia Gurgel Pessoa	Docente
Vicente Gonçalves de Araújo Junior	Docente
Marcos Vinicius Dias Ferreira Gonlaçves	Discente
Fernanda Maria Pereira da Silva	Técnico Administrativo

#### **7.4 Equipe Multidisciplinar e sua importância no Processo Educacional**

A Equipe Multidisciplinar, coordenada pelo Núcleo Integrado de Formação Digital (NIFD), desempenha um papel essencial na implementação das estratégias educacionais, comunicacionais e tecnológicas, especialmente em contextos de ensino a distância. Composta por coordenadores, professores/tutores, designers instrucionais, profissionais de comunicação (especialistas em produção de multimídia) e profissionais de tecnologia, a equipe reflete o compromisso com a interdisciplinaridade, a inclusão e a acessibilidade. O trabalho é organizado em três eixos principais: educação, comunicação e tecnologia.

##### **Educação**

O eixo de educação é responsável pela orientação pedagógica, assegurando que as práticas e os conteúdos estejam alinhados aos princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e às demandas do século XXI. Suas responsabilidades incluem:

##### **a) Concepção pedagógica e metodologias de ensino:**

Colabora na construção e implementação do projeto pedagógico do curso, orientando-se por metodologias ativas que promovam o protagonismo estudantil.

Integra abordagens como a aprendizagem baseada em problemas (PBL), estudos de caso e projetos de extensão, alinhados à articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

Desenvolve estratégias para a problematização dos conteúdos, promovendo o pensamento crítico e a resolução de problemas.

**b) Planejamento e estruturação do AVA:**

Organiza as disciplinas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), assegurando que os conteúdos sejam apresentados de forma lógica, intuitiva e pedagógica.

Promove a integração de recursos interativos com a Microsoft 365, como Microsoft Teams, Teams Meeting, ferramentas do LMS Moodle como fóruns, recurso LTI e quizzes como atividades avaliativas, para engajar os estudantes de forma ativa e personalizada.

**c) Mediação pedagógica:**

Oferece suporte contínuo a professores e tutores no acompanhamento dos estudantes, orientando a aplicação de estratégias que identifiquem dificuldades e personalizem o processo de aprendizagem.

Elabora guias e orientações para o uso efetivo de ferramentas digitais que melhorem a experiência de aprendizado.

## **Comunicação**

O eixo de design instrucional trabalha para fortalecer a experiência do usuário e a informatividade dos projetos educacionais e do AVA, assegurando que a linguagem visual, usabilidade e navegabilidade tornem o ambiente ergonômico e intuitivo. Suas responsabilidades incluem:

**a) Design e identidade visual:**

Realiza melhorias contínuas no design do AVA, priorizando uma interface visual intuitiva, moderna e acessível.

Trabalha a identidade visual dos projetos educacionais, alinhando elementos gráficos aos objetivos institucionais, com imagens, ícones, paletas de cores e disposição dos elementos para facilitar a navegação. Esse item se desenvolve de forma integrativa com as áreas de comunicação do Grupo BRAS Educacional.

**b) Apoio à seleção de materiais didáticos:**

Oferece suporte técnico e criativo aos professores e tutores na curadoria de materiais visuais e interativos, como vídeos, infográficos e apresentações, garantindo que estejam acessíveis e atrativos.

**c) Comunicação no AVA:**

Desenvolve informativos comunicacionais no AVA, utilizando artes gráficas com o recurso de janelas popup e informativos textuais que promovam o engajamento dos estudantes.

Publica banners temáticos, mensagens de boas-vindas, notificações sobre prazos e avisos gerais, criando uma ponte efetiva de comunicação entre estudantes e equipe pedagógica.

## **Tecnologia**

O eixo tecnológico assegura que as soluções educacionais sejam integradas, funcionais e inovadoras, atendendo às demandas pedagógicas e técnicas. Suas principais atribuições são:

### **a) Gestão e personalização do AVA:**

Atua em parceria com o NIT na administração da infraestrutura do AVA, garantindo desempenho otimizado, segurança e escalabilidade.

Promove a integração com ferramentas externas, como Microsoft 365, Minha Biblioteca, Laboratórios Virtuais, Catálogo SAGAH e plataforma LINK, para ampliar as possibilidades de interação e aprendizado.

### **b) Desenvolvimento e suporte tecnológico:**

Testa e implementa ferramentas tecnológicas inovadoras, como plugins interativos, relatórios customizados via linguagem de programação SQL para análise de dados pedagógicos relacionados à política de retenção e acompanhamento do estudante.

Oferece FAQ, tutoriais em vídeo e suporte técnico ágil e eficiente para resolver possíveis problemas no AVA, garantindo a continuidade do ensino.

### **c) Acessibilidade tecnológica:**

Implementa soluções para tornar a plataforma acessível a todos os usuários, com recursos como leitores de tela, ajustes de contraste e configurações para usuários com necessidades especiais.

A equipe multidisciplinar é guiada pelas competências que envolvem conhecimentos, habilidades e atitudes (CHA), essenciais para o alcance de seus objetivos:

**Conhecimentos:** Domínio em pedagogia, design, tecnologia e tecnologia educacional.

**Habilidades:** Capacidade de aplicar conhecimentos em projetos práticos, como design de interfaces acessíveis, suporte à construção de materiais didáticos e gerenciamento de tecnologias educacionais.

**Atitudes:** Proatividade, inovação, empatia, humanidade e compromisso com a inclusão e a qualidade educacional.

A equipe mantém uma linha de trabalho de estudo, pesquisa e inovação constante por meio de testes regulares de ferramentas tecnológicas para identificar novas soluções que atendam às necessidades dos cursos, professores, tutores e estudantes; análises pedagógicas e tecnológicas para

aprimorar a experiência de estudantes e corpo docente; e implementação de práticas de acessibilidade, alinhadas às diretrizes WCAG, para garantir a inclusão de estudantes com diferentes necessidades.

O trabalho integrado da Equipe Multidisciplinar com diferentes áreas como NIT, equipe de comunicação, coordenações de curso e equipe docente reflete diretamente no sucesso acadêmico e na formação digital e integral dos estudantes, promovendo:

**Engajamento e autonomia:** Estimulando o protagonismo estudantil e o uso das tecnologias educacionais.

**Inclusão e acessibilidade:** Garantindo oportunidades iguais de aprendizado.

**Desenvolvimento de competências do século XXI:** Como pensamento crítico, colaboração e resolução de problemas, essenciais para preparar o estudante egresso tanto para as demandas do mercado de trabalho quanto para sua formação e contribuição social.

Tabela 21. Equipe multidisciplinar

Nome do Professor	Titulação	Formação	Regime de Trabalho	Experiência na docência (anos)	Experiência profissional (anos)	Experiência EaD (anos)
Pedro Fugioka	Especialista	Sistemas de Informação	TP	2 anos	12 anos	8 anos
José Gustavo Dias Alves	Especialista	Redes de Computadores	TP	0 anos	13 anos	10 anos
Thiago da Silva Nascimento	Graduado	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	TI	0 anos	5 anos	3 anos
Rogério Bernardes Andrade	Mestre (a)	Sistemas de informação	Horista	13 anos e 4 meses	21 anos	2 anos
Sanmia Shunn de Oliveira Jesus Costa	Mestre (a)	Tecnologia em Processamento de Dados e Pedagogia	TI	16 anos	16 anos	14 anos
Ricardo Martins da Costa	Mestre (a)	Pedagogia	Horista	25 anos	25 anos	10 anos
Nathalia Cristina de Souza Borges	Doutor (a)	Fisioterapia	Horista	5 anos	10 anos	3 anos
Bruno Inácio da Silva	Doutor (a)	Pedagogia/Matemática/Ciências Biológicas	Horista	16 anos	16 anos	4 anos

## 7.5 Titulação do corpo docente do curso

O corpo docente do curso de graduação em Direito da UNIBRAS tem como um de seus objetivos o conhecimento e a análise dos componentes curriculares, articulando teoria e prática, demonstrando a relevância deles para a vida profissional do futuro egresso e que, também, proporcionem uma vivência acadêmica diferenciada para o aluno.

Tendo em vista o propósito e os valores da IES, que remetem para o objetivo de transformar o futuro das pessoas, o curso de graduação em Direito será organizado em uma matriz curricular configurada para promover a relação entre as teorias essenciais e a prática profissional, a fim de formar os egressos com as competências necessárias para atender às demandas da sociedade e do mercado de trabalho.

A análise e a construção de conteúdos curriculares contam com o apoio do corpo docente, que atua de modo colaborativo, objetivando oferecer conteúdos que proporcionem o desenvolvimento do raciocínio crítico no aluno, realizando seu relacionamento com a bibliografia e referências atualizadas na área com a sua indicação em cada unidade curricular e colaborando com o NDE no desenvolvimento e na melhoria constante do curso.

Assim, por meio do desenvolvimento dos conteúdos e do uso da metodologia adotada pela IES, o corpo docente proporciona ao aluno a busca e o acesso à pesquisa de ponta, seja por meio dos materiais complementares em sala de aula, pela indicação bibliográfica, por meio da resolução de situações-problema, da investigação acadêmica e outras atividades, como extensão, objetivando sempre articular esses conteúdos de modo a atender aos objetivos da unidade curricular, possibilitando o desenvolvimento de competências que são necessárias ao futuro egresso.

Além disso, a IES busca promover capacitações permanentes dos professores, por meio de oficinas para troca de experiências, palestras, seminários, cursos, e da reflexão da própria prática e do perfil desejado para o docente. Cabe destacar que o ingresso na carreira docente é feito por meio de processo de seleção, mediante comprovação de títulos e banca examinadora, tendo por base as normas fixadas pelo Conselho Superior e o perfil profissional desejável para a execução do modelo acadêmico.

A titulação do corpo docente, permite que os professores possam fomentar o raciocínio crítico com base em literatura atualizada, para além da bibliografia proposta, proporcionar o acesso a conteúdo de pesquisa de ponta, relacionando-os aos objetivos das disciplinas e ao perfil do egresso, bem como incentivar a produção do conhecimento, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e da publicação.

É de responsabilidade do Coordenador de Curso, manter atualizado a documentação descritiva no que se refere ao corpo docente a cada semestre, com as atribuições individuais, carga horária e planejar a gestão contínua do corpo docente.

Tabela 12. Corpo docente do curso de Direito da UNIBRAS

<b>Nome do Professor</b>	<b>Vínculo (professor professor/tutor) ou</b>	<b>Titulação</b>
Fernanda Gurgel Prefeito	Professor	Doutor
Cibele dos Reis Costa	Professor	Mestre
Carlos Eduardo Gonstijo Silva	Professor	Especialista
Gustavo Lúcio Ericson	Professor	Especialista
Marcelo Rodrigues da Silva	Professor	Especialista
Vicente Gonçalves de Araújo Junior	Professor	Mestre
Raquel Lídia Gurgel Pessoa	Professor	Especialista
Alessandra Jordão de Carvalho	Professor	Mestre
Lucas Eduardo Marques Santos	Professor	Doutor
Guilherme Carneiro Rodrigues	Professor	Especialista
Lucas de Paula	Professor	Especialista
Mylena Santos Messias	Professor	Especialista

## 7.6 Regime de trabalho do corpo docente do curso

O regime de trabalho do corpo docente do curso de Direito da UNIBRAS proporciona o atendimento integral e pleno da demanda existente, considerando a dedicação à docência, o atendimento aos discentes, a participação no colegiado, o planejamento didático e a preparação e correção das avaliações de aprendizagem, sendo apresentada documentação sobre as atividades dos professores em registros individuais de atividade docente.

A Mantenedora estabelece os seguintes regimes de trabalho para os docentes:

- a) Regime de Tempo Integral (TI): Docentes contratados com 40 horas semanais de trabalho na UNIBRAS, nelas reservado pelo menos 50% do tempo para estudos, pesquisa, trabalhos de extensão, gestão, planejamento, avaliação e orientação de alunos;
- b) Regime de Tempo Parcial (TP): Docentes contratados com 12 horas ou mais de trabalho na UNIBRAS, nelas reservado pelo menos 25% do tempo para estudos, pesquisa, trabalhos de extensão, gestão, planejamento, avaliação e orientação de alunos;
- c) Regime Horista (H): Docentes contratados pela UNIBRAS exclusivamente para ministrar horas-aula, independentemente da carga horária contratada ou que não se enquadre nos outros regimes de trabalho acima definidos.

O corpo docente do curso de Direito da UNIBRAS foi constituído por meio de estudo do NDE e considerando o perfil do egresso que se pretende alcançar. Para tanto, buscou-se a aderência entre o regime de trabalho para o curso de Direito, sendo 2 (20%) dos professores em tempo integral, 4 (40%) em tempo parcial e 4 (40%) docentes em regime de trabalho horista no Curso de Direito da UNIBRAS.

Tabela 13. Regime de trabalho do corpo docente do curso de Direito da UNIBRAS

<b>Nome do Professor</b>	<b>Regime de Trabalho</b>
Fernanda Gurgel Prefeito	TI
Cibele dos Reis Costa	TP
Carlos Eduardo Gonstijo Silva	TP
Gustavo Lúcio Ericson	TP
Marcelo Rodrigues da Silva	TP
Vicente Gonçalves de Araújo Junior	TP
Raquel Lídia Gurgel Pessoa	TP
Alessandra Jordão de Carvalho	TP
Victor Ronyere Ribeiro Dias	TP
Lucas Eduardo Marques Santos	TP
Guilherme Carneiro Rodrigues	TP
Lucas de Paula	TP
Mylena Santos Messias	TP

O corpo docente realiza, em suas atividades, atendimentos aos discentes, no caso de professores em regime de tempo integral, como também atividades relacionadas à extensão, pesquisa, monitoria, visitas orientadas, entre outras. O corpo docente também terá como atribuição a nobre função da docência, contemplando todas as atividades de sala de aula, elaboração de material didático complementar, planejamento didático-pedagógico do curso, elaboração e correção de avaliações, entre outras.

Conforme prevê o Regimento Geral da instituição, os docentes do curso poderão compor o colegiado do curso, órgão deliberativo em matéria de natureza acadêmica, administrativa e disciplinar. Além disso, os docentes do curso podem atuar como representantes do Conselho Superior da Instituição, órgão máximo de natureza normativa, consultiva e deliberativa em matéria de políticas e procedimentos, administrativa, disciplinar, de natureza didático-científica da instituição.

Os docentes do curso podem compor o Núcleo Docente Estruturante, órgão consultivo e deliberativo do curso, constituído por docentes com atribuições acadêmicas de acompanhamento,

consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

A atividade docente pode ser acompanhada de diversas formas, entre elas: I) através do plano de ensino; II) do desenvolvimento das pré e pós-aulas; III) dos resultados da autoavaliação institucional; e IV) de informações da ouvidoria. Todas essas atividades deverão ser registradas documentalmente e de modo sistematizado, e estarão presentes nas pastas individuais de cada docente, sendo utilizadas no planejamento e na gestão acadêmica e de curso, transformando-se, também, em um mecanismo para propositura de melhorias de modo contínuo, sendo periodicamente registradas.

No início de cada semestre, na UNIBRAS, ocorre a Semana Pedagógica, reunindo corpo docente, coordenação e direção, na qual são disponibilizados programas que visam oferecer todas as informações necessárias, desde questões pedagógicas até institucionais, além de uma visão sistêmica da área acadêmica da IES para todos os atores envolvidos diretamente com o modelo de ensino-aprendizagem. Nessa semana, coordenadores e docentes constroem o planejamento estratégico do curso para o semestre vigente.

## **7.7 Experiência profissional do docente**

O corpo docente do curso é constituído por meio de estudo do NDE e considerando o perfil do egresso que se pretende alcançar. Para tanto, buscou-se a aderência entre a formação do docente com o seu desempenho na docência e na sua experiência profissional para auxiliar na formação do discente, incentivando-o a autonomia de estudo com pesquisa e extensão.

A UNIBRAS possui um corpo docente qualificado, com profissionais que reúnem tanto a experiência acadêmica como a profissional. Da mesma forma, os docentes do curso de Direito atuam em diferentes cenários profissionais, apresentando experiência no mundo do trabalho, a qual contribui para propiciar aos discentes exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, relacionando-os com a aplicação das teorias ministradas.

O modelo acadêmico proposto considera que a sala de aula é um espaço de aprendizado dialógico, baseando-se em situações da realidade profissional e situações-problema que instiguem a reflexão-ação. Assim, o professor tem o papel de mediar o processo de ensino-aprendizagem, e o aluno passa a ser responsável pelo ato de aprender e de construir a trajetória de sua aprendizagem, em contraposição ao ensino tradicional, no qual o professor transmite uma gama de conteúdos e o aluno os absorve passivamente.

Os professores da UNIBRAS buscam atualizar-se com relação à teoria-prática, trazendo os conteúdos necessários para a resolução dos questionamentos apresentados na situação-problema e

buscando conduzir os discentes a novos contextos, relacionando-os às experiências da prática profissional. A matriz curricular do curso favorece a interdisciplinaridade e o uso de metodologias ativas a contextualização do saber teórico-prático. Isso também contribui para que o professor tenha maior facilidade de identificar as dificuldades dos discentes, adequando a dinâmica dos módulos conforme perfil da turma, bem como minimizando as dificuldades no processo ensino-aprendizagem.

O corpo docente participa na construção do Projeto Pedagógico do Curso, analisando e reavaliando continuamente as competências e habilidades a serem desenvolvidas, levando em consideração o desenvolver profissional diário, o que é materializado via Plano de Ensino.

Para auxiliar o trabalho docente, a IES conta com a Biblioteca Virtual, recurso que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de levar comodidade aos usuários e eliminar barreiras de espaço e tempo. É referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual e é periodicamente atualizada.

Além disso, a IES busca promover capacitações permanentes do professor, através de oficinas para troca de experiências, palestras, seminários, cursos e da reflexão sobre a própria prática e o perfil desejado para o docente. Cabe destacar que o ingresso na carreira docente é feito por meio de processo de seleção, mediante comprovação de títulos e banca examinadora, tendo por base as normas fixadas pelo Conselho Superior da IES e o perfil profissional desejável para a execução do modelo acadêmico.

Os docentes do curso têm no mínimo 1 ano e meio de experiência no mundo do trabalho, o que contribui para uma formação contextualizada, na articulação teoria-prática, em relação ao fazer profissional, além de promover compreensão da aplicação da interdisciplinaridade da prática diária do Advogado e do Bacharel em Direito

O relatório de estudos considera o perfil do egresso constante neste Projeto Pedagógico e demonstra e justifica a relação entre a experiência profissional do corpo docente, e sua capacidade para apresentar exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, de aplicação da teoria ministrada em diferentes unidades curriculares em relação ao fazer profissional, manter-se atualizado com relação à interação conteúdo e prática, promover a compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral e analisar as competências previstas no Projeto Pedagógico do Curso considerando o conteúdo abordado e a profissão.

Os relatórios de estudos tem por objetivo observar, demonstrar e justificar a relação entre a experiência no exercício da docência superior do corpo docente previsto e seu desempenho em sala de aula, de modo a caracterizar sua capacidade para promover ações que permitem identificar as dificuldades dos alunos, expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma, apresentar exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares, elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de alunos com dificuldades e avaliações

diagnósticas, formativas e somativas, utilizando os resultados para redefinição de sua prática docente no período, exercer liderança e ter sua produção reconhecida.

## **7.8 Experiência no Exercício da Docência Superior**

O corpo docente do curso foi constituído por meio de estudo do NDE e considerando o perfil do egresso que se pretende alcançar. Para tanto, buscou-se a aderência entre a formação do docente com o seu desempenho na docência e na sua experiência profissional para auxiliar na formação do discente, incentivando-o a autonomia de estudo com pesquisa e extensão.

O corpo docente do curso de Direito da UNIBRAS possui experiência na docência superior para oportunizar ações que possibilitem identificar as dificuldades dos discentes; apresentar o conteúdo em linguagem aderente às características da turma e exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares; e elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de alunos com dificuldades e avaliações diagnósticas, formativas e somativas, fazendo uso dos resultados para redefinição de sua prática docente no período.

A experiência docente reflete nas ações realizadas junto às atividades inerentes ao seu desempenho como mediador no processo de ensino-aprendizagem, compreendendo o desenvolvimento de ações e atividades que possibilitam a identificação das dificuldades dos alunos, seja por atividades pedagógicas e metodológicas empregadas na sala de aula, seja por mecanismos inovadores presentes nas TICs.

Os docentes ainda realizam atividades que proporcionam a aprendizagem junto aos alunos, por meio das avaliações formativas e somativas, contribuindo para o desenvolvimento das competências necessárias e presentes no perfil profissional do futuro egresso. Essas ações auxiliam o docente a refletir sobre sua prática, indicando necessidades de redefinição ou difusão de boas práticas e ações pedagógicas junto ao corpo docente do curso, durante as reuniões de colegiado.

Em sintonia com os conceitos acadêmicos adotados, o curso incentiva seus docentes a buscarem estratégias de ensino-aprendizagem por meio de metodologias ativas que desenvolvam competências e habilidades necessárias ao egresso que se quer formar, como possibilidade de desenvolvimento do pensamento, da autoanálise e da autoaprendizagem, essenciais à empregabilidade.

Por meio de situações propostas, didaticamente concebidas e organizadas para promover aprendizagens significativas e funcionais, o alvo se constitui na geração das competências profissionais gerais e técnicas.

Assim, o docente utiliza da metodologia e de ferramentas metodológicas que permitam a

exposição e apresentação do conteúdo com o uso de linguagem condizente ao alunado, fomentando a apresentação da realidade profissional ante seu contexto locorregional por meio da resolução de situações-problema alinhadas aos conteúdos presentes nas diversas unidades curriculares do curso.

A UNIBRAS, comprometida com o aperfeiçoamento profissional docente, promove o desenvolvimento de competências necessárias ao labor pedagógico acadêmico. Entre as competências docentes elencadas pela IES, a liderança se destaca, uma vez que o docente é o mediador do processo de ensino-aprendizagem, desempenhando também o papel de incentivador junto às conquistas dos alunos.

O corpo docente, com o fim de atualização e desenvolvimento profissional e de se dedicar à produção acadêmico-científica, é reconhecido e recompensado com promoções internas, observando sua titulação, produção e desenvolvimento de atividades acadêmicas junto à UNIBRAS

Assim, o curso de graduação em Direito possui 100% de docentes com mais de 5 (cinco) anos de experiência no magistério superior. 80% deles com mais de 10 (dez) anos de experiência como docente.

### **7.9 Produção Científica, Cultura, Artística ou Tecnológica**

O corpo docente do curso de Direito da UNIBRAS foi constituído por meio de estudo do NDE e considerando o perfil do egresso que se pretende alcançar e o perfil dos profissionais disponíveis na região. Para tanto, buscou-se a aderência entre o perfil do curso e perfil docente, em especial, a titulação e experiência docente para o curso de Direito

No curso de graduação em Direito, parte do corpo docente possui publicações nos últimos 3 (três) anos.

Considera-se como produção docente artigos publicados em periódicos, livros ou capítulos de livros, material didático institucional, resumos ou textos completos apresentados em congressos e seminários, propriedade intelectual depositada ou registrada, produções culturais, artísticas, técnicas e inovações tecnológicas relevantes.

Atualmente a UNIBRAS oportuniza meios para as publicações científicas de docentes em periódicos científicos. As evidências podem ser consultadas no currículo Lattes de cada integrante do corpo docente.

### **7.10 Experiência do corpo de Professores/Tutores em educação a distância**

Em relação a experiência do corpo de professores/tutores em educação a distância, o relatório

de estudos considera o perfil do egresso constante neste Projeto Pedagógico e demonstra e justifica a relação entre a experiência profissional EaD e de Tutoria do corpo de professores/tutores.

A experiência permite aos professores/tutores identificar as dificuldades dos discentes, expondo o conteúdo em linguagem adequada para a turma. Apresenta exemplos contextualizados com os conteúdos curriculares e elabora atividades específicas em colaboração com os docentes para a promoção de aprendizagem de alunos com dificuldades, adotando práticas inovadoras e exitosas na sua prática pedagógica.

### **7.11 Perfil e atribuição dos professores/tutores**

Na UNIBRAS, os professores também podem desempenhar a função de tutores. A contratação dos professores/tutores prevê como requisitos, graduação na área de conhecimento da unidade curricular que irá ministrar. Deverão prioritariamente possuir titulação obtida em pós-graduação *lato sensu* ou *stricto sensu*. Terão prioridade os professores/tutores com maior tempo de experiência no Ensino a Distância e experiência profissional.

São atribuições dos professores/tutores:

- a) esclarecer dúvidas pelos fóruns de discussão na internet, pela participação em videoconferências; promover espaços de construção coletiva de conhecimento; selecionar material de apoio e sustentar teoricamente os conteúdos; assistir ou auxiliar o professor nos processos avaliativos de ensino-aprendizagem;
- b) auxiliar os alunos no desenvolvimento de suas atividades individuais e em grupo, fomentando o hábito da pesquisa, esclarecendo dúvidas em relação ao âmbito de sua atividade, bem como ao uso das tecnologias disponíveis; participar de momentos presenciais obrigatórios, tais como aulas práticas em laboratórios e estágios supervisionados, quando se aplicam; auxiliar ou assistir o professor nos processos avaliativos de ensino-aprendizagem.

### **7.12 Interação entre professores/tutores, docentes e coordenadores de curso**

Para as disciplinas digitais (híbridas ou a distância) a interação entre professores, professores/tutores, coordenador de curso e equipe multidisciplinar é fundamental para alcançar o sucesso no processo de ensino-aprendizagem.

Dentre as principais iniciativas para a interação entre professores, professores/tutores, coordenador de curso e equipe multidisciplinar estão:

- a) o acompanhamento constante do processo de ensino-aprendizagem;

- b) realização de reuniões periódicas para dialogar sobre as atividades de avaliação e avaliação da equipe multidisciplinar;
- c) A coordenação de Curso juntamente com o Núcleo Integrado de Formação Digital (NIFD), são responsáveis pelos relatórios do AVA e análise dos resultados bem como, coordenar as ações pedagógicas para cada caso e por orientar professores e professores/tutores para adequação e melhoria de materiais didáticos, das atividades e da mediação pedagógica;
- d) São proporcionados momentos virtuais de formação e capacitação pedagógica e técnica dos professores/tutores, incentivada pelo NIFD e Coordenador de Curso, com suporte da equipe multidisciplinar e da Reitoria;
- e) Todo início de semestre, são realizadas reuniões e capacitações com Coordenador de Curso e a Coordenação do Núcleo Integrado de Formação Digital (NIFD) para novos professores, professores/tutores e atualização dos demais.

Todos os encontros são previstos no calendário acadêmico e tem como suporte tecnológico Videoconferência com o Microsoft Teams, que permite a construção de salas virtuais onde professores, professores/tutores, e coordenadores podem interagir através de ferramentas de comunicação síncronas e assíncronas e podem disponibilizar documentos, vídeos e áudios.

## **8 POLÍTICA DE ATENDIMENTO AO DISCENTE**

O Projeto Pedagógico do Curso, em consonância com as políticas institucionais estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional, estabelece a política de atendimento aos estudantes, por meio de programas de apoio extraclasse e psicopedagógico, de atividades de nivelamento e extracurriculares não computadas como atividades complementares, ouvidoria, bolsas, apoio à participação em eventos, valorização do egresso e apoio à participação em eventos culturais e esportivos. A IES disponibiliza aos estudantes o acesso a dados e registros acadêmicos.

### **8.1 Ações de Acolhimento e Permanência**

Considerando a importância de promover a integração e assimilação da cultura e da vida acadêmica dos alunos ingressantes, assim como a necessidade de integrar esses alunos no ambiente acadêmico apresentado, o curso e as políticas institucionais, foi implantado o Programa de Acolhimento ao Ingressante e Permanência com a finalidade de acompanhar o acesso e a trajetória acadêmica dos estudantes ingressantes e favorecer a sua permanência.

O Programa de Acolhimento ao Ingressante e Permanência tem como objetivos: desenvolver ações que propiciem um diálogo intercultural na comunidade acadêmica; oferecer acolhimento, informações, socialização, solidariedade e conscientização aos alunos ingressantes; integrar o aluno ingressante no ambiente acadêmico, promovendo o contato com professores e alunos veteranos e com as informações sobre o funcionamento da IES, dos cursos, dos projetos de extensão, investigação científica e dos programas de formação continuada; desenvolver ações de inclusão (bolsas; financiamentos; apoio psicopedagógico e em acessibilidade; nivelamento, etc.) que visam a incluir os discentes nas atividades institucionais, objetivando oportunidades iguais de acesso e permanência, considerando-se não só a existência de deficiências, mas também diferenças de classe social, gênero, idade e origem étnica.

Integram as ações de permanência programas de apoio financeiro, com vistas a auxiliar o aluno ao longo de sua trajetória acadêmica, em suas dificuldades econômico-financeiras e emocionais, mas também, oportunizam e estimulam o seu desenvolvimento pessoal e profissional, enquanto futuro profissional nas áreas acadêmica, de pesquisa e clínica, quais sejam:

a) bolsas de estudos – FIES, da própria instituição ou bolsas decorrentes de convênios com órgãos públicos ou empresas do setor privado, em consonância com o contexto social da cidade e

região;

b) bolsas de monitoria aos alunos, conforme regulamento próprio da UNIBRAS;

c) participação dos alunos no movimento estudantil motivada a partir da institucionalização do Diretório Acadêmico como órgão representativo dos estudantes. O Diretório Acadêmico é composto por discentes regulares dos cursos da UNIBRAS, que representam os interesses estudantis. Os representantes têm direito a voz e voto nos órgãos colegiados da IES;

d) o Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico (NAAP), órgão destinado a apoiar o aluno em suas necessidades de aprendizagem e de integração no meio acadêmico. Compete ao NAAP a promoção da acessibilidade metodológica e instrumental em casos de necessidades especiais e o apoio psicopedagógico prestado por profissionais habilitados.

## **8.2 Acessibilidade Integral**

A UNIBRAS, atende a lei 13.146/2015 – art. 3º, inciso I e garante condições de alcance e utilização, com segurança e autonomia, dos espaços mobiliários, comunicação e sistemas de tecnologia.

A acessibilidade ao discente é prevista no plano de garantia de acessibilidade, em conformidade com a legislação em vigor, acompanhada de laudo técnico, objetivando a garantia de acesso: arquitetônica, atitudinal, comunicacional, digital, instrumental e metodológica.

O discente da instituição também conta com apoio e acolhimento necessário para a sua integração e permanência no curso até a sua formação, com o *programa de acompanhamento de egressos*. Há também para o apoio ao aluno política de concessão de bolsas, com regulamento próprio.

A IES tem ainda outros serviços de atendimento aos alunos que vão desde a garantia da acessibilidade, programas de monitoria e nivelamento, apoio psicopedagógico, representação estudantil e Programa de Ouvidoria e Núcleo de Apoio ao Aluno.

## **8.3 Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico ao Discente (NAAP)**

O Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico ao Aluno (NAAP) da UNIBRAS tem como finalidade colaborar e acompanhar alunos com dificuldades intelectivas no processo de ensino e aprendizagem e nos relacionamentos interpessoais na comunidade acadêmica, sendo coordenado por um psicopedagogo. O NAAP atua primordialmente de maneira preventiva para a devida adequação dos processos relacionados ao meio acadêmico.

O Núcleo de Apoio e Acessibilidade Psicopedagógico (NAAP) será constituído por: a)

Coordenador; b) Psicólogo, com formação clínica e organizacional; c) Pedagogo, com formação em Pedagogia e especialização em Psicopedagogia.

O NAAP visa garantir a inclusão, o suporte e o bem-estar dos discentes, docentes e colaboradores com deficiência ou dificuldades psicopedagógicas:

### **Acessibilidade e Inclusão**

Mapeamento de necessidades especiais: Identificação dos alunos que necessitam de suporte e definição de suas demandas.

Adaptação de materiais didáticos: Tradução para braille, legendagem, audiodescrição, aumento de fonte e outros formatos acessíveis.

Adequação de espaços físicos: Garantir que os ambientes sejam acessíveis, como rampas, elevadores, sinalização tátil e banheiros adaptados.

### **Apoio Psicopedagógico**

Atendimentos individuais: Suporte psicopedagógico para alunos com dificuldades de aprendizagem, transtornos ou dificuldades.

Intervenções em grupo: Oficinas sobre habilidades socioemocionais, técnicas de estudo e gestão do tempo.

Acompanhamento contínuo: Monitoramento dos progressos acadêmicos e emocionais dos estudantes assistidos.

### **Formação e Sensibilização**

Capacitação de docentes e colaboradores: Treinamentos sobre práticas inclusivas, acessibilidade pedagógica e metodologias adaptativas.

Campanhas de conscientização: Atividades para promover o respeito à diversidade e o combate ao preconceito.

### **Medição e Implementação de Recursos de Apoio**

Tecnologia assistiva: Oferecimento de softwares, leitores de tela, lupas digitais, mesas adaptadas e dispositivos de comunicação alternativa.

Tutoria personalizada: Acompanhamento de alunos por tutores especializados para atender suas necessidades específicas, conforme regulamento.

### **Parcerias e Redes de Apoio**

Colaboração com outros setores: Trabalho integrado com coordenações, docentes e serviços de saúde.

Rede de apoio psicológico: Encaminhamento para serviços internos ou externos, como clínicas e centros de atendimento especializado.

### **Desenvolvimento de Políticas Institucionais**

Elaboração de documentos institucionais: Políticas de inclusão, manuais de atendimento e normas para garantir a acessibilidade e a equidade.

Avaliação contínua de práticas inclusivas: Análise dos resultados e melhoria contínua das ações.

Para ter acesso ao núcleo, contamos com uma equipe especializada, informações no site institucional e um espaço físico para atendimento. A IES conta com um regulamento de tutoria para atender, acolher e acompanhar discentes atípicos.

### **8.4 Ações de acompanhamento de egressos**

Dentre os vários indicadores de qualidade de uma instituição de ensino superior, destacam-se os resultados de investigações empíricas sobre o acompanhamento da vida profissional e educacional de seus egressos.

A UNIBRAS, por meio de programas de acompanhamento ao egresso, procura manter relacionamento com seus ex-alunos de graduação e pós-graduação, desencadeando ações de aproximação, contato direto e permanente, por meio de todas as formas de comunicação possíveis e viáveis, incluindo um espaço on-line e no evento do Dia do Egresso.

Esse programa expressa o compromisso da instituição com o seu egresso numa relação de mão dupla, em que alunos e a instituição manterão um contato direto para troca de informações das diversas áreas de formação, discutindo sobre informações e inovações técnico-científicas, eventos (jornadas, congressos, cursos de atualização, etc.), atividades de formação continuada por meio de pós-graduação e outras modalidades de aprimoramento e especialização.

Tal programação representará um *feedback* do desempenho acadêmico científico e profissional dos egressos, que é fundamental para a instituição em seu processo dinâmico e contínuo de autoavaliação, inovação e acompanhamento de sua atuação no mercado.

Assim, o programa tem como principais objetivos:

- a) Criar um banco de dados de egressos;
- b) Promover a manutenção do intercâmbio entre a instituição e os egressos dos seus cursos;

- c) Avaliar o nível de satisfação dos egressos com a formação acadêmica adquirida;
- d) Avaliar a qualidade do ensino e adequação dos currículos à demanda do mercado;
- e) Levantar e analisar trajetórias profissionais;
- f) Acompanhar os alunos dos cursos de graduação da instituição que já estão em contato com o mercado de trabalho;
- g) Saber da inserção, ou não, em programas de educação continuada (pós-graduação, atualização, aperfeiçoamento, cursos sequenciais e cursos de curta duração, mestrado, doutorado, etc.).

Os mecanismos de acompanhamento dos egressos podem auxiliar a instituição a conhecer as opiniões dos ex-alunos a respeito da formação recebida, tanto curricular quanto ética, como também verificar seus índices de ocupação no mercado de trabalho, estabelecendo uma relação entre a formação profissional e o mercado de trabalho.

## **8.5 Programa de Nivelamento Contínuo**

A educação superior no Brasil enfrenta desafios significativos, especialmente no que diz respeito à preparação dos alunos para o mercado de trabalho e para a continuidade de seus estudos em níveis mais avançados. A UNIBRAS, comprometida com a excelência acadêmica e a formação integral de seus alunos, propõe um programa de nivelamento contínuo que se estenda por todo o período de graduação.

Este programa considera o perfil diversificado do corpo discente, que inclui alunos provenientes de diferentes contextos educacionais, como escolas públicas e cursos de Educação de Jovens e Adultos (EJA). Assim, o nivelamento contínuo busca corrigir lacunas e fortalecer o desenvolvimento acadêmico, proporcionando aos alunos as condições necessárias para o pleno aproveitamento do curso.

No entanto, tal programa vai além do acolhimento nos anos iniciais do curso e pavimenta um caminho de desenvolvimento permanente, oportunizando aos alunos inúmeras possibilidades de apoio à formação de sua carreira.

### *8.5.1 Objetivos do Programa de Nivelamento Contínuo*

O Programa de Nivelamento Contínuo da UNIBRAS tem como objetivo oferecer suporte acadêmico contínuo aos discentes, garantindo um aprendizado efetivo e inclusivo. Este programa visa

atender às demandas pedagógicas dos alunos ao longo de toda a graduação, superando deficiências da formação básica e preparando-os para os desafios acadêmicos e profissionais.

#### *8.5.2 Estrutura o Programa de Nivelamento Contínuo*

**Diagnóstico Inicial:** Identificação das lacunas de conhecimento por meio de avaliações diagnósticas aplicadas no início do curso.

**Planejamento de Ações:** Estruturação de atividades de nivelamento com base nos diagnósticos e nas necessidades pedagógicas.

**Execução Contínua:** Oferta das atividades durante todo o período de graduação, abrangendo alunos ingressantes e veteranos.

**Avaliação e Monitoramento:** Acompanhamento da frequência e do desempenho dos alunos, com aplicação de instrumentos de avaliação específicos para medir a eficácia do programa.

#### *8.5.3 Benefícios do Programa*

**Melhoria Acadêmica:** Elevação do desempenho dos alunos nas disciplinas, refletindo positivamente nas avaliações internas e externas.

**Inclusão e Equidade:** Oferecimento de oportunidades iguais para o desenvolvimento acadêmico, independentemente do contexto educacional anterior.

**Preparação Profissional:** Capacitação para enfrentar os desafios do mercado de trabalho e concursos públicos.

**Engajamento e Retenção:** Redução da evasão e aumento da motivação dos alunos, criando um ambiente acadêmico mais dinâmico e acolhedor.

Vale destacar que o nivelamento também ocorre nos anos iniciais do curso com as unidades curriculares compartilhadas ou segmentadas, como: Argumentação e Linguagem; Sociedade e Cultura Contemporânea; Citologia, Química, Genética, e através de cursos de nivelamento com o objetivo de revisar conteúdos necessários ao desempenho acadêmico do aluno; oportunizar o estudo de aspectos determinantes para o cotidiano da sala de aula; integrar o estudante na comunidade acadêmica; e refletir com o estudante sobre o que representa a nova vida acadêmica.

Além disso, considerando o número de alunos em sala de aula, é possível aos professores identificar os discentes com dificuldades pedagógicas, para dispensar-lhes atenção individualizada mediante a realização de estudos dirigidos e leituras complementares e, quando necessário, encaminhar o aluno ao atendimento psicopedagógico (NAAP).

O Programa de Nivelamento Contínuo reflete o compromisso da IES com a qualidade acadêmica e a responsabilidade social, oferecendo aos discentes as ferramentas necessárias para superar desafios e atingir seus objetivos. Com uma abordagem inovadora e inclusiva, o programa contribui para a formação de profissionais altamente qualificados e conscientes de seu papel na sociedade.

### **8.6 Atendimento Extraclasse**

O atendimento extraclasse aos alunos será realizado pelo Coordenador de Curso, pelos membros do Núcleo Docente Estruturante e pelos professores com jornada semanal específica para atendimento ao aluno, assim como pelo Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico (NAAP). Esse atendimento é personalizado e individual, mediante a prática de “portas abertas” onde cada aluno pode, sem prévia marcação, apresentar suas dúvidas.

### **8.7 Monitoria**

A IES mantém programa de monitoria, nele admitindo alunos regulares selecionados pelos cursos e designados pelo Reitor dentre os alunos que tenham demonstrado rendimento satisfatório na unidade curricular, com média final superior a 7,0 (sete) pontos, e aprovado de forma direta, sem aplicação de exame final, bem como aptidão para atividades auxiliares de ensino e investigação científica.

A monitoria é uma forma de estimular a vocação para o ensino e a investigação científica, como apoio ao professor, sendo exercida por alunos que tenham se destacado na aprendizagem de determinada disciplina.

A monitoria não implica vínculo empregatício e será exercida sob a orientação de um professor, vedada a utilização do monitor para ministrar aulas teóricas ou práticas correspondentes à carga horária regular da unidade curricular.

### **8.8 Participação em Centros Acadêmicos**

O corpo discente tem como órgão de representação o Diretório Acadêmico, regido por Estatuto próprio, por ele elaborado e aprovado conforme a legislação vigente. A representação tem

por objetivo promover a cooperação da comunidade acadêmica e o aprimoramento da IES e compete ao Diretório Acadêmico indicar os representantes discentes, com direito a voz e voto, nos órgãos colegiados da IES.

### **8.9 Bolsas de Estudo**

As Bolsas de Estudo são políticas de permanência de estudantes no ensino superior e fundamentam-se em critérios de acompanhamento pedagógico, em espaço de participação e de convivência direta dos alunos com os demais integrantes da comunidade acadêmica, familiarizando-os ao ambiente acadêmico com estímulos à valorização do conhecimento e, quando necessário, por meio de incentivos financeiros, como bolsas do FIES, bolsas de estudos da própria instituição ou bolsas decorrentes de convênios com órgãos públicos ou empresas do setor privado, em consonância com o contexto social da cidade e região.

São oferecidas:

- a) Bolsas de Iniciação Científica;
- b) Bolsas de Extensão;
- c) Bolsas na graduação do Curso.

### **8.10 Programa de Ouvidoria**

A ouvidoria é um setor de assessoramento da Direção Geral e tem por finalidade contribuir para o desenvolvimento institucional, oferecendo à comunidade universitária e à sociedade em geral um canal de comunicação com os setores da Instituição, intermediando informações, sugestões e ações corretivas viáveis pertinentes.

A ouvidora da IES tem compromisso com a visibilidade, transparência dos serviços prestados e padrões de qualidade de atendimento. Para tanto, desenvolveu uma carta de serviços, um documento que demonstra as formas de acesso ao serviço, que pode ser consultado na IES e o ouvidor é o responsável por administrar e monitorar o atendimento das solicitações referentes às demandas.

Premissas da Ouvidoria:

- a) celeridade e qualidade das respostas às demandas dos usuários;
- b) objetividade e imparcialidade no tratamento das manifestações;
- c) pessoalidade e informalidade das relações estabelecidas com seus usuários;
- d) defesa da ética e da transparência nas relações entre a IES e a comunidade;

- e) resguardar sigilo das informações;
- f) promover a divulgação da ouvidoria ao público interno e externo.

Dentre as possibilidades de serviços da ouvidoria temos: as reclamações, solicitações, sugestões e elogios. A Ouvidoria quando recebe demandas, transfere, via e-mail, ao setor adequado, denominado de Ponto Focal da Unidade. Todos os setores: financeiro, infraestrutura, atendimento ao aluno, secretaria e suporte da tecnologia da informação possuem um ponto focal para atendimento das demandas.

Para acessar o formulário que dará origem a demanda da ouvidoria e encaminhar a manifestação, o aluno acessa a página da IES, fornecendo seus dados como: CPF, nome, curso, e-mail, telefone, assunto e descrição da demanda e pode também encaminhá-la por e-mail: [ouvidoria@braseducacional.com.br](mailto:ouvidoria@braseducacional.com.br). O *link* de acesso a ouvidoria está disponível no sítio eletrônico da unidade.

Principais etapas no trato da demanda pela ouvidoria: Recebimento da demanda; análise; complemento; encaminhamento; monitoramento; resposta ao demandante e conclusão. Uma demanda é considerada finalizada após a resposta conclusiva e com efetivo envio ao demandante.

## **9 GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA**

O coordenador gerencia as atividades acadêmicas e administrativas do curso, orientando-se pelos insumos da avaliação institucional, por outros processos autoavaliativos do curso e pelos resultados das avaliações externas, com vistas à retroalimentação permanente do projeto pedagógico. Sua atuação na gestão do curso é orientada por Plano de Ação documentado e compartilhado, com indicadores de desempenho públicos. O Núcleo Docente Estruturante, por sua vez, promove juntamente com a Coordenação do Curso, o planejamento, acompanhamento e avaliação da execução do projeto pedagógico do curso, com vistas à sua melhoria contínua. No tocante ao Colegiado do Curso, é um órgão consultivo, normativo, de planejamento acadêmico, deliberativo e executivo, para as políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão do curso, em conformidade com as diretrizes institucionais.

Nesse cenário, a avaliação e gestão do Curso é realizada de forma participativa e representativa, tendo sempre como foco a qualidade do curso e o comprometimento de toda equipe de docentes com a formação integral, generalista e humanizada dos futuros profissionais. Suas ações partem de análise e correlações entre indicadores quanti e qualitativos, decorrentes da avaliação institucional realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), conforme art. 3º, Inciso VIII, da Lei nº 10.861, de 14/04/2004, assim como de outros processos avaliativos, e do Relatório do Curso com resultados do ENADE, elaborado pelo próprio INEP. O Relatório do Curso, é analisado pelo colegiado e, a partir dessa análise, são pensadas propostas de ação para revisão dos conteúdos quanto aos pontos em que o relatório ENADE evidencie fragilidades/deficiências.

Essas reflexões e propostas de ações são encaminhadas ao NDE, que é responsável pela formulação, implementação, desenvolvimento, avaliação do Projeto Pedagógico do Curso e acompanhamento contínuo do Curso, visando sempre seu aprimoramento. É por meio desses resultados de avaliações, interna e externa, que o NDE propõe a revisão do Projeto Pedagógico, bem como linhas de ação para o Programa de Formação/Capacitação.

## **10 INFRAESTRUTURA**

### **10.1 Instalações Gerais**

As instalações gerais compreendem salas de aulas, instalações administrativas, salas para docentes e coordenadores de curso, auditório, área de convivência, infraestrutura de alimentação e serviços, biblioteca, laboratórios de informática e laboratórios específicos.

As instalações físicas foram dimensionadas visando aproveitar o espaço e são adequadas ao número de usuários, de forma a atender plenamente a todas as exigências legais e educacionais e apresentam-se em bom estado de conservação. Estas são ainda geridas por plano de manutenção preventiva e corretiva desenvolvido na IES.

#### *10.1.1 Salas de Aula*

As salas de aula são distribuídas conforme a demanda do curso, tamanho das turmas e necessidades de cada conjunto de unidades curriculares, sempre atentando para o conforto e funcionalidade para os acadêmicos permitindo flexibilidade da configuração espacial, oportunizando formas distintas de ensino-aprendizagem.

Todas as salas são equipadas com o mobiliário adequado para utilização do aluno e do professor: quadro, carteiras, mesa para o professor, quadro de avisos para os alunos, lousa, data show, computador e ar-condicionado, bem como recursos tecnológicos inovadores.

As salas possuem boa acústica, iluminação, ventilação e acessibilidade. A instituição oferece toda a infraestrutura física tecnológica para a realização das aulas, manutenção periódica dos espaços, com as tecnologias necessárias a prática pedagógica.

#### *10.1.2 Instalações Administrativas e Atendimento ao Aluno*

As instalações administrativas são bem dimensionadas, dotadas de isolamento acústico, iluminação, ventilação, mobiliário e aparelhagem específica, atendendo a todas as condições de salubridade necessárias para o exercício das atividades planejadas. A IES possui instalações compatíveis com sua estrutura organizacional e necessidade administrativa.

Além destes ambientes a IES conta com sala(s) de atendimento que permite que indivíduos e

até pequenos grupos sejam atendidos privadamente, por docentes, coordenador e outros.

### *10.1.3 Sala de Professores*

A sala de professores, atende às exigências necessárias quanto à limpeza, acústica, ventilação e conservação. O espaço oferece comodidade necessária às atividades desenvolvidas.

O espaço viabiliza o trabalho docente e possui recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados para o quantitativo de docentes da IES, permitindo descanso e integração dos professores, com apoio técnico-administrativo e espaço para guarda de equipamentos e materiais.

A sala dos professores conta com uma mesa para trabalho, computadores, espaço de lazer com acomodações confortáveis para o descanso dos professores, uma TV, filtro de água, geladeira, micro-ondas e espaço de convivência.

Há gabinetes disponíveis para professores em regime de tempo integral, equipados com estação de trabalho e armários.

### *10.1.4 Espaço de Trabalho para o Coordenador do Curso*

O espaço de trabalho para o Coordenador de Curso, está equipado com mobiliário e recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados e viabilizam as ações acadêmico-administrativas, o planejamento didático-pedagógico e atendem as demandas e necessidades do curso. O espaço garante privacidade para o uso dos recursos e para o atendimento da comunidade acadêmica individuais ou em grupos com privacidade e possibilita formas distintas de trabalho.

O coordenador possui ainda a seu dispor recursos tecnológicos inovadores que permitem o planejamento e gestão do curso como o *Lyceum* e o *SysClass*, um sistema de gestão de turmas e carga horária docente para organização do horário.

### *10.1.5 Auditório*

O espaço do auditório está equipado com mobiliário e recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados que viabilizam as ações acadêmico-administrativas, o planejamento didático-pedagógico. Tem iluminação e ventilação adequadas e atendem as demandas e necessidades institucionais.

### 10.1.5 Espaço de Alimentação e de Convivência

O espaço de alimentação e outros serviços está equipado com mobiliário e recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados que viabilizam as ações acadêmico-administrativas e o planejamento didático-pedagógico. Tem iluminação e ventilação adequadas e atendem as demandas e necessidades institucionais.

## 10.2 Infraestrutura e acessibilidade

A IES considerando a necessidade de assegurar condições básicas de acesso ao Ensino Superior as pessoas com deficiência física e sensorial, adota como referência a Norma Brasil 9050, da Associação Brasileira de Normas Técnicas, que trata da Acessibilidade de Pessoas Portadoras de Deficiências e Edificações, Espaço, Mobiliário e Equipamentos Urbanos e os Decretos 5.296/04 e 5.773/06.

A IES, possui infraestrutura adequada e acessível conforme Plano de Garantia de Acessibilidade e Plano de Fuga.

Possui os recursos necessários e atende aos requisitos legais e normativos previstos no instrumento de avaliação e na Lei 13.146/2015 – art. 3º, inciso I e respeita os critérios básicos de acessibilidade às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida em conformidade com a NBR 9050/2001, da ABNT.

Importante frisar que, a acessibilidade na UNIBRAS, para além de ser arquitetônica é: atitudinal, comunicacional, digital e pedagógica:

- **acessibilidade arquitetônica:** tem por objetivo proporcionar mobilidade e autonomia para o aluno com deficiência motora;
- **acessibilidade atitudinal:** sua principal característica é colocar-se no lugar de outra pessoa sem se preocupar com as limitações e estereótipos;
- **acessibilidade comunicacional:** tem como intuito eliminar as barreiras comunicacionais interpessoais entre o aluno e o professor dentro das instituições de ensino superior;
- **acessibilidade digital:** tem como intuito eliminar as barreiras digitais que ocorrem nas plataformas de ensino *web* dentro das IES, visando torná-las acessíveis a indivíduos que necessitem de interface específica, seja de forma autônoma ou assistida;
- **acessibilidade pedagógica:** é a preocupação com a metodologia utilizada pelo corpo docente da instituição, assim, os projetos pedagógicos de cursos deverão contemplar os pressupostos, filosóficos, legais e políticos da educação inclusiva, definindo estratégias pedagógicas que permitam o acesso do estudante ao currículo e sua interação na comunidade acadêmica.

Nesse sentido preocupa-se com a acessibilidade em todas as suas formas e respeitando suas políticas institucionais, prevê atendimento prioritário aos alunos com deficiência, considerando, sobretudo, se tratar de responsabilidade social, um serviço da educação especial que “identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas” (SEESP/MEC, 2008).

Este atendimento deve levar em conta as características específicas de cada necessidade. Deve promover alternativas viáveis a necessidade do aluno, utilizando tecnologia assistiva, acessibilidade ao computador, orientações em relação a mobilidade e disponibilização de material pedagógico adaptado a sua necessidade.

A tecnologia assistiva "é uma área do conhecimento, de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação, de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social (CAT, 2007)

A instituição pretende gerar, para além do atendimento especializado, uma cultura de inclusão, baseado no respeito a diversidade. Leva em conta em sua política e planejamento o atendimento à legislação nacional para a Educação Inclusiva (Portaria MEC 3.284/2003, Decreto 5.296/2004, Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/2008 e Decreto 7.611/2011).

Para tanto, pensa em uma política institucional voltada ao atendimento das pessoas com deficiência, trabalhada de forma transversal e, também através do NAAP (Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico).

Para alunos com *deficiência física*, a estrutura física da IES foi projetada com a eliminação de barreiras para circulação do estudante com deficiência física, permitindo acesso aos espaços de uso coletivo, rampas com corrimão, barra de apoio nas paredes, portas e banheiros que atendam as normativas para cadeirantes.

No caso da existência de alunos (ou candidatos nos processos seletivos) com *deficiência auditiva*, a Instituição disporá de intérprete de Libras para acompanhamento durante o processo seletivo ou no decorrer do curso, e flexibilização na correção das provas escritas, valorizando o conteúdo semântico.

Em relação a possíveis alunos com *deficiência visual*, a IES conta, com um espaço de apoio equipado com computador com programas especiais, *software* de ampliação de tela, equipamento para ampliação de textos para atendimento a aluno com visão subnormal, lupas, régua de leitura e

scanner acoplado a um computador. Está previsto também atendimento especializado para deficiência intelectual e deficiências múltiplas.

Para toda a IES, diretores, coordenadores, professores, será implementado capacitação através do programa de capacitação para a acessibilidade e inclusão.

### 10.3 Acesso a Equipamentos de Informática

A UNIBRAS possui laboratórios moveis de informática totalizando 56. Eles possuem uma característica diferenciada em termos de acessibilidade, pois eles são móveis e existem carrinhos de transporte chamados Gabinetes de Recarga, onde são levados aos alunos em sala de aula nas aulas práticas previamente agendadas. A atualização de equipamentos e *softwares* é feita através de trabalho conjunto entre diretoria, coordenadores e professores da unidade, visando ofertar novas tecnologias e equipamentos modernos aos discentes. Este trabalho é realizado no início de cada semestre, obedecendo a política de atualização de equipamentos e *softwares*.

Os equipamentos de informática fazem parte da autoavaliação institucional, sendo anualmente avaliados pelos alunos, objetivando oferecer infraestrutura e acesso a equipamentos de informática de qualidade, sendo os atuais adequados e propícios para o desenvolvimento de atividades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem e à futura profissão.

Os equipamentos de informática foram concebidos para o desenvolvimento de atividades de informática em formato interativo, onde o docente permanece no centro do espaço, auxiliando a todos com uma visão holística de acesso dos alunos. Os corpos docente e discente têm os equipamentos do laboratório à disposição, podendo utilizá-los também fora do horário de aula.

Todos os Chromebooks estão conectados à internet via Wi-fi, tombados e com as respectivas licenças de softwares atualizadas por meio de contrato de licenciamento, com tecnologias assistivas e softwares inclusivos. Os critérios de segurança para utilização dos equipamentos estão plenamente de acordo com as normas técnicas e os laboratórios apresentam regulamento específico.

Os *softwares* necessários a uma determinada disciplina são solicitados pelo coordenador, no semestre anterior ao uso, para que seja realizada a cotação e aquisição em tempo hábil. A coordenação emite parecer relacionado à adequação do *software* ao plano de ensino e às atividades computacionais previstas para a disciplina solicitante.

O suporte de manutenção dos equipamentos de informática obedece ao seguinte esquema:

- a) **Manutenção Preventiva:** realizada mensalmente. Consiste na verificação do estado geral dos equipamentos e das conexões;

- b) **Manutenção Corretiva (interna):** realizada pelo técnico responsável. Consiste na solução dos problemas detectados na manutenção permanente e preventiva;
- c) **Manutenção Corretiva (externa):** realizada pelo setor de suporte corporativo. Consiste na solução dos problemas detectados na manutenção permanente e preventiva, não solucionados pela manutenção corretiva interna. Realiza manutenção e/ou troca de componentes.

Em atenção aos estudantes com deficiência ou com necessidades educacionais especiais, são instalados *softwares* específicos, como: DOS VOX, que possibilita que pessoas cegas ou com baixa visão, mesmo com pouca escolaridade, se tornem capazes de utilizar o computador; e o VLibras, que consiste em um conjunto de ferramentas computacionais de código aberto, responsável por traduzir conteúdos digitais (texto, áudio, vídeo) para a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), tornando computadores, dispositivos móveis e plataformas *Web* mais acessíveis para as pessoas surdas.

Os alunos podem acessar os equipamentos dos laboratórios de informática móvel de acordo com as normas estabelecidas em regulamento próprio. Também são disponibilizados aos alunos computadores na biblioteca, cuja utilização deverá seguir a normatização deste ambiente de apoio acadêmico, respeitando o seu horário de funcionamento. Por fim, em toda a área física desta instituição, existem pontos para acesso à internet sem fio, assim a comunidade acadêmica poderá se beneficiar desta tecnologia por meio de notebook, netbook, tablet, smartphone ou outros equipamentos próprios. O total de equipamentos disponíveis para acesso dos alunos nos laboratórios móveis e na biblioteca atende de forma excelente à demanda, suportando bem toda a comunidade acadêmica. Além disso, o acesso fica ainda melhor se levarmos em consideração que todos os espaços desta instituição contam com rede sem fio, possibilitando que toda a comunidade acadêmica se beneficie, a qualquer momento, dos serviços disponibilizados pela internet por equipamentos próprios ou da instituição.

Importante destacar que esta instituição tem uma Política de Atualização de Equipamentos e *Softwares* que rege o trabalho do setor de TI. Há, também, instalado em todos os computadores, *softwares* de segurança para garantir que nenhum de nossos equipamentos sejam alvos de ataques maliciosos. A gestão de uso, funcionamento, conservação e atualização do laboratório móvel está contemplada em regulamento próprio.

#### **10.4 Manutenção e Conservação das Instalações Físicas e Equipamentos**

A manutenção e a conservação das instalações físicas, dependendo de sua amplitude, são

executadas por funcionários da Instituição ou por empresas especializadas previamente contratadas.

As políticas de manutenção e conservação definidas consistem em:

- manter instalações limpas, higienizadas e adequadas ao uso da comunidade acadêmica;
- proceder a reparos imediatos, sempre que necessários, mantendo as condições dos espaços e instalações próprias para o uso;
- executar procedimentos de revisão periódica nas áreas elétrica, hidráulica e de construção da Instituição.

A manutenção e a conservação dos equipamentos, dependendo de sua amplitude, são executadas por funcionários da Instituição ou por empresas especializadas previamente contratadas.

As políticas de manutenção e conservação consistem em:

- manter equipamentos em funcionamento e adequados ao uso da comunidade acadêmica;
- proceder a reparos imediatos, sempre que necessários, mantendo as condições dos equipamentos para o uso;
- executar procedimentos de revisão periódica nos equipamentos da Instituição.

## **10.5 Biblioteca**

A Biblioteca está instalada em área que permite a consulta direta ao acervo, com espaço para estudos individuais e em grupo. Está equipada com mobiliário e recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados, que viabilizam as ações didático-pedagógicas. Tem iluminação e ventilação adequadas e atendem as demandas e necessidades institucionais.

A biblioteca tem como objetivo atender toda comunidade acadêmica em suas necessidades bibliográficas e informacionais, dando suporte ao desenvolvimento dos cursos ministrados nas unidades, estimulando o autodesenvolvimento dos discentes, a pesquisa científica e a informação. Busca caminhos inovadores e criativos para apoiar a aprendizagem, tanto na modalidade presencial quanto a distância, oferecendo aos estudantes de ambas as modalidades oportunidades iguais de acesso às fontes de informação.

Com base no novo cenário educacional que se apresenta, a biblioteca vem buscando novas abordagens e modelos na prestação dos serviços informacionais e de referência, além da disponibilização de novas ofertas de produtos. Pautada pela inovação e pelo propósito de ajudar a transformar a vida das pessoas por meio de uma educação de qualidade, a biblioteca possui como

missão “garantir à comunidade acadêmica acesso de qualidade ao conhecimento, dando suporte as atividades educacionais e científicas, visando formar cidadãos críticos com habilidades e conhecimentos necessários para o desenvolvimento da sociedade”.

Os serviços oferecidos pela biblioteca compreendem:

- a) Empréstimo domiciliar;
- b) Consulta local;
- c) Reserva local e on-line;
- d) Renovação local e on-line;
- e) Serviço de referência especializado presencial e virtual;
- f) Serviços específicos à pessoa com necessidades especiais;
- g) Apoio aos alunos quanto à normalização de trabalhos acadêmicos;
- h) Visita orientada;
- i) Treinamento para acesso e uso das bases de dados;
- j) Empréstimo entre Bibliotecas (EEB);
- k) Dicas de leituras, *lives* e normalização bibliográfica, via Biblioteca Interativa;
- l) Elaboração de ficha catalográfica para publicações da instituição e de TCCs.

A biblioteca recebe, ainda, suporte e apoio da Diretoria para possíveis adequações e ampliações de espaço, orientação para as necessidades de acessibilidade, treinamento para as formas de acesso a novos produtos e serviços disponíveis na Biblioteca Virtual. Para facilitar e motivar os alunos no acesso aos *e-books*, periódicos científicos, jornais e revistas, são disponibilizados tutoriais e treinamentos com orientações de acesso às bases de dados, com o objetivo de capacitá-los e, por consequência, realizar a orientação a alunos e professores. O horário de funcionamento da biblioteca busca atender a necessidade da comunidade acadêmica, adequando-se à realidade da Unidade. Assim, ela funciona, de segunda a sexta, das 8h às 22h, e aos sábados, das 8h às 12h.

O acervo físico da biblioteca é totalmente automatizado pelo Sistema Biblivre que contempla os seguintes módulos: circulação, usuários, catalogação, relatórios e aquisição. O catálogo online está disponível para consulta pelo site institucional, pelo site da Biblioteca Virtual e pelo Ambiente Virtual dos alunos e professores, possibilitando a recuperação da informação por meio de buscas simples e avançadas. O processo de empréstimo no balcão é realizado mediante apresentação de carteira de identidade estudantil, ou documento oficial com foto, válido em território nacional. Também é possível realizar reservas e renovações de empréstimos no catálogo online mediante *login* e senha do sistema.

O processamento técnico do acervo é feito de acordo com padrões bibliográficos, adotando as

regras de catalogação do sistema Anglo-Americano (AACR2) e o sistema padrão de classificação bibliográfica: Classificação Decimal Dewey (CDD) ou Classificação Decimal Universal (CDU). O preparo físico dos livros é feito pela aplicação da identificação patrimonial (número de exemplar) e de etiquetas contendo o número de chamada na lombada do livro e as informações de aquisição do produto. O sistema de circulação é automatizado, permitindo o controle por meio da carteira de identidade estudantil, ou documento válido em território nacional.

A atualização do acervo é um trabalho conjunto entre bibliotecários, coordenadores, professores da unidade e reitoria, em função das bibliografias adotadas nos Planos de Ensino e devidamente validadas pelo NDE. Esse trabalho é realizado no início de cada semestre, obedecendo o Plano de Atualização e Expansão do Acervo. Todas as aquisições da biblioteca estarão documentadas por notas fiscais e/ou termos de doações (originais ou cópias autenticadas disponíveis na unidade).

Para a atualização do acervo, são analisados e indicados títulos de abrangência temática, distribuídos entre as principais áreas dos cursos. Para isto, o ponto de referência é o PPC. Os títulos são adquiridos a partir da implantação dos cursos e são renovados periodicamente. Outras indicações podem ser feitas no decorrer do curso, mediante justificativa de necessidade e adequação.

O acervo de bibliografias básicas e complementares dos cursos está integralmente informatizado e tombado junto ao patrimônio da IES. Toda a bibliografia básica, complementar e de periódicos encontra-se disponível na Biblioteca Virtual/Minha Biblioteca, por meio de contrato formalizado com fornecedor, que oferta aos seus usuários acesso simultâneo, de forma remota, por meio de qualquer dispositivo móvel. A métrica de títulos para a bibliografia básica e complementar dos cursos, disponível no acervo físico é de no mínimo 8 (oito) títulos cada componente curricular, sendo no mínimo 3 (três) referências básicas e no mínimo 5 (cinco) referências complementares.

A Minha Biblioteca, por sua vez, caracteriza-se como um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de oferecer comodidade aos alunos e eliminar barreiras de espaço e tempo. É referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, composta por bases de dados, *e-books*, periódicos de acesso livre, teses, monografias, artigos, *links* de órgãos institucionais, regulamentos, Fale Conosco, Biblioteca Interativa, serviços de referência virtual e orientações quanto ao acesso às bases de dados e quanto à elaboração de TCCs, com base na Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Atualmente, a biblioteca virtual disponibiliza aos alunos, professores e colaboradores títulos de *e-books*, jornais e periódicos científicos, nas diversas áreas de conhecimento, com acesso livre e de forma remota. Desta forma, auxilia na aprendizagem, permite o acesso simultâneo de vários usuários e amplia a coleção bibliográfica do acervo de forma significativa e diária. A instituição

possui, hoje, na biblioteca virtual, um acervo para suportar toda a bibliografia básica e complementar, ofertando aos seus usuários acesso simultâneo, de forma remota por meio de qualquer dispositivo móvel, atendendo a todos os alunos e professores da instituição. Possui, ainda, conteúdo que os alunos podem imprimir 100%, caso desejem, como no caso dos periódicos científicos, jornais e revistas; e 10% dos conteúdos disponíveis em *e-books*, conforme prevê a legislação brasileira relacionada aos direitos autorais. Além de acesso aos conteúdos produzidos pela própria IES. Para pessoas com deficiência visual, a Minha Biblioteca possui o software DOS Vox<sup>®</sup>, que transforma o texto em áudio e efetua a tradução, quando necessário.

#### *10.5.1 Espaço Físico*

As instalações da biblioteca são dotadas de isolamento acústico, iluminação, ventilação, mobiliário e aparelhagem específica, atendendo a todas as condições de salubridade e conta com instalações para estudos individuais e estudos em grupo.

O acervo encontra-se organizado em estantes próprias de ferro, com livre acesso do usuário. Está instalado em local com iluminação natural e artificial adequada e as condições para armazenagem, preservação e a disponibilização atendem aos padrões exigidos. Há extintor de incêndio e sinalização bem distribuída e ar-condicionado.

#### *10.5.2 Acervo: Periódicos*

Os periódicos especializados são correntes e indexados e abrangem as principais áreas de temática do curso de DIREITO e podem ser consultados na internet nos portais de acesso aberto e público Google Acadêmico e Portal Regional da BVS (Biblioteca Virtual em Saúde) que utilizam as bases de dados do *Scientific Electronic Library Online* (SCIELO), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online* (MEDLINE) entre outras. Os alunos ainda podem buscar por periódicos diretamente no site de revistas de acesso aberto relacionadas ao curso como:

Os periódicos especializados são correntes e indexados e abrangem as principais áreas de temática do curso de Direito e podem ser consultados na:

**CAPES** – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior; SCIELO – Scientific Electronic Library Online - Trata-se de uma biblioteca eletrônica cujo acervo abrange uma coleção selecionada de periódicos científicos.

**Biblioteca do IBICT** - Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - A Biblioteca do IBICT possui acervo especializado em biblioteconomia, ciência da informação e áreas correlatas, formado por monografias, publicações seriadas, anais de eventos, relatórios, memória técnica, documentos eletrônicos, multimeios e obras de referência.

**Biblioteca do Congresso** - A Biblioteca do Congresso é a mais antiga instituição federal dos Estados Unidos e também a maior biblioteca do mundo, com milhões de livros, gravações, fotografias, mapas e manuscritos.

**Biblioteca do Senado Brasileiro** - A Biblioteca Digital do Senado Federal armazena, preserva, divulga e dá acesso, em formato digital, a mais de 226 mil documentos, propiciando segurança e preservação da informação, maior visibilidade na Internet, maior rastreabilidade em mecanismos de busca e rápida disseminação do conhecimento. O acervo digital é variado, dividindo-se entre livros, obras raras, artigos de revista, notícias de jornal, produção intelectual de senadores e servidores do Senado Federal, legislação em texto e áudio, entre outros documentos. As obras publicadas na BDSF são de domínio público ou possuem direitos autorais cedidos pelos proprietários, possibilitando acesso e download gratuitos das obras.

**Biblioteca da Câmara dos Deputados** - Biblioteca Digital da Câmara dos Deputados reúne conteúdos informacionais relevantes para as atividades legislativas. Proporciona um acesso confiável e permanente a coleções digitais que contêm publicações editadas pela Edições Câmara, trabalhos de órgãos técnicos da Casa, obras raras e valiosas, produção acadêmica de servidores da Câmara dos Deputados, estudos e notas técnicas das consultorias legislativa e de orçamento.

**Biblioteca do Ipea – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada** - O acervo da Biblioteca, especializado em economia, planejamento econômico e social e políticas governamentais, é composto por livros, teses, documentos, periódicos, além de jornais e de CD-Roms contendo documentos e bases estatísticas, perfazendo mais de 97 mil exemplares de publicações.

**Biblioteca Domínio Público** - Este portal constitui-se em um ambiente virtual que permite a coleta, a integração, a preservação e o compartilhamento de conhecimentos, sendo seu principal objetivo o de promover o amplo acesso às obras literárias, artísticas e científicas (na forma de textos, sons, imagens e vídeos), já em domínio público ou que tenham a sua divulgação devidamente autorizada, que constituem o patrimônio cultural brasileiro e universal.

**Biblioteca Virtual Anísio Teixeira** - Trata-se de acervo digital que reúne informações orais e escritas sobre o Educador Anísio Teixeira.

**Biblioteca Virtual de Estudos Culturais** - Organizada pelo Programa Avançado de Cultura Contemporânea (PACC/UFRJ) e desenvolvida pela Coordenação Interdisciplinar de Estudos Culturais (CIEC), do Programa de Pós-Graduação da Escola de Comunicação (ECO) da UFRJ, integra o conjunto de bibliotecas virtuais temáticas do SIBI - Sistema de Bibliotecas e Informação da UFRJ.

**Biblioteca de Direitos Humanos da USP** - A Biblioteca Virtual de Direitos Humanos da Universidade de São Paulo conta com textos de Direitos Humanos proclamados pelos organismos

internacionais e ratificados pelo Governo brasileiro, todos em português; documentos e leis elaboradas pelo sistema Interamericano de Direitos Humanos e pelo Governo brasileiro; referências e textos bibliográficos sobre o tema; com notícias de eventos programados ao longo de 1998, comemorativos dos 50 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos; pesquisas e material produzidos pela Universidade de São Paulo sobre Direitos Humanos; endereços de organismos e entidades que atuam na área; toda outra referência ou informação que julgar de utilidade para as universidades, os pesquisadores, os organismos governamentais e não governamentais, as entidades públicas e particulares.

Além destes periódicos outros periódicos de acesso aberto e público são utilizados.

### Relação de Periódicos Virtuais de Acesso Livre

	<b>Título</b>	<b>ISSN</b>	<b>Endereço Eletrônico</b>
1	ANPPAS - Revista Ambiente e Sociedade	1809-4422	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
2	<u>Anuário Brasileiro de Direito Internacional</u>	1980-9484	<a href="http://www.cedin.com.br/publicacoes/anuario-brasileiro-de-direito-internacional/">http://www.cedin.com.br/publicacoes/anuario-brasileiro-de-direito-internacional/</a>
3	Argumentos: Revista de Filosofia	1984-4255	<a href="http://200.19.176.245/dv/seerprppg.ufc.br/index.php/argumentos/index">http://200.19.176.245/dv/seerprppg.ufc.br/index.php/argumentos/index</a>
4	Cadernos de Direito	2238-1228	<a href="https://www.metodista.br/revistas/revistas-unimep/index.php/direito/index">https://www.metodista.br/revistas/revistas-unimep/index.php/direito/index</a>
5	Confluências	1678-7145	<a href="http://www.confluencias.uff.br/index.php/confluencias">http://www.confluencias.uff.br/index.php/confluencias</a>
6	<u>Contexto Internacional</u>	<u>0102-8529</u>	<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;lng=pt&amp;pid=">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;lng=pt&amp;pid=</a>
7	<u>Datavenia</u>	1519-9916	<a href="http://revista.uepb.edu.br/index.php/datavenia">http://revista.uepb.edu.br/index.php/datavenia</a>
8	<u>Direito e Democracia – ULBRA</u>	1518-1685	<a href="http://www.ulbra.br/direito/revista-direito.html">http://www.ulbra.br/direito/revista-direito.html</a>
9	<u>Direito, Estado e Sociedade</u>	1516-6104	<a href="http://direitoestadosociedade.jur.puc-rio.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?tpl=home">http://direitoestadosociedade.jur.puc-rio.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?tpl=home</a>
10	<u>Discurso Jurídico</u>	1982-5412	<a href="http://revista.grupointegrado.br/revista/index.php/discursosjuridico/index">http://revista.grupointegrado.br/revista/index.php/discursosjuridico/index</a>
11	Economia Aplicada	1413-8050	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
12	Economia e Sociedade	0104-0618	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
13	Economia Global e Gestão	0873-7444	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
14	Estudios de Filosofia	0121-3628	<a href="http://link.periodicos.capes.gov.br/">http://link.periodicos.capes.gov.br/</a>
15	Estudos Históricos	0103-2186	<a href="http://link.periodicos.capes.gov.br/">http://link.periodicos.capes.gov.br/</a>

16	Estudos Legislativos	2237-8553	<a href="http://link.periodicos.capes.gov.br/">http://link.periodicos.capes.gov.br/</a>
17	<i>Frónesis</i>	1315-6268	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
18	História Constitucional	1576-4729	<a href="http://link.periodicos.capes.gov.br/">http://link.periodicos.capes.gov.br/</a>
19	História e Cultura	2238-6270	<a href="http://link.periodicos.capes.gov.br/">http://link.periodicos.capes.gov.br/</a>
20	Horizontes Antropológicos	0104-7183	<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?nrm=iso&amp;script=sci_issues&amp;pid=0104-7183&amp;lng=en">http://www.scielo.br/scielo.php?nrm=iso&amp;script=sci_issues&amp;pid=0104-7183&amp;lng=en</a>
21	Iha Revista de Antropologia	2175-8034	<a href="https://periodicos.ufsc.br/index.php/ilha/index">https://periodicos.ufsc.br/index.php/ilha/index</a>
22	<i>Interciencia</i>	0378-1844	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
23	<i>Interdisciplinaria</i>	0325-8203	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
24	Intersecciones en antropología	1666-2105	<a href="http://link.periodicos.capes.gov.br/">http://link.periodicos.capes.gov.br/</a>
25	Juridica Internacional	1406-1082	<a href="http://link.periodicos.capes.gov.br/">http://link.periodicos.capes.gov.br/</a>
26	<u>Jus Navigandi</u>	1518-4862	<a href="http://jus.com.br/">http://jus.com.br/</a>
27	Law and contemporary problems	0023-9186	<a href="http://link.periodicos.capes.gov.br/">http://link.periodicos.capes.gov.br/</a>
28	Law, social justice and global development	1467-0437	<a href="http://link.periodicos.capes.gov.br/">http://link.periodicos.capes.gov.br/</a>
29	Mundo Agrário	1515-5994	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
30	Novos Estudos CEBRAP	0101-3300	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
31	Opinião Pública	0104-6276	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
32	RBDC – Revista Brasileira de Direito Constitucional	1983-2303	<a href="http://www.esdc.com.br/rbdc-inicio.htm">http://www.esdc.com.br/rbdc-inicio.htm</a>
33	<u>RBDI – Revista Brasileira de Direito Internacional</u>	1980-2587	<a href="http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/dint">http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/dint</a>
34	Revista brasileira de ciências sociais	0102-6909	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
35	Revista Brasileira de Economia	0034-7140	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
36	Revista Brasileira de Políticas Públicas (Brazilian Journal of Public Policy)	2236-1677	<a href="http://www.publicacoesacademicas.uniceub.br/">http://www.publicacoesacademicas.uniceub.br/</a>
37	Revista chilena de derecho	0716-0747	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
38	Revista da AJURIS	1679-136	<a href="http://www.ajuris.org.br/revista-eletronica/">http://www.ajuris.org.br/revista-eletronica/</a>
39	Revista de ciencias sociales - Universidad del Zulia. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	1315-9518	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
40	Revista de derecho	0716-9132	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>

41	<b>Revista de Direito Internacional (Brazilian Journal of International Law)</b>	2237-1036	<a href="http://www.publicacoesacademicas.uniceub.br/">http://www.publicacoesacademicas.uniceub.br/</a>
42	<b>Revista de Direitos Fundamentais &amp; Democracia</b>	1982-0496	<a href="http://revistaeletronicardfd.unibrasil.com.br/index.php/rdfd">http://revistaeletronicardfd.unibrasil.com.br/index.php/rdfd</a>
43	Revista de economia contemporânea	1415-9848	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
44	Revista de economia e sociologia rural	0103-2003	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
45	Revista de Economia Política	0101-3157	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
46	Revista de estudos histórico-jurídicos	0716-5455	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
47	Revista Direito GV	1808-2432	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
48	Revista dos Estudantes de Direito da Universidade de Brasília - UNB	2177-6458	<a href="http://www.red.unb.br/index.php/redunb">http://www.red.unb.br/index.php/redunb</a>
49	Revista Eletrônica de Direito Internacional	1981-9439	<a href="http://www.cedin.com.br/publicacoes/revista-eletronica/">http://www.cedin.com.br/publicacoes/revista-eletronica/</a>
50	Revista eletrônica direito e política	1980-7791	<a href="http://www6.univali.br/seer/index.php/rdp">http://www6.univali.br/seer/index.php/rdp</a>
51	Revista Em Tempo UNIVEM	1984-7858	<a href="http://link.periodicos.capes.gov.br/">http://link.periodicos.capes.gov.br/</a>
52	Revista Gênero & Direito	2177-0409	<a href="http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ged">http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ged</a>
53	Revista Jurídica	1808-2807	<a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/revista/revistajuridica/">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/revista/revistajuridica/</a>
54	São Paulo em Perspectiva	0102-8839	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
55	SUR – Revista Internacional de Direitos Humanos	1806-6445	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
56	Tabula Rasa: Revista de Humanidades	1794-2489	<a href="http://www.periodicos.capes.gov.br/">http://www.periodicos.capes.gov.br/</a>
57	Universitas Jus (UniCEUB Law Journal)	1982-8268	<a href="http://www.publicacoesacademicas.uniceub.br/">http://www.publicacoesacademicas.uniceub.br/</a>
58	FACTHUS JURÍDICA	2448-3869	<a href="http://publicacoes.factus.edu.br/index.php/juridica">http://publicacoes.factus.edu.br/index.php/juridica</a>

### 10.5.3 Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo

A política de aquisição, expansão e atualização do acervo está baseada nas necessidades dos cursos, seguindo as indicações de aquisição de bibliografia do corpo docente, discente,

Coordenadorias de Curso, direção e funcionários, com base na bibliografia básica e complementar das disciplinas que integram a matriz curricular dos cursos e está presente no plano de aquisição, expansão e atualização do acervo.

## **10.6 Laboratórios**

Os laboratórios apresentam equipamentos em quantidade que atendem às exigências da formação, assegurando a participação ativa dos alunos nas atividades práticas. Estes equipamentos estão em condições de uso. A IES adota mecanismos de manutenção, conservação e calibração que asseguram o funcionamento permanente e otimizado dos recursos disponibilizados e todos os laboratórios possuem regulamento próprio, manual de uso e de segurança.

Os laboratórios são planejados com equipamentos de proteção contra acidentes (ventiladores, exaustores, capelas, extintores, elementos de proteção da rede elétrica); equipamentos de proteção coletiva - EPC, compatíveis com a finalidade de utilização dos ambientes/laboratórios, e de proteção individual - EPI (máscaras, luvas, óculos, vestuário de proteção) adequados ao número de usuários.

As normas e procedimentos de segurança e proteção ambiental pertinentes estão divulgadas em locais estratégicos que permitem sua visibilidade, assegurando seu conhecimento e aplicação pela comunidade acadêmica, e as instalações e os equipamentos atendem às normas de segurança.

Conta ainda com computador para o docente, acesso a internet e sistema de projeção ou TV.

### *10.6.1 Laboratórios Multidisciplinares*

- a) **Laboratório de Anatomia Humana:** Disciplinas de Anatomia Humana, Anatomia dos Sistemas Vitais, Fisiologia Humana. O laboratório de Anatomia se constitui num ambiente favorável a atividades práticas voltadas ao estudo anatômico dos sistemas orgânicos humanos. Para tanto, os acadêmicos podem aprimorar seus conhecimentos com o uso de cadáveres e diversos modelos anatômicos reais e sintéticos. O laboratório também dispõe de horário de monitoria para estudos com os modelos, peças anatômicas e cadáveres mediante agendamento, com o coordenador dos laboratórios da Instituição.
- b) **Laboratório de Microscopia:** Neste laboratório são desenvolvidas disciplinas como biologia celular, molecular e tecidos biológicos, patologia, agravos e imunidade, e fisiologia. Seu uso se faz através da observação de tecidos animais, bem como estudo destes organismos. A microscopia nos possibilita o conhecimento e o estudo dos seres invisíveis a olho nu – os microrganismos – além de permitir o estudo das células que

formam nosso corpo. O Laboratório de Microscopia dispõe de horários de estudo para que os alunos possam revisar os conteúdos práticos. A permanência de alunos nos laboratórios para as aulas práticas só é permitida perante a presença do professor ou monitor da respectiva disciplina ou acompanhado pelo auxiliar de laboratório.

- c) **Laboratório de Bioquímica:** O Laboratório de Bioquímica abrange pontos de interdisciplinaridade com a Química e a Bioquímica. No laboratório de Bioquímica, poderão ser realizadas aulas teóricas e práticas, para que os alunos reconheçam e interpretem o funcionamento normal do organismo e suas alterações, os mecanismos gerais e particulares de cada um dos sistemas e suas composições químicas vitais, bem como as distintas reações químicas e bioquímicas metabólicas e/ou ambientais. O espaço laboratorial se encontra devidamente equipado, com o intuito de estimular o acadêmico a desenvolver atividades práticas e científicas ao longo do período letivo. Para um bom aproveitamento das aulas e redução de riscos de acidentes, o laboratório possui normas de segurança e funcionamento que deverão ser seguidas pelos alunos, professores e auxiliares de laboratório.
- d) **Laboratório Microbiologia:** O Laboratório de microbiologia, tem por objetivo oferecer ao aluno suporte técnico a fim de, pesquisar e identificar, direta ou indiretamente, os microrganismos relevantes e potencialmente infectantes. Através do estudo suas características morfológicas bioquímicas e o controle do crescimento bacteriano. Com essas informações os alunos terão condições de aplicar nas diversas áreas em que atuam a microbiologia, principalmente nas áreas da saúde. Neste laboratório serão realizadas aulas práticas de microbiologia, para turmas de no máximo 25 alunos. A divisão de turmas é imprescindível, tanto pelo aspecto pedagógico, como por questão de segurança, tendo em vista o manuseio de microorganismos patogênicos, reagentes químicos e chama. Espaço devidamente equipado para aulas práticas dos cursos da área de saúde, onde o estudante desenvolve suas atividades ao longo do período letivo. Para um bom aproveitamento das aulas e diminuição de riscos de acidentes, o laboratório possui normas de segurança e funcionamento que deverão ser seguidas pelos alunos, professores e demais funcionários.
- e) **Sala de Esterilização:** Essa sala, visa a destruição completa de todos os microrganismos, incluindo-se as formas mais resistentes como os esporos, microbactérias, vírus sem envoltórios (lipídicos) e fungos. Na desinfecção, os micróbios são destruídos embora alguns organismos mais resistentes sobrevivam. Esse processo não deve ser confundido com a esterilização, visto que não elimina totalmente todas as formas de vida microbiana. Por definição, os dois procedimentos diferem quanto à capacidade para eliminação dos

esporos, propriedade inerente à esterilização. A assepsia (antisepsia para seres vivos) elimina microrganismos, mas não há destruição dos mesmos. É um método com custo reduzido, rápido, não tóxico e aplicável a vários materiais e tecido humano.

### *10.6.2 Laboratórios Específicos*

#### **a) Núcleo de Prática Jurídica**

Em relação aos laboratórios didáticos (NPJ):

A política de manutenção em relação à estrutura e funcionamento do laboratório didático específico do Curso: Núcleo de Prática Jurídica-NPJ, além do Laboratório de Informática, é primordial.

Neste sentido, tanto a Coordenação de Curso, quanto a coordenação do NPJ e supervisões específicas, realizam gestão permanente junto à Direção Administrativa e Coordenação do Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação - TICs da IES para que tais espaços estejam permanentemente adequados à realização das atividades que ali se realizam.

O Núcleo de Prática Jurídica – NPJ funciona em ambientes específicos, com infraestrutura adequada às suas finalidades institucionais, em funcionamento no mesmo endereço de oferta do Curso de Direito.

Sua estrutura física conta com salas para atendimento à comunidade, com vistas à prestação de assistência judiciária gratuita; sala de espera; secretaria própria; sala para Coordenação; salas para a realização das práticas jurídicas simuladas; sala para atividade de conciliação e mediação; sala para arquivo. Neste caso, tem-se sala no Fórum de Catalão. Dotada de 8 computadores, divididos em mesas específicas onde os alunos podem atender os clientes. O NPJ tem ainda impressoras próprias, biblioteca de apoio, mesa de reuniões e mesa de simulação de audiências.

### **10.7 Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)**

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) é uma instância fundamental para garantir a integridade e a ética nas pesquisas que envolvem seres humanos.

Na UNIBRAS, todos os projetos de pesquisa que envolvem seres humanos, devem ser submetidos a avaliação do CEP por meio da Plataforma Brasil. Os professores da UNIBRAS devem se cadastrar na Plataforma Brasil, bem como a equipe de pesquisa, para submissão dos projetos.

## **11 PROCESSOS DE GESTÃO E AVALIAÇÃO DO CURSO**

### **11.1 Gestão e Autoavaliação do Curso**

A gestão do Curso de Direito é planejada considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas, como insumos para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, com previsão da apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica e delineamento de processo auto avaliativo periódico do curso.

Entendemos, de acordo com o estabelecido pela legislação vigente, que a autoavaliação institucional tem como objetivos produzir conhecimentos, refletir sobre as atividades cumpridas pela instituição, identificar as causas dos seus problemas, aperfeiçoar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, bem como fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, além de prestar contas à sociedade.

A IES prevê seu Projeto de Autoavaliação Institucional levando em conta, precipuamente, a legislação em vigor (Lei nº 10.891/2004), e, sobretudo, como ferramenta de gestão e de ações acadêmico-administrativas necessárias para o ato de repensar o 'fazer' da instituição, melhorar seus processos e serviços, além de corrigir rumos.

A autoavaliação institucional na instituição será de responsabilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA), constituída por representantes de todos os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada, sendo clara em sua regulamentação a vedação de composição que privilegie a maioria absoluta de qualquer de um deles, bem como ocorrerá a participação de todos eles.

No Projeto estão descritas as estratégias pensadas para fomentar o engajamento da comunidade, em como sensibilizá-la para a relevância da autoavaliação institucional e seus resultados, bem como quais instrumentos serão aplicados.

A CPA, que tem autonomia sobre qualquer colegiado ou órgão da instituição, conduz todo o processo de avaliação, desde a elaboração e a utilização de instrumentos, definição da metodologia que possibilite a apropriação por todos os segmentos da comunidade acadêmica, computação e análise dos resultados, até a sua divulgação analítica, mantendo a comunidade acadêmica informada sobre todo o processo da Avaliação Institucional, possibilitando a devida apropriação deste processo como um todo.

Estão previstas reuniões também no âmbito do curso, com os professores, e, principalmente, integrantes do NDE, para elaborar e sugerir à CPA indicadores para o instrumento de avaliação do curso, em relação aos componentes curriculares, corpo docente, considerando a atuação dos mesmos, a metodologia de ensino, a avaliação e a infraestrutura necessária ao desenvolvimento das atividades de ensino, bem como a gestão acadêmica do curso.

Entendendo a autoavaliação como ferramenta de gestão e ações acadêmico-administrativas, a Coordenação do Curso, NDE, Colegiado de Curso e demais gestores e equipe multidisciplinar, de posse dos resultados oferecidos pelas avaliações da CPA, reavaliam o projeto pedagógico do curso e da própria instituição, a estrutura curricular e o desempenho acadêmico dos docentes, tendo como foco, neste último caso, a avaliação das didáticas e metodologias desenvolvidas.

A autoavaliação, portanto, tem como objetivo principal indicar as alternativas para correção dos rumos, sempre que necessário e, conseqüentemente, fomentar as políticas de formação permanente do corpo docente, e da equipe pedagógica.

Quanto às etapas para o processo de autoavaliação institucional, foram estabelecidas para este projeto:

- a) constituição da equipe de autoavaliação e da infraestrutura necessária;
- b) capacitação da CPA sobre a legislação do SINAES e Notas Técnicas do MEC, por parte do PI - Procurador Institucional e por meio de eventos e cursos externos;
- c) elaboração do Projeto de Autoavaliação e dos instrumentos e planejamento de suas atividades;
- d) gravação de vídeos explicativos a respeito da CPA e da Autoavaliação Institucional;
- e) apresentação da equipe de autoavaliação a toda a comunidade acadêmica, tão logo a instituição tenha iniciado suas atividades;
- f) apresentação do cronograma de atividades e aplicação da autoavaliação institucional;
- g) aplicação da Autoavaliação Institucional;
- h) compilação e análise de dados;
- i) elaboração dos Relatórios Parciais e Finais de cada ciclo avaliativo, de acordo com a legislação pertinente;
- j) análise, discussão e aprovação do Relatório da Avaliação Institucional;
- k) encaminhamento do Relatório aos órgãos competentes externos e internos;
- l) divulgação analítica dos resultados, com a descrição da metodologia utilizada, para promover a devida apropriação por todos os segmentos da comunidade acadêmica;
- m) avaliar a avaliação, com o objetivo de verificar o que pode ser melhorado, como engajar ainda mais a comunidade acadêmica e planejar a autoavaliação seguinte.

## **11.2 Formas de Participação da Comunidade Acadêmica e Técnico-Administrativa e Atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UNIBRAS, compõe-se por um representante do corpo docente, indicado pelo corpo docente, que também será o Coordenador da CPA, um representante técnico-administrativo, um representante do corpo discente, indicado pelos representantes de turmas dos cursos em oferta; e de um representante da sociedade civil organizada, indicado pela direção geral. O processo de avaliação institucional foi estabelecido desde a primeira elaboração de seu PDI até o atendimento das novas exigências do Ministério da Educação através do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

## **11.3 Avaliação Interna, Ações e Devolutivas à Comunidade**

A CPA encaminha à Reitoria da Instituição os resultados das avaliações anuais, nelas incluindo as avaliações das condições de ensino, realizadas pelo MEC, indicando possíveis ações corretivas quanto às fragilidades e de fortalecimento dos aspectos positivos/potencialidades do ensino, da iniciação científica e da extensão.

Periodicamente, de acordo com os ciclos avaliativos previstos no Projeto de Avaliação Interna, a CPA tem a incumbência de emitir relatórios, com sugestão de melhorias a serem desenvolvidas pelos órgãos diretivos da Instituição, e compilar as ações tomadas para o saneamento de deficiências identificadas nestes relatórios. Essas ações deverão sustentar o fortalecimento da IES e consolidar o desenvolvimento institucional com base nos processos avaliativos de:

- Avaliação Interna/Autoavaliação Institucional;
- Avaliação Externa Institucional, de Cursos e de Desempenho dos Estudantes conduzida pelo INEP.

Após a apuração dos resultados obtidos nos processos de avaliação interna, nos diversos segmentos institucionais, desenvolvem-se como principais ações para os cursos de graduação:

- a) Atualização e melhoria dos projetos pedagógicos, trabalhando-se cada curso de acordo com o perfil desejado para o seu egresso;
- b) Atualização do acervo da biblioteca, seguindo-se a orientação dos docentes, coordenadores de cursos e sugestões dos alunos;

c) Desenvolvimento de parcerias para o desenvolvimento de atividades de ensino, iniciação científica e extensão.

Para os projetos de iniciação científica e extensão:

a) Integração do corpo discente e docente em projetos e programas de iniciação científica;

b) Integração do corpo discente e docente em projetos voltados para a comunidade, destacando-se a responsabilidade social de todos os agentes que integram a instituição;

c) Desenvolvimento de atividades como cursos profissionalizantes, palestras, *workshop*, seminários e atividades cívicas voltadas para a comunidade local;

d) Promoção de programas de formação continuada e acompanhamento de egressos.

Para o corpo docente:

a) Integração entre o corpo docente, coordenação e corpo discente de cada curso;

b) Atualização/revisão dos componentes curriculares em Programas de Formação Docente;

c) Incentivo aos docentes para a atualização profissional através da liberação para a participação de cursos, congressos, seminários e programas de pós-graduação e qualificação profissional.

#### **11.4 Planejamento e Ações Acadêmico-Administrativas a Partir dos Resultados das Avaliações**

O planejamento e as ações acadêmico-administrativas são realizados de forma preventiva e em razão dos resultados da Avaliação Institucional – Avaliação Interna e das Avaliações Externas, sejam da IES e/ou dos seus cursos de graduação (INEP/MEC), de modo a buscar sempre melhoria na oferta do ensino de acordo com os parâmetros de qualidade da Educação.

Tanto o planejamento e as ações envolvem os indicadores nos instrumentos avaliativos e regulatórios do Ministério da Educação (avaliação externa), mediante planos de ações sugeridos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e pelas Comissões Avaliadoras do INEP/MEC.

A metodologia do processo avaliativo segue quatro etapas: planejamento, desenvolvimento, consolidação dos resultados, relatório de avaliação da IES e devolutivas à comunidade com a divulgação do relatório.

Na etapa de planejamento, a comissão debate sua metodologia de trabalho, organiza seu instrumento avaliativo e traça as ações para ampliar a visibilidade da CPA e garantir:

- que os estudantes reconfigurem suas percepções sobre o questionário avaliativo;

- o maior número de discentes a participarem do processo de autoavaliação;
- a valorização do diálogo com os estudantes.

No desenvolvimento, procura-se implementar o instrumento avaliativo, através do questionário avaliativo, observando os prazos necessários, ao mesmo tempo em que se coletam informações adicionais necessárias para o andamento dos trabalhos, nas demais instâncias da instituição. Por meio desse instrumento é possível identificar ações institucionais, estratégias, mecanismos necessários à formulação de políticas de ensino, iniciação científica e extensão, e fornecer subsídios que possam auxiliar na tomada de decisões assertivas nas situações adversas, bem como para a divulgação de resultados e prestação de contas à sociedade.

Na etapa de consolidação dos resultados, a Comissão sistematiza em gráficos as informações a serem reportadas aos Colegiados de Graduação e Pós-graduação da IES, que deverão levar em conta essas informações para: i) refletir sobre as ações pedagógicas, ii) romper a atual forma de agir e buscar atitudes criativas, humanitárias e democráticas, iii) redefinir critérios e mecanismos de avaliação do PPC e iv) divulgar de forma adequada aos estudantes os resultados do questionário avaliativo.

A próxima etapa envolve a redação do relatório de avaliação da IES.

O relatório de avaliação da IES é feito de modo compartilhado e dialético envolvendo todos os setores da IES. Estes relatórios são, em seguida, enviados às partes para discussão, ponderação, análise e estabelecimento de fragilidades, potencialidades e sugestões de melhorias.

A IES elabora relatórios meta-avaliativos em que são cotejadas as potencialidades e fragilidades apontadas nos relatórios, trienalmente, com as metas do PDI, a fim de subsidiar a gestão da IES.

A redação passa por uma primeira versão, realizada pela coordenação, que é então revisada por membros da Comissão e Direção. Estando o material adequado, o relatório final será destinado, de acordo com o ciclo avaliativo, aos membros da comunidade acadêmica, ao INEP e à sociedade.

Todas as etapas do planejamento ao relatório de avaliação, buscam uma condução democrática, neutra e que expresse o resultado de uma construção coletiva.

As dimensões consideradas no processo de avaliação institucional são as estabelecidas pela Lei nº 10.861/04, art. 3º e serão analisadas no processo de autoavaliação da instituição por meio de uma metodologia participativa buscando trazer para o âmbito das discussões as opiniões de toda comunidade acadêmica, de forma aberta e cooperativa, o que se dará de maneira global.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Araujo, C. M. M. (2003). **Psicologia Escolar e o Desenvolvimento de Competências**: Uma opção para a capacitação continuada. Tese de Doutorado, Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília, Brasília.

DATASUS – Ministério da Saúde. **Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM)**. Disponível em: <http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/deftohtm.exe?sim/cnv/obt10uf.def>. Consulta em: 18 de maio de 2022.

FLEURY, M.T. Construindo o Conceito de Competências. *Revista de Administração Contemporânea*, v.5, n.esp, 2001.

IMPERATORE, S.L.B. **Curricularização da Extensão**: experiência da articulação extensão- pesquisa- ensino-extensão como potencializadora da produção e aplicação de conhecimentos em contextos reais. Rio de Janeiro: Gramma, 2019. Disponível em: <<https://www.imperatore.com.br/ebook/>>

\_\_\_\_\_. **Curricularização da Extensão Universitária**: como preparar sua IES. IN: Seminário Virtual ABMES, 15 jun 2021. Disponível em < <https://abmes.org.br/videos/detalhe/751/seminario-virtual-abmes-curricularizacao-da-extensao-universitaria-como-preparar-sua-ies>>

**Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)**. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/>. Consulta em: 10 de maio de 2022.

**Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)**. Censo da Educação Superior – 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior/resultados>. Consulta em: 12 de maio de 2022.

KUENZER, A. Z. **Conhecimento e competências no trabalho e na escola**. Boletim Técnico do SENAC, Rio de Janeiro Rio de Janeiro, v. 28, n.2, maio/ ago., 2002.

\_\_\_\_\_. O que muda no cotidiano da sala de aula universitária com as mudanças no mundo do trabalho. In: S. Castanho & E. Castanho (Orgs.), **Temas e textos em metodologia do ensino superior** (pp. 15-28). Campinas: Papirus, 2009.

LE BOFERT, G. **Desenvolvendo a competência dos profissionais**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

Marinho-Araújo, C. M. **Psicologia Escolar na educação superior**: novos cenários de intervenção e pesquisa. In C. M. Marinho-Araújo (Org.), *Psicologia Escolar: Novos cenários e contextos de pesquisa, formação e prática* (pp.155-202). Campinas: Alínea, 2009.

\_\_\_\_\_. **Psicologia Escolar na educação superior**: Desafios e potencialidades. In R. S. L. Guzzo (Org.), *Psicologia Escolar: Desafios e bastidores na educação pública* (pp.219-239). Campinas: Alínea, 2014.

\_\_\_\_\_. **Inovações em Psicologia Escolar**: O contexto da educação superior. *Estudos de Psicologia* (Campinas), 2, 199-211, 2015.

\_\_\_\_\_. Abordagem de competências, desenvolvimento humano e educação superior. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**. Brasília, 2016, Vol. 32, n. esp., pp. 1-10.

MARINHO-ARAÚJO, C. M., & RABELO, M. L. **Avaliação educacional**: a abordagem por competências. *Avaliação*, 20(2), 443-466, 2015.

MASSETO, M.T. **Metodologias Ativas no Ensino Superior**: para além da sua aplicação, quando fazem diferença na formação dos profissionais? *Revista e-Curriculum*, São Paulo, v.16, n.3, p. 650- 667jul./set.2018e-ISSN: 1809-3876Programa de Pós-graduação Educação: Currículo –PUC/SP

MORAN, J; BACICH, L. **Metodologias ativas para uma educação inovadora**: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.

MS/INCA. **Estimativa de Câncer no Brasil, 2020**. Disponível em: <https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files/media/document/estimativa-2020-incidencia-de-cancer-no-brasil.pdf>. Consulta em: 18 de maio de 2022.

PERES, C. M. et al. **Abordagens pedagógicas e sua relação com as teorias de aprendizagem**. Medicina (Ribeirão Preto), 2014; 47(3): 249-55. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rmrp/article/view/86611>. Acesso em 10 de maio de 2023.

SACRISTÁN, J.G. **Educar por Competências - O que há de novo?** Porto Alegre: Artmed, 2011.

SANTOS, W.S. Organização Curricular Baseada em Competências na Educação Médica. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v.35, n.1, 2011, p.86-92.

VALENTE, J. A. A sala de aula invertida e a possibilidade do ensino personalizado: uma experiência com a graduação em midialogia. In: MORAN, José; BACICH, Lilian. **Metodologias ativas para uma educação inovadora**: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.

ZABALZA, M.A. **O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária**. São Paulo: Cortez, 2018.

## **REFERENCIAL LEGAL E NORMATIVO**

**Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990**, dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. (Lei do SUS)

**Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**, que estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional.

**Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999**, que dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.

**Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000**, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.

**Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002**, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.

**Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002**, que regulamenta a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências.

**Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004**, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.

**Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004**, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

**Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005**, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.

**Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007**, dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.

**Resolução CNE/CES nº 3, de 2 de julho de 2007**, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências.

**Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008**, que dispõe sobre o estágio de estudantes.

**Decreto nº 7.037, de 21 de dezembro de 2009**. Aprova o Programa Nacional de Direitos Humanos – PNDH-3 e dá outras providências.

**Resolução CONAES nº 01, de 17 de junho de 2010**, que normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências.

**Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012**, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

**Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012**, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.

**Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012**, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.

**Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015**, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

**Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017**, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação,

supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino.

**Portaria Normativa nº 20, de 21 de dezembro de 2017**, que dispõe sobre os procedimentos e o padrão decisório dos processos de credenciamento, recredenciamento, autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos, nas modalidades presencial e a distância, das instituições de educação superior do sistema federal de ensino.

**Portaria Normativa nº 23, de 21 de dezembro 2017**, que dispõe sobre os fluxos dos processos de credenciamento e recredenciamento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos.

**Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018**, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014.

## ANEXO

### ANEXO 01 - Ementário e Bibliografia

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
ARGUMENTAÇÃO E LINGUAGEM	60	1º
EMENTA:		

#### 1º SEMESTRE

#### 1º PERÍODO

Estudo da produção textual com ênfase na prática social discursiva (recepção e produção). Introdução à teoria da informação e da comunicação. Fatores de textualidade que organizam as informações no texto escrito. Processos discursivos e mecanismos de articulação e construção de estrutura dissertativo-argumentativa. Aspectos relativos à qualidade do texto. Estudo dos aspectos teóricos, finalidade e formas de utilização das tecnologias da informação e da comunicação. Impactos das ferramentas da tecnologia da informação na sociedade contemporânea. As tecnologias da informação e da comunicação e suas relações com a atuação profissional. A comunicação e o respeito às diferenças e à diversidade humana. A valorização da identidade afro-brasileira e indígena, a pluralidade étnico-racial no Brasil e as manifestações culturais por meio da linguagem.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

SQUARISI, Dad. **50 Dicas para usar em redação**. Rio de Janeiro: Expressa, 2021. E-book. ISBN 9786587958194. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786587958194>.

BRASILEIRO, Ada M M. **Leitura e produção textual**. (UniA). Porto Alegre: Penso, 2016. E-book. ISBN 9788584290611. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584290611>.

WITTMANN, Luisa Tombini. **Ensino (d)e História Indígena**. São Paulo: Autêntica Editora, 2015. E-book. ISBN 9788582174265. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582174265>.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MOYSÉS, Carlos Alberto. **Língua portuguesa**. São Paulo: Saraiva Uni, 2016. E-book. ISBN 978-85-02-63403-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-02-63403-9>.

SANGALETTI, Letícia; PAIL, Daisy Batista; SILVA, Asafe Davi Cortina et al. **Comunicação e expressão**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. ISBN 9788595029750. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029750>.

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. **Leitura e produção textual**. (UniA). Porto Alegre: Penso, 2016. E-book. ISBN 9788584290611. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290611>.

MEDEIROS, João Bosco. **Português instrumental**. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9786559771295. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771295>.

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
FUNDAMENTOS DE ECONOMIA	60	1º
<b>EMENTA:</b>		

LOPES, Nei; MACEDO, José Rivair. **Dicionário de História da África**. São Paulo: Autêntica Editora, 2017. E-book. ISBN 9788551302200. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551302200>.

Aspectos introdutórios da ciência econômica. Evolução do pensamento econômico: mercantilismo, fisiocracia, liberalismo econômico, a escola clássica, o pensamento socialista, os neoclássicos, crises econômicas do século XX, o keynesianismo. Microeconomia: formação e mecanismos de mercado. Análise de procura e oferta. Elasticidade. Teoria da produção e dos custos. Estrutura e comportamentos dos mercados. Definição de macroeconomia. Agregados macroeconômicos: renda, produto, poupança, investimento, valores reais, nominais, inflação e deflacionamento. Políticas fiscal, monetária, cambial e de rendas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GIAMBIAGI, Fabio. **Economia Brasileira Contemporânea**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595154766. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154766/>. Acesso em: 15 dez. 2023.

MANKIW, N G. **Introdução à economia – Tradução da 8ª edição norte-americana**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2019. E-book. ISBN 9788522127924. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522127924/>. Acesso em: 15 dez. 2023.

ROSSETTI, José P. **Introdução à Economia**. 21 ed. São Paulo: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597008081. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008081/>. Acesso em: 15 dez. 2023.

#### **PERIÓDICO:**

Revista Brasileira de Economia [Revista Brasileira de Economia (fgv.br)]

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CURTO, Diogo R. **Estudos sobre a Globalização**. Lisboa: Grupo Almedina (Portugal), 2016. E-book. ISBN 9789724419053. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9789724419053/>. Acesso em: 15 dez. 2023.

JULIEN, Pierre-André. **Empreendedorismo Regional e economia do conhecimento**. São Paulo: Editora Saraiva, 2010. E-book. ISBN 9788502111141. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502111141/>. Acesso em: 15 dez. 2023.

VICECONTI, Paulo; NEVES, Silvério das. **Introdução à economia**. 12. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502210615. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502210615/>. Acesso em: 15 dez. 2023.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Estratégia Empresarial & Vantagem Competitiva: Como Estabelecer, Implementar e Avaliar**. 9 ed. São Paulo: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788522492480. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522492480/>. Acesso em: 15 dez. 2023.

SILVA, César Roberto Leite da; LUIZ, Sinclayr. **Economia e mercados: introdução à economia**. São Paulo: Editora Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788547227739. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547227739/>. Acesso em: 15 dez. 2023.

**PERIÓDICO:**

Revista Análise Econômica (<https://seer.ufrgs.br/index.php/AnaliseEconomica/about>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
HISTÓRIA E FILOSOFIA DO DIREITO	60	1º
<b>EMENTA:</b>		

Análise da evolução histórica e filosófica do Direito perpassando pelos tempos antigos, Grécia, Roma, Idade Média até as bases jusfilosóficas da modernidade. Observando os principais expoentes filosóficos de cada geração, iniciando com os pré-socráticos, sofistas, Sócrates, Platão e Aristóteles até chegarmos a Kant, Hegel, Habermas e John Rawls. Além do exame da história jurídica brasileira do período colonial aos tempos hodiernos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GRIVOT, Débora C H.; ABEL, Henrique; ARAUJO, Marjorie A. **História do direito**. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788595021716. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021716/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

PALMA, Rodrigo F. **História do Direito**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620773. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620773/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

MASCARO, Alysson L. **Filosofia do Direito**. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559771042. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771042/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

**PERIÓDICO:**

Revista Brasileira De Filosofia Do Direito (<https://www.indexlaw.org/index.php/filosofiadireito>)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ADEODATO, João M. **Filosofia do Direito**. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553609833. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553609833/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

CICCO, Claudio de. **História do Direito e do Pensamento Jurídico**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626300. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626300/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

KELSEN, Hans. **Teoria Pura do Direito**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788530994198. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530994198/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

LOPES, José Reinaldo de L. **Curso de Filosofia do Direito - O Direito Como Prática**. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559771554. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771554/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

MARCOS, Rui de F.; MATHIAS, Carlos F.; NORONHA, Ibsen. **História do Direito Brasileiro**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-309-5565-6. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-5565-6/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

**PERIÓDICO:**

Revista História Do Direito (<https://revistas.ufpr.br/historiadodireito/issue/view/3267>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA JURÍDICA	60	1º
<b>EMENTA:</b>		

Conceito. Objeto. Desenvolvimento. Corrente. Método. Qualidade científica do estudo antropológico. Antropologia e Direito. Contato cultural. Mudança social e desenvolvimento. Direito como instrumento da mudança, influência nas estruturas sociais e no contexto cultural. O desenvolvimento da Sociologia. A Sociologia na criminologia. A Sociologia e as novas teorias sociológicas. Sociologia Jurídica. Contexto histórico. Sociologia Jurídica como Ciência. Direito-Sociedade.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

OLIVEIRA, Carolina B F.; MELO, Débora S S.; ARAÚJO, Sandro A. **Fundamentos de sociologia e antropologia**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595023826. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023826/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

REHBINDER, Manfred. **Sociologia do direito. (Série IDP. Linha direito comparado)**. São Paulo: Editora Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788547227746. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547227746/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

SOARES, Ricardo Maurício F. **Sociologia e Antropologia do Direito**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553622098. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622098/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

#### PERIÓDICO:

Revista Brasileira de Sociologia Do Direito (<https://revista.abrasd.com.br/index.php/rbsd>)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARNIO, Henrique G. **Direito e Antropologia**. São Paulo: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9788553618101. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553618101/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

IAMUNDO, Eduardo. **Sociologia e antropologia do direito**. São Paulo: Editora Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502175846. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502175846/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

MASCARO, Alysso L. **Sociologia do Direito**. São Paulo: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559771158. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771158/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

SILVA, Enio Waldir da. **Sociologia Jurídica**. Ijuí: Editora Unijuí, 2021. E-book. ISBN 9786586074819. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786586074819/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

VIANA, Nildo. **Introdução à sociologia**. Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2007. E-book. ISBN 9788551300206. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551300206/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

#### PERIÓDICO:

Revista de Sociologia, Antropologia e Cultura Jurídica (<https://www.indexlaw.org/index.php/culturajuridica>)

COMPONENTE	CARGA	PERÍODO
------------	-------	---------

	<b>HORÁRIA</b>	
<b>TEORIA DO DIREITO E DOCTRINA JURÍDICA</b>	<b>60</b>	<b>1°</b>
<b>EMENTA:</b>		

Noções introdutórias do fenômeno jurídico. O Direito como objeto do conhecimento. Acepção do termo "direito". Direito natural e Direito objetivo. A ciência dogmática do Direito e a Ciência do Direito como Teoria da Norma. Fontes do Direito. Técnica de interpretação. Conceitos jurídicos fundamentais. Norma jurídica e lei. Lacunas da lei, meios de interpretação, analogia, costumes, princípios gerais do Direito. Eficácia da lei no tempo e no espaço

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BETIOLI, Antonio B. **Introdução ao Direito**. Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553627147. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627147/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

BITTAR, Eduardo Carlos B. **Introdução ao Estudo do Direito**. Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555597066. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597066/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

DINIZ, Maria H. **Compêndio de introdução à ciência do direito: introdução à teoria geral do direito, à filosofia do direito, à sociologia jurídica, à norma jurídica e aplicação do direito**. Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553627369. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627369/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

#### PERÍODICO:

Teorias do Direito e Realismo Jurídico (<https://www.indexlaw.org/index.php/teoriasdireito/about>)

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

JR., Paulo Hamilton S. **Teoria do direito**. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553609192. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553609192/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

JR., Tercio Sampaio F. **Introdução ao Estudo do Direito**. São Paulo: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788597021417. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021417/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

NADER, Paulo. **Introdução ao Estudo do Direito**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559647255. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559647255/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

SEGUNDO, Hugo de Brito M. **Epistemologia Jurídica**. São Paulo: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 9788597001334. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597001334/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

VENOSA, Sílvio de S. **Introdução ao Estudo do Direito**. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559771073. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771073/>. Acesso em: 27 nov. 2023.

#### PERÍODICO:

Revista de Doutrina Jurídica (<https://revistajuridica.tjdft.jus.br/index.php/rdj/about>.)

<b>COMPONENTE</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PERÍODO</b>
<b>DIREITO CIVIL: PARTE GERAL I</b>	<b>60</b>	<b>1°</b>

**EMENTA:**

Compreensão das noções introdutórias de direito civil e suas características gerais. Estudo das disposições iniciais da Lei de Introdução às Normas de Direito Brasileiro. Apreensão do conceito de personalidade jurídica, seu princípio e sua extinção. Arrolamento dos direitos de personalidade. Dominar as bases das características das pessoas naturais e jurídicas, suas diferenças e semelhanças e os seus domicílios.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LÔBO, Paulo. **Direito civil: parte geral**. v.1. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553628311. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553628311/>. Acesso em: 15 jan. 2024;

PEREIRA, Caio Mário da S. **Instituições de Direito Civil: Introdução ao Direito Civil - Teoria Geral de Direito Civil**. v.1. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644469. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644469/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

VENOSA, Sílvio de S. **Direito Civil: Parte Geral**. v.1. Barueri[AP]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559774678. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559774678/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

**PERÍÓDICO:**

Revista de Direito Civil Contemporâneo (<https://ojs.direitocivilcontemporaneo.com>)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DINIZ, Maria H. **Curso De Direito Civil Brasileiro: Teoria Geral do Direito Civil**. v.1. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553628045. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553628045/>. Acesso em: 14 de janeiro de 2024

GAGLIANO, Pablo S.; FILHO, Rodolfo P. **Novo curso de direito civil: parte geral**. v.1. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624535. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624535/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

PELUSO, Cezar. **Código Civil comentado: doutrina e doutrina: Lei n. 10.406 de 01.10.2002**. Santana de Parnaíba[SP]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520462799. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462799/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

ROSENVALD, Nelson; FARIAS, Cristiano Chaves de; NETTO, Felipe Peixoto B. **Novo Tratado de Responsabilidade Civil**. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553612086. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553612086/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

TARTUCE, Flávio. **Direito Civil: Lei de Introdução e Parte Geral**. v.1. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559643639. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559643639/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

**PERÍÓDICO:**

Revista Brasileira de Direito Civil (<https://rbdcivil.ibdcivil.org.br/rbdc>)

**2º PERÍODO**

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
------------	---------------	---------

<b>TEORIA DO ESTADO E DA CONSTITUIÇÃO</b>	<b>60</b>	<b>2º</b>
<b>EMENTA:</b>		

Teoria do Estado e direito constitucional. Poder político e liberdade. Institucionalização do poder político: dicotomia Sociedade/Estado. O Estado e seus elementos constitutivos: soberania, território, povo, finalidade. O processo de globalização e a crise da soberania. Estado e direito: legitimidade e legalidade. O exercício do poder político. Representação política: modelos e institutos. Formas clássicas de Estado: centralização e descentralização política. Formas e sistemas de governo.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CUNHA, Paulo Ferreira da. **Teoria geral do Estado e ciência política**. São Paulo: Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553601912. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553601912/>. Acesso em: 10 dez. 2023.

FILOMENO, José Geraldo B. **Teoria Geral do Estado e da Constituição**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788530986858. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530986858/>. Acesso em: 10 dez. 2023.

MALUF, Sahid. **Teoria geral do estado**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553626171. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626171/>. Acesso em: 10 dez. 2023.

#### **PERIÓDICO:**

Revista Brasileira de Teoria Constitucional  
(<https://www.indexlaw.org/index.php/teoriaconstitucional>)

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

LEAL, Mônia Clarissa H. **A Constituição como princípio: os limites da jurisdição constitucional brasileira**. Barueri[SP]: Editora Manole, 2003. E-book. ISBN 9788520449752. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449752/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

REALE, Miguel. **Teoria do Direito e do estado**. 5 ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502135437. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502135437/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

MIRANDA, Jorge. **Coleção Fora de Série - Teoria do Estado e da Constituição, 5 ed.** Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788530982768. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530982768/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

PINTO, Kleber C. **Curso de teoria geral do estado: fundamento do direito constitucional positivo**. São Paulo: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788522480616. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522480616/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

RANIERI, Nina. **Teoria do Estado: Do Estado de Direito ao Estado Democrático de Direito**. São Paulo: Grupo Almedina (Portugal), 2023. E-book. ISBN 9786556278032. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556278032/>. Acesso em: 10 nov. 2023.

#### **PERIÓDICO:**

Revista Brasileira de Ciência Política (<https://www.scielo.br/j/rbcpol/>)

<b>COMPONENTE</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PERÍODO</b>
<b>DIREITO PENAL – PARTE GERAL I</b>	<b>60</b>	<b>2º</b>
<b>EMENTA:</b>		

Noções introdutórias do Direito Penal: fontes, princípios, evolução histórica e conceitos. Aplicação da lei penal do tempo e no espaço. Investigação dos principais elementos da teoria do crime. Elementos caracterizadores do crime: tipicidade, ilicitude e culpabilidade e suas respectivas excludentes. As espécies de crime e a imputabilidade. Desenvolvimento do concurso de pessoas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BITENCOURT, Cezar R. **Tratado de direito penal: parte geral (arts. 1º a 120)**. v.1. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553627109. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627109/>. Acesso em: 23 nov. 2023

GRECO, Rogério. **Direito Penal Estruturado**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559647651. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559647651/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

NUCCI, Guilherme de S. **Curso de Direito Penal - Parte Geral - Vol. 1. Grupo**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559642403. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559642403/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

#### PERIÓDICO:

Revista de Direito Penal, Processo Penal e Constituição  
(<https://www.indexlaw.org/index.php/direitopenal>)

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAPEZ, Fernando. **Curso de Direito Penal: Parte Geral: arts. 1º a 120**. v.1. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626096. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626096/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

ESTEFAM, André; GONÇALVES, Victor Eduardo R. **Esquemático - Direito Penal - Parte Geral**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 978655596434. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655596434/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

JR., Miguel R. **Fundamentos de Direito Penal**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788530991609. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530991609/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

PASCHOAL, Janaina C. **Direito Penal: Parte Geral**. Barueri [SP]: Editora Manole, 2015. E-book. ISBN 9788520449196. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449196/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

SANCTIS, Fausto Martin de. **Série Carreiras Federais - Direito Penal - Parte Geral**. São Paulo: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-309-5588-5. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-5588-5/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

#### PERIÓDICO:

Revista Eletrônica de Direito Penal de Política Criminal  
(<https://seer.ufrgs.br/index.php/redppc/issue/view/5019>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO ADMINISTRATIVO I	60	2º
EMENTA:		

Direito Administrativo: fontes, conceito, objeto e natureza jurídica; Princípios da Administração Pública; Ato Administrativo; Poderes Administrativos; Organização da Administração; Intervenção

do Estado no domínio econômico; Restrições Administrativas à Propriedade Privada; Desapropriação; Bens Públicos; Responsabilidade Civil do Estado.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FILHO, José dos Santos C. **Manual de Direito Administrativo**. São Paulo: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559771837. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771837/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

MAZZA, Alexandre. **Manual de direito administrativo**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620735. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620735/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

PIETRO, Maria Sylvia Zanella D. **Direito Administrativo**. São Paulo: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559646784. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559646784/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

#### PERIÓDICO:

Revista Digital De Direito Administrativo (<https://www.revistas.usp.br/rdda>)

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ARAÚJO, Edmir Netto de. **Curso de direito administrativo**. São Paulo: Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553601578. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553601578/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

GASPARINI, Diogénes. **Direito administrativo**. São Paulo: Editora Saraiva, 2011. E-book. ISBN 9788502149236. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502149236/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

HARADA, Kiyoshi. **Desapropriação: Doutrina e Prática**. São Paulo: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 9788522499663. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522499663/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

NOHARA, Irene Patrícia D. **Direito Administrativo**. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559774289. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559774289/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

SPITZCOVSKY, Celso. **Direito Administrativo. (Coleção Esquemático®)**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553627130. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627130/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

#### PERIÓDICO:

Revista de Direito da Administração Pública (REDAP) (<http://www.redap.com.br/index.php/redap>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO CIVIL: PARTE GERAL II	60	2º
EMENTA:		

A apresentação dos bens juridicamente considerados. A análise da teoria geral do negócio jurídico. A formação dos planos dos negócios jurídicos, os seus defeitos e as suas modalidades de invalidação. O estudo moderno dos atos jurídicos lícitos e ilícitos. A discussão dos institutos jurídicos da prescrição e da decadência. Apreensão sobre as provas dos negócios jurídicos.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DINIZ, Maria H. **Curso De Direito Civil Brasileiro: Teoria Geral do Direito Civil**. v.1. São Paulo:

Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553628045. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553628045/>. Acesso em: 14 de janeiro de 2024

PEREIRA, Caio Mário da S. **Instituições de Direito Civil: Introdução ao Direito Civil - Teoria Geral de Direito Civil**. v.1. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644469. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644469/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

VENOSA, Sílvio de S. **Direito Civil: Parte Geral**. v.1. Barueri[AP]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559774678. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559774678/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

**PERÍODICO:**

Revista Brasileira de Direito Civil (<https://rbdcivil.ibdcivil.org.br/rbdc>)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DINIZ, Maria H. **Curso De Direito Civil Brasileiro: Teoria Geral das Obrigações**. v.2. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553628021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553628021/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

GAGLIANO, Pablo S.; FILHO, Rodolfo P. **Novo curso de direito civil: parte geral**. v.1. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624535. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624535/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

LÔBO, Paulo. **Direito civil: parte geral**. v.1. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553628311. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553628311/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

PELUSO, Cezar. **Código Civil comentado: doutrina e doutrina: Lei n. 10.406 de 01.10.2002**. Santana de Parnaíba[SP]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520462799. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462799/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

TARTUCE, Flávio. **Direito Civil: Lei de Introdução e Parte Geral**. v.1. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559643639. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559643639/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

**PERÍODICO:**

Revista de Direito Civil Contemporâneo (<https://ojs.direitocivilcontemporaneo.com>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
SOCIEDADE E CULTURA CONTEMPORÂNEA	60	2º
<b>EMENTA:</b>		

Introdução à Contemporaneidade. Definição de contemporaneidade. Principais características sociais e culturais do século XXI. Globalização e suas implicações; processos de globalização econômica, cultural e tecnológica; impacto da globalização nas identidades culturais. Tecnologia e sociedade; avanços tecnológicos e sua influência nas relações sociais; desafios éticos da era digital. Mudanças nas estruturas familiares; novas configurações familiares e seus impactos na sociedade contemporânea; papel das mulheres e dos homens na contemporaneidade. Movimentos sociais contemporâneos; respeito à diversidade e os desafios à pluralidade étnico-racial no Brasil e no mundo; as desigualdades sociais e a promoção de oportunidades iguais de acesso e permanência. Desafios climáticos e sustentabilidade ambiental

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BARROSO, P. F.; BONETE, W. J. **Estudos culturais e antropológicos**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595027862/>.

BES, P. et al. **Sociedade, cultura e cidadania**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595028395/>.

PETER, Zeihan,. **O fim do mundo é só o começo**: mapeando o colapso da globalização. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2024. E-book. ISBN 9788550822457. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550822457>

PERÍODICO:

Sociedade e Cultura (<https://revistas.ufg.br/fcs/about>)

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CURTO, Diogo R. **Estudos sobre a Globalização**. São Paulo: Almedina Brasil, 2016. E-book. ISBN 9789724419053. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9789724419053>.

MIRANDA, Shirley Aparecida de. **Diversidade e ações afirmativas**: combatendo as desigualdades sociais. São Paulo: Autêntica Editora, 2010. E-book. ISBN 9788582178157. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582178157>.

BOCK, Ana Mercês B.; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T.; FURTADO, Odair. **Relações sociais e a vida coletiva**: aspectos psicológicos e desafios étnico-raciais. Rio de Janeiro: Expressa, 2021. E-book. ISBN 9786587958279. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786587958279>.

WEISSMANN, Lisette. **Interculturalidade e vínculos familiares**. São Paulo: Editora Blucher, 2019. E-book. ISBN 9788521214724. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521214724>.

OLIVEIRA, Sonia Valle Walter Borges de; LEONETI, Alexandre; CEZARINO, Luciana O. **Sustentabilidade**: princípios e estratégias. Barueri: Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520462447. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520462447>.

PERÍODICO:

Revista Interdisciplinar em Cultura e Sociedade  
(<https://periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/ricultsociedade/about>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
PROJETO DE EXTENSÃO I: CIÊNCIAS POLÍTICAS E O SISTEMA JUDICIÁRIO	80	2º
<b>EMENTA:</b>		

Construção e aplicação de projetos de extensão voltados para a comunidade tendo como foco os temas transversais e sua aplicabilidade baseada no conteúdo ministrado em outras disciplinas, trabalhando a integração de aptidões: Especificamente nesse período o aluno terá a possibilidade de trabalhar questões referentes ao Estado, Democracia e Direito

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CUNHA, Paulo Ferreira da. **Teoria geral do Estado e ciência política**: São Paulo: Editora Saraiva,

2018. E-book. ISBN 9788553601912. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553601912/>. Acesso em: 17 dez. 2023.  
 GAMBA, João Roberto G. **Teoria Geral do Estado e Ciência Política**. Barueri[SP]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559775316. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559775316/>. Acesso em: 17 dez. 2023.  
 MOREIRA, Adriano. **Ciência Política**. Coimbra: Grupo Almedina (Portugal), 2014. E-book. ISBN 9789724058146. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9789724058146/>. Acesso em: 17 dez. 2023.  
**PERIÓDICO:**  
**Revista Brasileira de Ciência Política** (<https://periodicos.unb.br/index.php/rbcp>)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AZEVEDO, Vanessa L. Santos de; MARTINS, Silvia S.; FERREIRA, Adriana A.; et al. **Política social**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595024038. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024038/>. Acesso em: 17 dez. 2023.  
 CALVO CORESSI, Peter. **Política mundial**. Porto Alegre: Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788563899538. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563899538/>. Acesso em: 17 dez. 2023.  
 FERRARI, Sônia Campaner M. **Filosofia política**. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788571440197. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440197/>. Acesso em: 17 dez. 2023.  
 MELO, Débora S S.; SCALABRIN, Felipe. **Ciência política e teoria geral do estado**: Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788595021891. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021891/>. Acesso em: 17 dez. 2023.  
 VEIGA-NETO, Alfredo; BRANCO, Guilherme C. **Foucault: filosofia & política**. Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2011. E-book. ISBN 9788582170021. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582170021/>. Acesso em: 17 dez. 2023.  
**PERIÓDICO:**  
**Revista Brasileira de Estudos Políticos** (<https://www.periodicosdeminas.ufmg.br/periodicos/revista-brasileira-de-estudos-politicos/>)

### 3º PERÍODO

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO DIGITAL	60	5º
<b>EMENTA:</b>		

Análise da adequação do Direito aos meios digitais e as suas relações jurídicas oriundas da implementação da inteligência artificial. A defesa da propriedade intelectual. Análise das normas Direito Digital e os Direitos das Startups. Segurança da informação. Responsabilidade Civil e Criminal decorrente do uso da tecnologia.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

WOLFGANG, Hoffmann-Riem. **Teoria Geral do Direito Digital**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559642267. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559642267/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

PINHEIRO, Patrícia P. **Direito Digital**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555598438. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598438/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

TEIXEIRA, Tarcisio. **Direito Digital e Processo Eletrônico**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555596946. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596946/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

**PERIÓDICO:**

Revista de Direito, Governança e Novas Tecnologias  
(<https://www.indexlaw.org/index.php/revistadgnt>)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FIORILLO, Celso Antônio P. **O Marco civil da internet e o meio ambiente digital na sociedade da informação - Comentários à Lei n. 12.965/2014**. São Paulo: Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502627741. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502627741/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

FRAJHOF, Isabella. Z. **O Direito ao Esquecimento na Internet**. Porto Alegre: Grupo Almedina (Portugal), 2019. ISBN 9788584934447. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584934447/>. Acesso em: 23 out. 2023.

JESUS, Damásio Evangelista de; OLIVEIRA, José Antônio M. Milagre de. **Marco Civil da Internet : comentários à Lei n. 12.965, de 23 de abril de 2014**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788502203200. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502203200/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

SALOMÃO, Leite, G.; Lemos, Ronaldo (Coord.). **Marco Civil da Internet**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2014. ISBN 9788522493401. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522493401/>. Acesso em: 23 out. 2023.

SARAIVA, Editora. **Lei geral de proteção de dados (LGPD) e marco civil da internet**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620384. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620384/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

**PERIÓDICO:**  
**Revista Rede de Direito Digital, Intelectual & Sociedade (RRDDIS)**  
(<https://revista.ioda.org.br/index.php/rddis/about>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
HERMENÊUTICA E ARGUMENTAÇÃO JURÍDICA	60	3º
<b>EMENTA:</b>		

Hermenêutica Jurídica: lacunas e antinomias. Pensamento hermenêutico. Escolas do pensamento hermenêutico jurídico. Teorias e métodos de interpretação.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ELTZ, Magnum KF.; TEIXEIRA, Juliana K M.; DUARTE, Melissa F. **Hermenêutica e argumentação jurídica**. Porto Alegre, Sagra Educação Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595024090. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024090/>. Acesso em: 04 dez. 2023.

MAXIMILIANO, Carlos; MARCARO, Alisson. **Coleção Fora de Série - Hermenêutica e Aplicação do Direito**. Rio de Janeiro, Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559642151.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559642151/>. Acesso em: 04 dez. 2023

SOARES, Ricardo Maurício F. **Hermenêutica e Interpretação Jurídica**. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553610235. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553610235/>. Acesso em: 04 dez. 2023.

**PERIÓDICO:**

*Revista de Argumentação e Hermenêutica Jurídica*  
(<https://www.indexlaw.org/index.php/HermeneuticaJuridica/about>)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

COELHO, Inocêncio M. **Série IDP - Linha doutrina - Da hermenêutica filosófica à hermenêutica jurídica: fragmentos**. São Paulo: Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502616257. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502616257/>. Acesso em: 04 dez. 2023.

FRIEDE, Reis. **Ciência do Direito, Norma, Interpretação e Hermenêutica Jurídica**. São Paulo: Editora Manole, 2015. E-book. ISBN 9788520446263. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520446263/>. Acesso em: 04 dez. 2023.

MAZOTTI, Marcelo. **As Escolas Hermenêuticas e os Métodos de Interpretação da Lei**. São Paulo: Editora Manole, 2010. E-book. ISBN 9788520446409. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520446409/>. Acesso em: 04 dez. 2023.

PEREIRA, Jane Reis G. **Interpretação constitucional e direitos fundamentais**. São Paulo: Editora Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788553600281. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553600281/>. Acesso em: 04 dez. 2023.

ALVIM, Eduardo A.; LEITE, George S.; STRECK, Lenio L. **Hermenêutica e jurisdição no Código de Processo Civil: coerência e integridade**. São Paulo: Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553600113. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553600113/>. Acesso em: 04 dez. 2023.

**PERIÓDICO:**

Revista do Instituto de Hermenêutica Jurídica –  
(<http://ojs.editoraforum.com.br/rihj/index.php/rihj/about>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO CONSTITUCIONAL I	60	3º
<b>EMENTA:</b>		

Constitucionalismo e sua evolução histórica. Concepções (ou sentidos) de Constituição. Classificação das Constituições. Aplicabilidade das normas constitucionais. Princípios fundamentais para interpretação da Constituição. Elementos da Constituição. Estudo da centralidade dos direitos humanos e fundamentais. Direitos Fundamentais. Nacionalidade. Direitos Políticos. Organização do Estado; União; Estados federados; Municípios; Distrito Federal Poder Constituinte. Direito Constitucional intertemporal.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LENZA, Pedro. **Direito constitucional. (Coleção esquematizado®)**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624900. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624900/>. Acesso em: 16 jan. 2024..

MENDES, Gilmar F.; BRANCO, Paulo Gustavo G. **Curso de direito constitucional (Série IDP. Linha doutrina)**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620506. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620506/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

TAVARES, Andre R. **Curso de direito constitucional**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553625792. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553625792/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

**PERIÓDICO:**

Revista do Instituto de Direito Constitucional e Cidadania (<https://revistadoidcc.com.br/index.php/revista>)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARROSO, Luís R. **Curso de direito constitucional contemporâneo: os conceitos fundamentais e a construção do novo modelo**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624788. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624788/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

FILHO, Manoel Gonçalves F. **Curso de Direito Constitucional**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644599. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644599/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

MITIDIERO, Daniel F.; MARINONI, Luiz Guilherme B.; SARLET, Ingo W. **Curso de direito constitucional**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624771. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624771/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

MORAES, Alexandre de. **Direito Constitucional**. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559771868. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771868/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

PADILHA, Rodrigo. **Direito Constitucional**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788530988319. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530988319/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

**PERIÓDICO:**

Revista Constituição, Economia e Desenvolvimento: Revista Eletrônica da Academia Brasileira de Direito Constitucional (<https://www.abdconstojs.com.br/index.php/revista>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO PENAL – PARTE GERAL II	60	3º
<b>EMENTA:</b>		

Busca de compreensão sobre as penas através da análise de suas espécies, cominação, aplicação, suspensão condicional, livramento condicional, efeitos da condenação e reabilitação sob o viés humanístico hodierno. Estudos das medidas de segurança e da ação penal, bem como das causas que geram a extinção da punibilidade.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BITENCOURT, Cezar R. **Tratado de direito penal: parte geral (arts. 1º a 120)**. v.1. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553627109. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627109/>. Acesso em: 23 nov. 2023

GRECO, Rogério. **Direito Penal Estruturado**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559647651. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559647651/>. Acesso em: 23 nov. 2023.  
NUCCI, Guilherme de S. **Curso de Direito Penal - Parte Geral - Vol. 1. Grupo**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559642403. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559642403/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

**PERIÓDICO:**

Revista de Direito Penal, Processo Penal e Constituição  
(<https://www.indexlaw.org/index.php/direitopenal>)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAPEZ, Fernando. **Curso de Direito Penal: Parte Geral: arts. 1º a 120. v.1.** São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626096. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626096/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

ESTEFAM, André; GONÇALVES, Victor Eduardo R. **Esquematizado - Direito Penal - Parte Geral.** São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555596434. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596434/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

JR., Miguel R. **Fundamentos de Direito Penal.** Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788530991609. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530991609/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

PASCHOAL, Janaina C. **Direito Penal: Parte Geral.** Barueri [SP]: Editora Manole, 2015. E-book. ISBN 9788520449196. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449196/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

SANCTIS, Fausto Martin de. **Série Carreiras Federais - Direito Penal - Parte Geral.** São Paulo: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-309-5588-5. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-5588-5/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

**PERIÓDICO:**

Revista Eletrônica de Direito Penal de Política Criminal  
(<https://seer.ufrgs.br/index.php/redppc/issue/view/5019>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO ADMINISTRATIVO II	60	3º
EMENTA:		

Administração indireta; Entidades paraestatais e terceiro setor; Órgãos públicos; Servidores públicos; Processo administrativo; Licitação; Contratos administrativos; Controle da administração pública; Improbidade administrativa; Lei de responsabilidade fiscal.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FILHO, José dos Santos C. **Manual de Direito Administrativo.** São Paulo: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559771837. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771837/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

JR., José C. **Manual da Licitação.** Barueri [SP]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559770298. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770298/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

PIETRO, Maria Sylvia Zanella D. **Direito Administrativo.** São Paulo: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559646784. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559646784/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

PERIÓDICO:

Revista de Direito Administrativo e Gestão Pública (<https://indexlaw.org/index.php/rdagp/about>)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ABRAHAM, Marcus. **Lei de Responsabilidade Fiscal Comentada**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788530992248. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530992248/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

GARCIA, Emerson; ALVES, Rogério P. **Improbidade administrativa**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788502228160. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502228160/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

JÚNIOR, Edilson Pereira N.; CAVALCANTI, Francisco; Marcílio da Silva Ferreira; et al. **Comentários à lei do processo administrativo federal**. São Paulo: Editora Saraiva, 2016. E-book. ISBN 9788547202897. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547202897/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

MAZZA, Alexandre. **Manual de direito administrativo**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620735. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620735/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

OLIVEIRA, Rafael Carvalho R. **Licitacoes e Contratos Administrativos: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559643288. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559643288/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

PERIÓDICO:

Revista Digital de Direito Administrativo (<https://www.revistas.usp.br/rdda>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO CIVIL: OBRIGAÇÕES	60	3º
EMENTA:		

Aprendizado sobre o Direito das Obrigações e seus reflexos contemporâneos. Compreensão sobre as modalidades e características. Aprender como as obrigações podem ser transmitidas, adimplidas e extintas. Verificar as consequências do inadimplemento.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GONCALVES, Carlos R. **Direito Civil Brasileiro: Teoria Geral das Obrigações**. v.2. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553628458. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553628458/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

TARTUCE, Flávio. **Direito Civil: Direito das Obrigações e Responsabilidade Civil**. v. 2. Rio de Janeiro: E-book. ISBN 9786559643660. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559643660/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

VENOSA, Sílvio de S. **Direito Civil: Obrigações e Responsabilidade Civil** – v. 2. São Paulo: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559771523. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771523/>. Acesso em: 15 jan. 2024..

PERIÓDICO:

Revista Brasileira de Direito Civil (<https://rbdcivil.ibdcivil.org.br/rbdc>)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GAGLIANO, Pablo S.; FILHO, Rodolfo P. **Novo curso de direito civil: obrigações**. v.2. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626669/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

GOMES, Orlando. **Obrigações**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530986025/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

LÔBO, Paulo. **Direito civil: obrigações**. v.2. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553628298/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

PELUSO, Cezar. **Código Civil comentado: doutrina e doutrina: Lei n. 10.406 de 01.10.2002**. Santana de Parnaíba: Editora Manole, 2023. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462799/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

PEREIRA, Caio Mário da S. **Obrigações e Contratos - Pareceres**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-5608-0/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

PERIÓDICO:  
 Revista de Direito Civil Contemporâneo (<https://ojs.direitocivilcontemporaneo.com>)

#### 4º PERÍODO

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
ATITUDE EMPREENDEDORA E INOVAÇÃO	60	10º
EMENTA:		

Busca da compreensão sobre as mudanças no universo corporativo e a crescente importância do empreendedorismo no campo profissional. Análise de habilidades e atitudes essenciais para empreendedores. Fundamentação da mentalidade empreendedora. Demonstração de trajetórias de vida e carreira de empreendedores. Aplicação do planejamento de novos empreendimentos focados na área profissional do curso. Desenvolvimento sustentável e a governança ambiental, social e corporativa (ESG).

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

SOLER, Fabrício; PALERMO, Caroline. **ESG (ambiental, social e governança): da teoria à prática**. Rio de Janeiro: Expressa, 2023. E-book. ISBN 9786553624276. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786553624276>.

DORNELAS, José. **Empreendedorismo corporativo**. Rio de Janeiro: Atlas, 2023. E-book. ISBN 9786559773701. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559773701>.

AFFONSO, Lúcia M F.; RUWER, Léia M E.; GIACOMELLI, Giancarlo. **Empreendedorismo**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. ISBN 9788595028326. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028326>.

#### PERIÓDICO:

Revista Cadernos de Gestão e Empreendedorismo (CGE): (<https://periodicos.uff.br/cge>)

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor**. Rio de Janeiro: Atlas,

2021. E-book. ISBN 9788597028089. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597028089>.

HASHIMOTO, Marcos; BORGES, Cândido. **Empreendedorismo**: plano de negócios em 40 lições. 2.ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2019. E-book. ISBN 9788571440494. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440494>.

DORNELAS, José. **Introdução ao empreendedorismo**: desenvolvendo habilidades para fazer acontecer. São Paulo: Empreende, 2018. E-book. ISBN 9788566103083. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788566103083>.

TAJRA, S. F. **Empreendedorismo: conceitos e práticas inovadoras**. 2. ed. São Paulo: Érica, 2019. (Série Eixos. Gestão e Negócios). E-book. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536531625>.

FERNANDES, Bruno Henrique R.; BERTON, Luiz H. **Administração estratégica**: da competência empreendedora à avaliação de desempenho. 2.ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788502146013. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502146013>

**PERIÓDICO**:  
Revista de Empreendedorismo e Gestão de Micro e Pequenas Empresas (REGEMPE):  
(<https://www.revistas.editoraenterprising.net/index.php/regmpe>).

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
------------	---------------	---------

<b>DEONTOLOGIA E ÉTICA JURÍDICA</b>	<b>60</b>	<b>4º</b>
<b>EMENTA:</b>		

Ética e Direito. Ética profissional. O papel do profissional no contexto social brasileiro. Ética do Advogado. Estatuto da advocacia e da Ordem dos Advogados do Brasil. Procedimentos práticos da profissão. Contrato de prestação de serviços advocatícios. Honorários Advocatícios. Das Infrações e Sanções Disciplinares. Do Processo Ético Disciplinar. O Código de Ética Profissional. O Juiz: deveres profissionais. O Ministério Público. Os auxiliares da justiça. A advocacia pública. A defensoria pública.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- JR., Tercio Sampaio F. **Argumentação Jurídica**. Barueri-SP: Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520451267. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451267/>. Acesso em: 16 dez. 2023.
- RACHID, Alysson. **Dominando ética**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555599213. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555599213/>. Acesso em: 16 dez. 2023.
- SÁ, Antônio Lopes de. **Ética Profissional**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788597021653. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021653/>. Acesso em: 16 dez. 2023.

#### PERIÓDICO:

Revista *Ética e Filosofia Política* (<https://periodicos.ufjf.br/index.php/eticaefilosofia>)

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- ADEODATO, João M. **Ética e retórica**. São Paulo: Editora Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502130326. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502130326/>. Acesso em: 16 dez. 2023.
- BITTAR, Eduardo Carlos B. **Curso de ética geral e profissional**. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553608058. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553608058/>. Acesso em: 16 dez. 2023.
- COSTA, Elcias Ferreira da. **Deontologia Jurídica - Ética das Profissões Jurídicas**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-309-5629-5. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-5629-5/>. Acesso em: 16 dez. 2023.
- GONZAGA, Alvaro de A. **Ética Profissional - Sintetizado**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788530987107. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530987107/>. Acesso em: 16 dez. 2023.
- MATSUMOTO, Andressa K. **Ética e deontologia**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786553560468. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553560468/>. Acesso em: 16 dez. 2023.
- SEGUNDO, Hugo de Brito M. **Epistemologia Jurídica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 9788597001334. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597001334/>. Acesso em: 16 dez. 2023.

#### PERIÓDICO:

Revista *Cadernos de Ética e Filosofia Política* (<https://www.revistas.usp.br/cefp/about>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
<b>PROJETO DE EXTENSÃO II: PRÁTICAS DE RESOLUÇÃO CONSENSUAL DE CONFLITOS</b>	<b>80</b>	<b>4º</b>
<b>EMENTA:</b>		

Construção e aplicação de projetos de extensão voltados para a comunidade tendo como foco os temas transversais e sua aplicabilidade baseada no conteúdo ministrado em outras disciplinas, trabalhando a integração de aptidões: Especificamente nesse período o aluno terá a possibilidade de trabalhar questões referentes ao Estado, Democracia e Direito

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GUERRERO, Luis F. **Os Métodos de Solução de Conflitos e o Processo Civil**: São Paulo: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 978-85-970-0367-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-970-0367-3/>. Acesso em: 17 dez. 2023.

GUILHERME, Luiz Fernando do Vale de A. **Manual dos MESC's: meios extrajudiciais de solução de conflitos**. Barueri [SP]: Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520461457. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461457/>. Acesso em: 17 dez. 2023.

ZAFFARI, Eduardo K.; SCHOLZE, Martha L. **Solução de conflitos jurídicos**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595025233. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595025233/>. Acesso em: 17 dez. 2023.

#### **PERIÓDICO:**

Revista Brasileira de Direito Processual ([https://www.tjdft.jus.br/institucional/biblioteca/conteudo-revistas-juridicas/revista-brasileira-de-direito-processual?b\\_start:int=0](https://www.tjdft.jus.br/institucional/biblioteca/conteudo-revistas-juridicas/revista-brasileira-de-direito-processual?b_start:int=0))

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

LAGRASTA, Valeria F. **Inovações Tecnológicas nos Métodos Consensuais de Solução de Conflitos**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553621992. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553621992/>. Acesso em: 17 dez. 2023.

MIKLOS, Jorge; MIKLOS, Sophia. **Mediação de Conflitos**. São Paulo: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9786558110477. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558110477/>. Acesso em: 17 dez. 2023.

SALLES, Carlos Alberto de; LORENCINI, Marco Antônio Garcia L.; SILVA, Paulo Eduardo Alves da. **Negociação, Mediação, Conciliação e Arbitragem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559640089. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559640089/>. Acesso em: 17 dez. 2023.

SILVA, Luciana Aboim Machado Gonçalves da. **Mediação de conflitos**. São Paulo: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788522478866. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478866/>. Acesso em: 17 dez. 2023.

VASCONCELOS, Carlos Eduardo de. **Mediação de Conflitos e Práticas Restaurativas**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788530991463. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530991463/>. Acesso em: 17 dez. 2023.

#### **PERIÓDICO:**

Revista de Arbitragem e Mediação – Rarb (<https://www.tjdft.jus.br/institucional/biblioteca/conteudo-revistas-juridicas/revista-de-arbitragem-e-mediacao>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
------------	---------------	---------

<b>DIREITO CONSTITUCIONAL II</b>	<b>60</b>	<b>4°</b>
<b>EMENTA:</b>		

A federação na CRFB/88. Repartição de Competências entre os entes federados. Intervenção. O princípio da separação dos poderes na CRFB/88. Poder Legislativo. Processo Legislativo. Poder Executivo. Poder Judiciário. Funções essenciais à justiça. Defesa do Estado e das Instituições democráticas. Controle de constitucionalidade.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LENZA, Pedro. **Direito constitucional. (Coleção esquematizado®)**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624900. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624900/>. Acesso em: 16 jan. 2024..

MENDES, Gilmar F.; BRANCO, Paulo Gustavo G. **Curso de direito constitucional (Série IDP. Linha doutrina)**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620506. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620506/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

TAVARES, Andre R. **Curso de direito constitucional**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553625792. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553625792/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

#### **PERIÓDICO:**

Revista Brasileira de Direito Constitucional (<http://www.esdc.com.br/rbdc-inicio.htm>)

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARROSO, Luís R. **Curso de direito constitucional contemporâneo: os conceitos fundamentais e a construção do novo modelo**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624788. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624788/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

FILHO, Manoel Gonçalves F. **Curso de Direito Constitucional**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644599. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644599/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

MITIDIERO, Daniel F.; MARINONI, Luiz Guilherme B.; SARLET, Ingo W. **Curso de direito constitucional**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624771. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624771/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

MORAES, Alexandre de. **Direito Constitucional**. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559771868. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771868/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

PADILHA, Rodrigo. **Direito Constitucional**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788530988319. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530988319/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

#### **PERIÓDICO:**

Revista Constituição, Economia e Desenvolvimento: Revista Eletrônica da Academia Brasileira de Direito Constitucional (<https://www.abdconstojs.com.br/index.php/revista>)

<b>COMPONENTE</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PERÍODO</b>
<b>DIREITO PENAL – PARTE ESPECIAL I</b>	<b>60</b>	<b>4°</b>
<b>EMENTA:</b>		

Estudos dos crimes em espécie abordados pelo Código Penal Brasileiro em especial os crimes contra a pessoa, crimes contra o sentimento religioso, crimes contra a dignidade sexual, crimes contra a família, crimes contra a incolumidade pública e paz pública sob o viés doutrinário moderno e jurisprudencial hodierno

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GRECO, Rogério. **Direito Penal Estruturado**. Rio de Janeiro:Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559647651. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559647651/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

CAPEZ, Fernando. **Curso de direito penal: parte especial: arts. 121 a 212**. v.2. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626126. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626126/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

CAPEZ, Fernando. **Curso de Direito Penal: Parte Especial: Arts. 213 a 359**. v.3. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624702. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624702/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

#### PERIÓDICO:

Revista de Direito Penal, Processo Penal e Constituição  
(<https://www.indexlaw.org/index.php/direitopenal>)

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BITENCOURT, Cezar R. **Tratado de direito penal: parte especial. Crimes contra a pessoa (arts. 121 a 154-B)**. v.2. Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553627031. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627031/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

BITENCOURT, Cezar R. **Tratado de direito penal: parte especial. Crimes contra o patrimônio até crimes contra o sentimento religioso e contra o respeito aos mortos (arts. 155 a 212)**. v.3. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553627161. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627161/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

BITENCOURT, Cezar R. **Tratado de direito penal: parte especial: crimes contra a dignidade sexual até crimes contra a fé pública (arts. 213 a 311-A)**. v.4. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626706. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626706/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

BITENCOURT, Cezar R. **Tratado de direito penal: parte especial (arts. 312 a 337-D e arts. 338 a 359)**. v.5. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626683. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626683/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

BITENCOURT, Cezar R. **Tratado de direito penal: parte especial (arts. 337-E a 337-P e arts. 359-A a 359-R)**. v.6. Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553627680. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627680/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

#### PERIÓDICO:

Revista Eletrônica de Direito Penal de Política Criminal  
(<https://seer.ufrgs.br/index.php/redppc/issue/view/5019>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
TEORIA GERAL DO PROCESSO	60	4º
EMENTA:		

A diferença entre direito material e direito processual. Denominação do direito processual e sua divisão. Evolução do direito processual. Direito objetivo, direito subjetivo, pretensão, lide. Norma processual no tempo e no espaço. Princípios e garantias constitucionais. Princípios infraconstitucionais. Jurisdição e competência. Teoria da ação. Processo e procedimento.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALVIM, J.E C. **Teoria Geral do Processo**. 24. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559643011. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559643011/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

FILHO, Misael M. **Processo Civil Sintetizado**, 15. ed. São Paulo: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788530978501. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530978501/>. Acesso em: 18 nov. 2023.

MARTINS, Sergio P. **Teoria geral do processo**. 8. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786555599541. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555599541/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

#### PERIÓDICO

Revista Eletrônica de Direito Processual [Revista Eletrônica de Direito Processual (uerj.br)]

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MANCUSO, Rodolfo de C. **Teoria Geral do Processo**. 1. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788530980788. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530980788/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

PRIETO, Renata B.; BARBERINO, Liliane S.; ANTUNES, Rosana M. M S. **Teoria geral do processo**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595024946. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024946/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

RODRIGUES, Horácio W.; LAMY, Eduardo de A. **Teoria Geral do Processo**. 6. ed. São Paulo: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788597021073. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021073/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

JR. Humberto T. **Código de Processo Civil Anotado**. 25.ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559642892. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559642892/>. Acesso em: 18 nov. 2023.

TESHEINER, José Maria R.; THAMAY, Rennan Faria K. **Teoria geral do processo**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620759. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620759/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

#### PERIÓDICO:

Revista ANNEP de Direito Processual (<https://revistaannep.com.br/index.php/radp>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO CIVIL: CONTRATOS	60	4º
EMENTA:		

Reflexões sobre a teoria geral dos contratos: origem, evolução, pressupostos, requisitos, princípios, classificação e formação e extinção. Revisão judicial dos contratos. Estudo das espécies contratuais tradicionais e modernas e suas tendências.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GONÇALVES, Carlos Roberto. **Direito civil brasileiro: contratos e atos unilaterais**. São Paulo: Saraiva, 2020. v. 3. E-book. ISBN 9786553628434. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553628434/>. Acesso em: 15 de janeiro de 2024.

TARTUCE, Flávio. **Direito Civil: Teoria Geral dos Contratos e Contratos em Espécie**. v.3. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559646913. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559646913/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

VENOSA, Sílvio de S. **Direito Civil: Contratos**. v.3. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559775064. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559775064/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

**PERIÓDICO:**

Revista Brasileira de Direito Civil (<https://rbdcivil.ibdcivil.org.br/rbdc>)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

LÔBO, Paulo. **Direito civil: contratos**. v.3. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553628281. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553628281/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

RIZZARDO, Arnaldo. **Contratos**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559648153. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559648153/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

PEREIRA, Caio Mário da S. **Obrigações e Contratos - Pareceres**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2010. E-book. ISBN 978-85-309-5608-0.

GAGLIANO, Pablo S.; FILHO, Rodolfo P. **Novo curso de direito civil: Contratos**. v.4. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626614. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626614/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

PEREIRA, Caio Mário da S. **Obrigações e Contratos - Pareceres**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2010. E-book. ISBN 978-85-309-5608-0. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-5608-0/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

**PERIÓDICO:**

Revista de Direito Civil Contemporâneo (<https://ojs.direitocivilcontemporaneo.com>)

**5º PERÍODO**

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONSCIENCIA ECOLÓGICA	60	3º
EMENTA:		

Educação ambiental e a consciência ecológica. Meio ambiente e qualidade de vida. Preservação ambiental e unidades de conservação de proteção integral no Brasil. Conservação ambiental e o uso sustentável dos recursos naturais. Os impactos ambientais de empreendimentos, tecnologias, produtos e comunidade, bem como as ações possíveis para mitigação de danos ao meio ambiente. Noções introdutórias sobre legislação ambiental.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MILLER, G. T.; SPOOLMAN, S. E. **Ciência ambiental**. 14. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522118663/>.  
 ODUM, E. P; BARRETT, G. W. **Fundamentos de ecologia**. 5. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126125/>.  
 OLIVEIRA, S. V. W. B.; LEONETI, A. B.; CEZARINO, L. O. (org.). **Sustentabilidade: princípios e estratégias**. Barueri: Manole, 2019. (Série Sustentabilidade). E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462447/>.

**PERIÓDICO:**

**Revista Brasileira de Educação Ambiental** (RevBEA)  
 (<https://periodicos.unifesp.br/index.php/revbea/about>)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. **Ecologia: de indivíduos a ecossistemas**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536309545/>.  
 CAIN, M. L.; BOWMAN, W. D.; HACKER, S. D. **Ecologia**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582714690/>.  
 GUREVITCH, J.; SCHEINER, S. M.; FOX, G. A. **Ecologia vegetal**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536320045/>.  
 PINOTTI, Rafael. **Educação ambiental para o século XXI: No Brasil e no mundo**. 2. ed. São Paulo: Editora Blucher, 2016. E-book. ISBN 9788521210566. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210566>.

REIS, Lineu Belico dos; FADIGAS, Eliane A A.; CARVALHO, Cláudio E. **Energia, recursos naturais e a prática do desenvolvimento sustentável**. 3. ed. Barueri: Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520456828. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520456828>.

**PERIÓDICO:**

**Revista Ambiente & Educação** (<https://periodicos.furg.br/ambeduc/about>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITOS HUMANOS	60	5º
<b>EMENTA:</b>		

Estudo das origens e influência do marco cultural proveniente da multiplicidade de raças que contribuiu para a formação do Brasil contemporâneo. Busca pela compreensão do sentido da cidadania, dimensionando sua propriedade para o alcance de justiça social. Análise do processo de constituição dos Direitos Humanos, para o entendimento de seu caráter universal.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BES, Pablo; OLIVA, Diego C.; BONETE, Wilian J.; e outros. **Sociedade, cultura e cidadania**. Porto Alegre: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9788595028395. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028395/>. Acesso em: 04 dez. 2023.  
 BARROSO, Priscila F.; BONETE, Wilian J. **Estudos culturais e antropológicos**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595027862. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027862/>. Acesso em: 04 dez. 2023.

MAZZUOLI, Valério de O. **Curso de Direitos Humanos**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. *E-book*. ISBN 9786559642328. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559642328/>. Acesso em: 04 dez. 2023.

PERIÓDICO:

Revista Do Instituto Brasileiro De Direitos Humanos  
(<https://revista.ibdh.org.br/index.php/ibdh/about> )

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

COUTINHO, Diogo R. **Direito, desigualdade e desenvolvimento. REVISTA DIREITOS HUMANOS**

São Paulo: Editora Saraiva, 2013. *E-book*. ISBN 9788502207981. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502207981/>. Acesso em: 04 dez. 2023.

CUNNINGHAM, Frank. **Teorias da democracia**. Porto Alegre: Grupo A, 2009. *E-book*. ISBN 9788536319490. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536319490/>. Acesso em: 04 dez. 2023.

MIRANDA, Shirley Aparecida de. **Diversidade e ações afirmativas: combatendo as desigualdades sociais**. Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2010. *E-book*. ISBN 9788582178157. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178157/>. Acesso em: 04 dez. 2023.

RAMOS, André de C. **Curso de Direitos Humanos**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. *E-book*. ISBN 9786553622456. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622456/>. Acesso em: 04 dez. 2023.

SANTOS, Boaventura de S.; MARTINS, Bruno S. **O pluriverso dos direitos humanos**. Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2019. *E-book*. ISBN 9788551304839. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551304839/>. Acesso em: 04 dez. 2023.

PERIÓDICO:

Revista de Direitos Humanos e Desenvolvimento Social  
(<https://periodicos.puc-campinas.edu.br/direitoshumanos>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	60	8º
<b>EMENTA:</b>		

A natureza da ciência e da pesquisa. Compreensão do significado de método, com o conhecimento do método científico, suas classes e utilização nos processos de desenvolvimento da pesquisa e da iniciação científica. Abordagem de pesquisa (quantitativa e qualitativa) e procedimentos de pesquisa (diferentes métodos). Normas de produção acadêmica (ABNT): estrutura dos relatórios, citações e referências.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LAKATOS, E. M.; MARCOMINI, M de A. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2023. 9788597026580. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/>. Acesso em: 19 dez. 2023.

LOZADA, G.; NUNES, K.. S. **Metodologia Científica**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. 9788595029576. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029576/>. Acesso em: 19 dez. 2023.

MATTAR, J. **Metodologia científica na era digital**. São Paulo: Editora Saraiva, 2017. 9788547220334. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220334/>. Acesso em: 19 dez. 2023.

**PERIÓDICO:**

Revista Cadernos de Pesquisa: (<https://publicacoes.fcc.org.br/cp>)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

AZEVEDO, C. B. **Metodologia Científica ao Alcance de Todos**. Barueri-SP: Editora Manole, 2018. 9786555762174. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555762174/>. Acesso em: 19 dez. 2023.

SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho científico**. 24. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2017. E-book. ISBN 9788524925207. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524925207>.

NASCIMENTO, Luiz Paulo do. **Elaboração de projetos de pesquisa**: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. Porto Alegre. Cengage Learning Brasil, 2024. E-book. ISBN 9786555582307. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555582307>.

MATIAS-PEREIRA. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. 9788597008821. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008821>.

MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva M. **Metodologia científica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. ISBN 9786559770670. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559770670>.

**PERIÓDICO:**

Revista Ciência & Educação (<https://www.fc.unesp.br#!/ciedu>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
<b>DIREITO EMPRESARIAL I – TEORIA DA EMPRESA, TÍTULOS DE CRÉDITO E SOCIEDADES</b>	<b>60</b>	<b>5º</b>
<b>EMENTA:</b>		

As bases do Direito Empresarial: noções gerais, teorias da empresa, suas peculiaridades e caracterizações hodiernas. Análise da figura do empresário e suas características. Tipos de empresas e sociedades empresárias e suas caracterizações modernas. Títulos de Crédito: noções gerais, teorias e espécies.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

VENOSA, Sílvio de S.; RODRIGUES, Cláudia. **Direito Empresarial**. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559772445. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772445/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

MAMEDE, Gladston. **Teoria Geral da Empresa e Títulos de Crédito (Direito Empresarial Brasileiro)**. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559772667. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772667/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

SACRAMONE, Marcelo B. **Manual de Direito Empresarial**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626256. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626256/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

**PERIÓDICO:**

Revista Brasileira de Direito Empresarial (<https://www.indexlaw.org/index.php/direitoempresarial>)

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MAMEDE, Gladston. **Direito Societário (Direito Empresarial Brasileiro)**. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559772582. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772582/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

NEGRÃO, Ricardo. **Curso de direito comercial e de empresa: teoria geral da empresa e direito societário**. v.1. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553628120. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553628120/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

ROQUE, Pamela R. **Estudos Aplicados de Direito Empresarial: LL.C. em Direito Empresarial**. São Paulo: Grupo Almedina (Portugal), 2022. E-book. ISBN 9786556278919. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556278919/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

SANCHEZ, Alessandro. **Direito empresarial. (Série Método de Estudo OAB)**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788530973100. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530973100/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

SZTAJN, Raquel. **Teoria jurídica da empresa**. São Paulo: Atlas, 2010. E-book. ISBN 9788522465439. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465439/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

### PERIÓDICO:

Revista de Direito Mercantil (<https://www.revistas.usp.br/rdm/about>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO PENAL – PARTE ESPECIAL II	60	5º
EMENTA:		

Estudos dos crimes em espécie abordados pelo Código Penal Brasileiro em especial os crimes contra o patrimônio, crimes contra a propriedade imaterial, crimes contra a organização do trabalho, crimes contra a fé pública, crimes contra a administração pública, crimes contra o estado Democrático de direito, sob o viés doutrinário moderno e jurisprudencial hodierno

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GRECO, Rogério. **Direito Penal Estruturado**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559647651. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559647651/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

CAPEZ, Fernando. **Curso de direito penal: parte especial: arts. 121 a 212**. v.2. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626126. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626126/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

CAPEZ, Fernando. **Curso de Direito Penal: Parte Especial: Arts. 213 a 359**. v.3. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624702. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624702/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

### PERIÓDICO:

Revista de Direito Penal, Processo Penal e Constituição (<https://www.indexlaw.org/index.php/direitopenal>)

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BITENCOURT, Cezar R. **Tratado de direito penal: parte especial. Crimes contra a pessoa (arts. 121 a 154-B)**. v.2. Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553627031. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627031/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

BITENCOURT, Cezar R. **Tratado de direito penal: parte especial. Crimes contra o patrimônio até crimes contra o sentimento religioso e contra o respeito aos mortos (arts. 155 a 212). v.3.** [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553627161. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627161/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

BITENCOURT, Cezar R. **Tratado de direito penal: parte especial: crimes contra a dignidade sexual até crimes contra a fé pública (arts. 213 a 311-A). v.4.** [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626706. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626706/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

BITENCOURT, Cezar R. **Tratado de direito penal: parte especial (arts. 312 a 337-D e arts. 338 a 359). v.5.** [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626683. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626683/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

BITENCOURT, Cezar R. **Tratado de direito penal: parte especial (arts. 337-E a 337-P e arts. 359-A a 359-R). v.6.** Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553627680. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627680/>. Acesso em: 23 nov. 2023.

PERIÓDICO:

Revista Eletrônica de Direito Penal de Política Criminal  
(<https://seer.ufrgs.br/index.php/redppc/issue/view/5019>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
PROCESSUAL CIVIL I – TUTELA DE CONHECIMENTO E PROCEDIMENTO COMUM	60	5º
<b>EMENTA:</b>		

Formação do Processo. Petição inicial. Requisitos. Inépcia. Indeferimento. Pedido. Resposta do réu (contestação; exceções; reconvenção). Revelia. Providências preliminares. Suspensão do processo. Extinção do Processo. Do Julgamento conforme o estado do processo. Provas. Audiências. Sentença. Coisa julgada.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GONÇALVES, Marcus Vinicius Rios. **Direito Processual Civil (Coleção Esquematizado®)**. 14. ed. São Paulo: SaraivaJur, 2023. E-book. ISBN 9786553627659. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627659/>. Acesso em: 18 nov. 2023.

CÂMARA, Alexandre F. **O Novo Processo Civil Brasileiro**. 8.ed. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559772575. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772575/>. Acesso em: 18 nov. 2023.

JÚNIOR, Humberto T. **Curso de Direito Processual Civil**. v.1. 64. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559646579. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559646579/>. Acesso em: 03 dez. 2023.

PERIÓDICO:

Revista Eletrônica de Direito Processual [[Revista Eletrônica de Direito Processual \(uerj.br\)](http://Revista.Eletrônica.de.Direito.Processual.uerj.br)]

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BUENO, Cassio S. **Novo Código de Processo Civil Anotado**, 3. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788547217181. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547217181/>. Acesso em: 18 nov. 2023.

FILHO, Misael M. **Processo Civil Sintetizado**, 15. ed. São Paulo: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788530978501. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530978501/>. Acesso em: 18 nov. 2023.

JR, Humberto T. **Código de Processo Civil Anotado**. 25.ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559642892. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559642892/>. Acesso em: 18 nov. 2023.

JR., Gediel Claudino de A. **Código de Processo Civil Anotado**. 2. ed. São Paulo: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597027891. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027891/>. Acesso em: 18 nov. 2023.

RIBEIRO, Marcelo. **Processo Civil**. 3. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559646166. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559646166/>. Acesso em: 18 nov. 2023.

**PERIÓDICO:**

Revista ANNEP de Direito Processual (<https://revistaannep.com.br/index.php/radp>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO CIVIL: RESPONSABILIDADE CIVIL	60	5º
EMENTA:		

Responsabilidade Civil contratual e extracontratual, responsabilidade pelos atos ilícitos, as causas excludentes e as suas espécies discutidas na doutrina e na jurisprudência. Compreender os elementos da responsabilidade civil, a ação, nexos causal e danos e as teorias explicativas.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

TARTUCE, Flávio. **Direito Civil: Direito das Obrigações e Responsabilidade Civil**. v.2.. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559643660. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559643660/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

VENOSA, Sílvio de S. **Direito Civil - Obrigações e Responsabilidade Civil**. v.2.. São Paulo: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559771523. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771523/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

FILHO, Sergio C. **Programa de Responsabilidade Civil**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559775217. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559775217/>. Acesso em: 15 jan.

2024.

**PERIÓDICO:**

Revista Brasileira de Direito Civil (<https://rbdcivil.ibdcivil.org.br/rbdc>)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GAGLIANO, Pablo S.; FILHO, Rodolfo P. **Novo Curso de Direito Civil: Responsabilidade Civil**. v.3. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626645. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626645/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

GONÇALVES, Carlos R. **Responsabilidade Civil**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553620056. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620056/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

RIZZARDO, Arnaldo. **Responsabilidade Civil**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN

9788530986087. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530986087/>. Acesso em: 15 jan. 2024.  
 MIRAGEM, Bruno. **Responsabilidade Civil**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788530994228. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530994228/>. Acesso em: 15 jan. 2024.  
 ROSENVALD, Nelson; FARIAS, Cristiano Chaves de; NETTO, Felipe Peixoto B. **Novo Tratado de Responsabilidade Civil**. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553612086. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553612086/>. Acesso em: 15 jan. 2024.  
**PERÍODICO:**  
 Revista de Direito Civil Contemporâneo (<https://ojs.direitocivilcontemporaneo.com>)

## 6º PERÍODO

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO FINANCEIRO E TRIBUTÁRIO I	60	6º
<b>EMENTA:</b>		

Objeto do Direito Financeiro. Direito Tributário. As normas tributárias. A norma tributária impositiva. As espécies de tributos. Competência tributária. Fontes do Direito Tributário.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HARADA, Kiyoshi. **Direito Financeiro e Tributário**. São Paulo: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559770038. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770038/>. Acesso em: 16 jan. 2024.  
 JARDIM, Eduardo Marcial F. **Manual de Direito Financeiro e Tributário**. São Paulo: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9786555591460. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555591460/>. Acesso em: 16 jan. 2024.  
 MARTINS, Ives Gandra da S.; PASIN, João Bosco C. **Direito financeiro e tributário comparado: estudos em homenagem a Eusébio Gonzáles García**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788502208971. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502208971/>. Acesso em: 16 jan. 2024.  
**PERÍODICO:**  
 Revista Direito Tributário Atual (<https://revista.ibdt.org.br/index.php/RDTA/>)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CALENDINO, Paulo. **Curso de direito tributário**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555599992. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555599992/>. Acesso em: 16 jan. 2024.  
 CARNEIRO, Cláudio. **Curso de Direito Tributário e Financeiro**. São Paulo: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9788553615872. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553615872/>. Acesso em: 16 jan. 2024.  
 FILHO, Carlos Alberto de Moraes R. **Direito financeiro e econômico (Coleção Esquematizado®)**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555597134. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597134/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

SCHOUERI, Luís E. **Direito tributário**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626041. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626041/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

SCHOUERI, Luís E. **Direito Tributário**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 978655596366. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655596366/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

**PERIÓDICO:**

RDTC - Revista de Direito Tributário Contemporâneo  
(<https://www.thomsonreuters.com.br/pt/juridico/webvistas/rdtc-revista-de-direito-tributario-contemporaneo.html>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
PROJETO DE EXTENSÃO III: PROTEÇÃO DE INDIVÍDUOS EM SITUAÇÃO ESPECIAL	80	6º
EMENTA:		

Construção e aplicação de projetos de extensão voltados para a comunidade tendo como foco os temas transversais e sua aplicabilidade baseada no conteúdo ministrado em outras disciplinas, trabalhando a integração de aptidões: Especificamente nesse período o aluno terá a possibilidade de trabalhar questões referentes aos Direitos Humanos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MORAIS, Alexandre de. **Direitos Humanos Fundamentais**. São Paulo: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597026825. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026825/>. Acesso em: 17 dez. 2023.

OLIVEIRA, Fabiano Melo Gonçalves de. **Direitos Humanos**: São Paulo: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788530968908. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530968908/>. Acesso em: 17 dez. 2023.

PIOVESAN, Flávia. **Temas de direitos humanos**: São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 978655599619. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655599619/>. Acesso em: 17 dez. 2023.

**PERIÓDICO:**

Revista Brasileira de Direitos Humanos: (<https://www.tjsc.jus.br/web/biblioteca/revista-brasileira-de-direitos-humanos>)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ARAKAKI, Fernanda F S.; VIERO, Guérula M. **Direitos humanos**: Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595025370. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595025370/>. Acesso em: 17 dez. 2023.

CASTILHO, Ricardo dos S. **Direitos humanos**: São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 978655599589. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655599589/>. Acesso em: 17 dez. 2023.

GUERRA, Sidney. **Curso de Direitos Humanos**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 978655596151. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655596151/>. Acesso em: 17 dez. 2023.

MONDAINI, Marco. **Direitos Humanos**. São Paulo: Grupo Almedina (Portugal), 2020. E-book. ISBN 9788562938368. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788562938368/>. Acesso em: 17 dez. 2023.  
NETO, Silvio B. **Curso de Direitos Humanos**. São Paulo: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597028249. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597028249/>. Acesso em: 17 dez. 2023.

**PERIÓDICO:**

Revista Brasileira de Direitos Fundamentais & Justiça: (<https://dfj.emnuvens.com.br/dfj>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
<b>DIREITO EMPRESARIAL II – CONTRATOS COMERCIAIS, FALÊNCIA E RECUPERAÇÃO JUDICIAL.</b>	<b>60</b>	<b>6º</b>
<b>EMENTA:</b>		

Contratos Comerciais: Noções Gerais e Espécies. Teoria Geral do Direito Falimentar. Processo Falimentar. Pessoas e Bens do Falido. Regime jurídico dos Atos e Contratos do Falido. Regime Jurídico dos credores do Falido. Recuperação Judicial. Recuperação Extrajudicial. Liquidação Extrajudicial de Instituições Financeiras.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FELIPE, SALOMAO,. L. Recuperação Judicial, Extrajudicial e Falência - Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. 9788530991623. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530991623/>. Acesso em: 23 out. 2021.

MAMEDE, Gladston. Direito Empresarial Brasileiro - Teoria Geral da Empresa e Títulos de Crédito. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. 9788597027310. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027310/>. Acesso em: 23 out. 2021.

BONIOLO, Eduardo. Perícias em falências e recuperação judicial, 1ª edição. São Paulo: Editora Trevisan, 2015. 9788599519837. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519837/>. Acesso em: 23 out. 2021.

**PERIÓDICO:**

Revista Brasileira de Direito Empresarial – (<https://www.indexlaw.org/index.php/direitoempresarial>)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

RAQUEL, SZTAJN,. Teoria jurídica da empresa, 2ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2010. 9788522465439. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465439/>. Acesso em: 23 out. 2021

SILVA, PACHECO,. José. D. Processo de Recuperação Judicial, Extrajudicial e Falência, 4ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2013. 978-85-309-4959-4. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-4959-4/>. Acesso em: 23 out. 2021.

ALESSANDRO, SANCHEZ,. Direito Empresarial Sistematizado. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. 9788530978785. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530978785/>. Acesso em: 23 out. 2021.

MAMEDE, Gladston. Direito Empresarial Brasileiro - Direito Societário Sociedades Simples e Empresárias. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. 9788597024159. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024159/>. Acesso em: 23 out. 2021.

BARROS NETO, Geraldo Fonseca de. Reforma da Lei de Recuperação Judicial e Falência - Comentada e Comparada. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. 9788530994167. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530994167/>. Acesso em: 23 out. 2021

**PERIÓDICO:**

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO PENAL: LEIS PENAS EXTRAVAGANTES	60	6º
EMENTA:		

Estudo das Leis Penais Especiais, complementares ao Código Penal, como: abuso de autoridade; estatuto da criança e do adolescente; crimes hediondos; crime organizado; crime de tortura; crimes de trânsito; crimes ambientais; lavagem de dinheiro; estatuto do idoso; estatuto do desarmamento; Lei Maria da Penha; Lei Antidrogas. Análise dos preceitos primários e as sanções jurídicas correspondentes.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDREUCCI, Ricardo A. **Legislação Penal Especial**. Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555594645. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555594645/>. Acesso em: 24 nov. 2023.

CAPEZ, Fernando. **Legislação penal especial**. Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624597. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624597/>. Acesso em: 24 nov. 2023.

GONÇALVES, Victor Eduardo R. **Legislação penal especial. (Coleção esquematizado®)**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624887. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624887/>. Acesso em: 24 nov. 2023.

### PERIÓDICO:

Revista de Direito Penal, Processo Penal e Constituição  
(<https://www.indexlaw.org/index.php/direitopenal>)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BITENCOURT, Cezar R.; BUSATO, Paulo C. **Comentários à Lei de Organização Criminosa: Lei 12.850, de 02 de agosto de 2013**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788502227064. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502227064/>. Acesso em: 24 nov. 2023.

BITENCOURT, Cezar R.; MONTEIRO, Luciana de O. **Crimes contra a ordem tributária**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626980. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626980/>. Acesso em: 17 jan. 2024.

DELMANTO, Fábio Machado de A.; DELMANTO, Roberto; JÚNIOR, Roberto D. **Leis penais especiais comentadas**. São Paulo: Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553602209. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553602209/>. Acesso em: 24 nov. 2023.

MANOLE, Editoria Jurídica da E. **Código Penal: Decreto-lei n. 2.848, de 07 de dezembro de 1940**. Santana de Parnaíba [SP]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520463062. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520463062/>. Acesso em: 17 jan. 2024.

PORTOCARRERO, Cláudia B.; ÁVILA, Filipe. **Legislação Penal Decifrada (Coleção Decifrado)**. São Paulo: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559646463. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559646463/>. Acesso em: 24 nov. 2023

### PERIÓDICO:

Revista Eletrônica de Direito Penal e Política Criminal (<https://seer.ufrgs.br/index.php/redppc>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
<b>DIREITO CIVIL: COISAS</b>	<b>80</b>	<b>6º</b>
<b>EMENTA:</b>		

Explicitação dos direitos da posse e da propriedade: conceitos, classificações, teorias, elementos caracterizadores e função social. Modalidades de aquisição da propriedade e os tipos da usucapião. Aspectos processuais das ações possessórias e petitorias. Os direitos oriundos dos estatutos das cidades e das metrópoles relacionados às relações sociais e espaços urbanos, direito à cidade, direito à moradia e parcelamento do solo.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

RIZZARDO, Arnaldo. Direito das Coisas. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788530990886. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530990886/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

TARTUCE, Flávio. Direito Civil: Direito das Coisas. V.4. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559647118. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559647118/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

GAGLIANO, Pablo S.; FILHO, Rodolfo P. Novo curso de direito civil: direitos reais. v.5: São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553625952. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553625952/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

#### **PERIÓDICO:**

Revista De Direito Civil Contemporâneo: (<https://ojs.direitocivilcontemporaneo.com>)

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DINIZ, Maria H. **Curso de direito civil brasileiro: direito das coisas**. v.4: São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555598674. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598674/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

GONÇALVES, Carlos R. **Direito Civil Brasileiro: Direito das Coisas**. v.5. São Paulo Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553628373. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553628373/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

GONÇALVES, Carlos R. **Sinopses Jurídicas. Direito Civil - Direito das coisas**. v.5. São Paulo. Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9788553619689. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553619689/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

TEPEDINO, Gustavo; FILHO, Carlos Edison do Rêgo M.; RENTERIA, Pablo. **Fundamentos do Direito Civil: Direitos Reais**. v.5: Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644087. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644087/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

VENOSA, Sílvio de S. **Direito Civil: Direitos Reais**. v.4: Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559774869. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559774869/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

#### **PERIÓDICO:**

Revista Brasileira de Direito Civil (<https://rbdcivil.ibdcivil.org.br/>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
<b>PROCESSO CIVIL II – TUTELAS PROVISÓRIAS E PROCEDIMENTOS ESPECIAIS</b>	<b>60</b>	<b>6º</b>

**EMENTA:**

Tutela Provisória. Tutela de Urgência. Do Procedimento da Tutela Antecipada e da Tutela Cautelar Requerida em Caráter Antecedente. Tutela da Evidência. Estudo dos procedimentos especiais de jurisdição contenciosa e voluntária.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALVIM, Eduardo A. **Tutela provisória**. 2. ed. São Paulo: Editora SaraivaJur, 2017. E-book. ISBN 9788547219154. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547219154/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

MAZINI, Paulo G. **Tutela da Evidência**. São Paulo: Grupo Almedina (Portugal), 2020. E-book. ISBN 9788584935611. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584935611/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

MARCATO, Antonio C. **Procedimentos Especiais**. 18ª ed. São Paulo: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597026221. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026221/>. Acesso em: 03 dez. 2023.

**PERIÓDICO:**

Revista Eletrônica de Direito Processual. [Revista Eletrônica de Direito Processual (uerj.br)]

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BUENO, Cassio S. **Tutela provisória no CPC : dos 20 anos de vigência do art. 273 do CPC/1973 ao CPC/2015**. 2. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553601677. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553601677/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

GONÇALVES, Marcus Vinicius Rios. **Direito Processual Civil (Coleção Esquemático®)**. 14. ed. São Paulo: SaraivaJur, 2023. E-book. ISBN 9786553627659. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627659/>. Acesso em: 18 nov. 2023.

JÚNIOR, Humberto T. **Código de Processo Civil Anotado**. 25.ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559642892. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559642892/>. Acesso em: 18 nov. 2023.

JÚNIOR, Humberto T. **Curso de Direito Processual Civil**. v.2. 57. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559647286. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559647286/>. Acesso em: 03 dez. 2023.

LAMY, Eduardo. **Tutela Provisória**. São Paulo: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788597016956. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016956/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

**PERIÓDICO:**

Revista ANNEP de Direito Processual (<https://revistaannep.com.br/index.php/radp>)

**7º PERÍODO**

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
LIDERANÇA E TRABALHO EM EQUIPE	60	9º
<b>EMENTA:</b>		

Conceitos e fundamentos da liderança e do trabalho em equipe. Estilos de liderança e seu impacto na dinâmica organizacional. Motivação e engajamento de equipes. Comunicação eficaz no ambiente de

trabalho e feedback construtivo. Trabalho colaborativo e resolução de problemas. Negociação em equipes e tomada de decisão em grupo. Cultura organizacional e liderança inspiradora. Estratégias para potencializar o desempenho coletivo. Desenvolvimento de competências de liderança e soft skills para o mercado de trabalho.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

SCHEIN, Edgar H.; SCHEIN, Peter. **Cultura organizacional e liderança**. 5. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. ISBN 9786559773626. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559773626>.

BES, P. et al. **Soft skills**. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786556901244>.

BLANCHARD, Ken; LACINAK, Thad; TÖMPKINS, Chuck; et al. **A arte do trabalho em equipe: o que as orcas podem nos ensinar sobre relacionamentos positivos**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2023. E-book. ISBN 9786555208061. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555208061>.

#### PERIÓDICO:

Revista Brasileira de Casos de Ensino em Administração (<https://periodicos.fgv.br/gvcaos>)

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

TIDD, Joe; BESSANT, Joe. **Gestão da inovação**. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. E-book. ISBN 9788582603079. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582603079>.

KUAZAQUI, E. (org.). **Administração por competências**. São Paulo: Almedina, 2020. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788562937378>.

GORDON, Jon. **O poder de uma equipe positiva**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2020. E-book. ISBN 9788550815442. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550815442>.

AMALA, Simonato, M. **Competências emocionais e liderança estratégica: como líderes visionários criam equipes de alta performance por meio da inteligência emocional**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2024. E-book. ISBN 9788550824352. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550824352>.

CORDEIRO, Rafaela Q F.; COSTA, Marina; ARAÚJO, André C S.; et al. **Teorias da comunicação**. Porto Alegre: SAGAH, 2017. E-book. ISBN 9788595022379. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595022379>.

#### PERIÓDICO:

RECAP - Revista de Carreiras e Pessoas (<https://revistas.pucsp.br/index.php/ReCaPe/about>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO FINANCEIRO E TRIBUTÁRIO II	60	7º
EMENTA:		

Os princípios jurídicos tributários. Imunidades tributárias. Estudo do Direito Tributário dentro do contexto da Constituição da República brasileira, com a exposição dos pilares do Sistema Tributário Nacional brasileiro. Análise de posições teóricas e jurisprudenciais a respeito do Sistema Tributário Nacional. Fontes do Direito Tributário. Obrigação tributária.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HARADA, Kiyoshi. **Direito Financeiro e Tributário**. São Paulo: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559770038. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770038/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

JARDIM, Eduardo Marcial F. **Manual de Direito Financeiro e Tributário**. São Paulo: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9786555591460. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555591460/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

MARTINS, Ives Gandra da S.; PASIN, João Bosco C. **Direito financeiro e tributário comparado: estudos em homenagem a Eusébio Gonzáles García**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788502208971. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502208971/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

### PERIÓDICO:

Revista Direito Tributário Atual (<https://revista.ibdt.org.br/index.php/RDTA/>)

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CALENDÓ, Paulo. **Curso de direito tributário**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555599992. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555599992/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

CARNEIRO, Cláudio. **Curso de Direito Tributário e Financeiro**. São Paulo: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9788553615872. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553615872/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

FILHO, Carlos Alberto de Moraes R. **Direito financeiro e econômico (Coleção Esquemático®)**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555597134. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597134/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

SCHOUERI, Luís E. **Direito Tributário**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555596366. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596366/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

SCHOUERI, Luís E. **Direito tributário**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626041. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626041/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

### PERIÓDICO:

RDTCC - Revista de Direito Tributário Contemporâneo (<https://www.thomsonreuters.com.br/pt/juridico/webvistas/rdtc-revista-de-direito-tributario-contemporaneo.html>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO DO TRABALHO I	60	7º
<b>EMENTA:</b>		

Fundamentos e formação histórica. Fontes. Princípios. Contrato individual de trabalho: determinado e indeterminado. Relação de Trabalho e relação de emprego. Relações de trabalho lato sensu: trabalho autônomo, eventual, temporário e avulso. Duração do Trabalho. Jornada de trabalho. Repouso: intervalos intrajornada e interjornada; repouso semanal remunerado e férias. Poder de Direção do Empregador. Suspensão e interrupção do contrato de trabalho. Alteração do contrato de trabalho. Salário e remuneração. Adicionais: hora extra, noturno, insalubridade, periculosidade e transferência.

Décimo terceiro salário. Estabilidade e garantias provisórias de emprego. Fundo de Garantia do Tempo de Serviço.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LEITE, Carlos Henrique B. **Curso de direito do trabalho**. 15. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626966. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626966/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

MARTINEZ, Luciano. **Curso de Direito do Trabalho: relações individuais, sindicais e coletivas do trabalho**. 13. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553622128. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622128/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

MARTINS, Sergio P. **Direito do trabalho**. 39. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553627475. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627475/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

#### **PERIÓDICO:**

Revista Trabalhista ANAMATRA. (Anamatra - Associação Nacional dos Magistrados da Justiça do Trabalho - Revista Trabalhista)

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BOMFIM, Vólia; PINHEIRO, Iuri; LIMA, Fabrício. **CLT Organizada: Consolidação das Leis do Trabalho**. 11. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559647095. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559647095/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

CALVO, Adriana. **Manual de Direito do Trabalho**. 7. ed. São Paulo: SaraivaJur, 2023. E-book. ISBN 9786553624566. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624566/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

RESENDE, Ricardo. **Direito do Trabalho**. 9. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559648719. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559648719/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

ROMAR, Carla Teresa M. **Direito do trabalho. (Coleção esquematizado®)**. 9. ed. Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624917. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624917/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

SCARPA, Rita de Cássia Nogueira de M. **Reforma Trabalhista, Flexibilização e Crise no Direito do Trabalho**. 1. ed. São Paulo: Grupo Almedina (Portugal), 2023. E-book. ISBN 9786556278308. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556278308/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

#### **PERIÓDICO:**

Revista de Direito do Trabalho, Processo do Trabalho e Direito da Seguridade Social (<https://revista.laborjuris.com.br/laborjuris>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
<b>PROCESSO PENAL I – SISTEMA ACUSATÓRIO</b>	<b>60</b>	<b>7º</b>
<b>EMENTA:</b>		

Conceitos preliminares. Direito Processual Penal. Os vários tipos de investigação. Competência e atribuição das várias frentes de investigação. A Constituição Federal como viga mestra da persecução penal. Considerações preliminares sobre a persecução penal. Análise das questões e dos processos incidentes.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAPEZ, Fernando. **Curso de processo penal**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626072. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626072/>>. Acesso: dez. de 2023.

REIS, Alexandre Cebrian A.; GONÇALVES, Victor Eduardo R. **Direito processual penal. (Coleção esquematizado®)**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626638. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626638/>>. Acesso: dez. de 2023.

NUCCI, Guilherme de S. **Processo Penal e Execução Penal. (Esquemas & Sistemas)**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559645053. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559645053/>>. Acesso: dez. de 2023.

### PERIÓDICO

Revista Brasileira de Direito Processual Penal: (<https://revista.ibraspp.com.br/>)

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AVENA, Norberto. **Processo Penal**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559647774. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559647774/>>. Acesso: dez. de 2023.

JR., Aury L. **Fundamentos do processo penal: introdução crítica**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553625051. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553625051/>>. Acesso: dez. de 2023.

MARCÃO, Renato. **Curso de processo penal**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786555598872. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598872/>>. Acesso: dez. de 2023.

ZAGO, Marcelo; ROLIM, Flávio; CURY, Nafêz I. **Processo Penal Decifrado. (Coleção Decifrado)**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559646487. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559646487/>>. Acesso: dez. de 2023.

REIS, Anna C G.; MARINO, Aline M.; RODRIGUES, Ana L.; et al. **Teoria Geral do Processo Penal**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556900001. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900001/>>. Acesso: dez. de 2023.

### PERIÓDICO

Revista de Direito Penal, Processo Penal e Constituição: (<https://www.indexlaw.org/index.php/direitopenal>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
PROCESSO CIVIL III – MEIOS DE IMPUGNAÇÃO, RECURSOS E TEORIAS DOS PRECEDENTES	60	7º
EMENTA:		

Dos processos nos Tribunais e dos meios de impugnação das decisões judiciais. Teoria dos Precedentes Judiciais. Distinção entre precedente, jurisprudência, súmula e caso julgado. A função dos precedentes.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GONCALVES, Marcus Vinicius R. **Curso de Direito Processual Civil: Execução, Processos nos Tribunais e Meios de Impugnação das Decisões**. v.3, 16. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-

book. ISBN 9786553626416. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626416/>. Acesso em: 18 nov. 2023.  
 JÚNIOR, Humberto T. **Curso de Direito Processual Civil**. v.3. 56. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559646807. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559646807/>. Acesso em: 03 dez. 2023.  
 THAMAY, Rennan; JÚNIOR, Vanderlei G.; JR., Clóvis Smith F. **Precedentes Judiciais**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555598469. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598469/>. Acesso em: 03 dez. 2023.  
**PERIÓDICO:**  
 Revista Eletrônica de Direito Processual. [[Revista Eletrônica de Direito Processual \(uerj.br\)](http://Revista Eletrônica de Direito Processual (uerj.br))]

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CÂMARA, Alexandre F. **O Novo Processo Civil Brasileiro**. 8.ed. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559772575. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772575/>. Acesso em: 18 nov. 2023.  
 FILHO, Misael M. **Processo Civil Sintetizado**, 15. ed. São Paulo: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788530978501. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530978501/>. Acesso em: 18 nov. 2023.  
 JR., Gediel Claudino A. **Prática de Recursos no Processo Civil**. 6. ed. São Paulo: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597026320. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026320/>. Acesso em: 18 nov. 2023.  
 JR, Humberto T. **Código de Processo Civil Anotado**. 25.ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559642892. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559642892/>. Acesso em: 18 nov. 2023.  
 MONNERAT, Fabio Victor F. **Súmulas e precedentes qualificados**. São Paulo: Saraiva Educação, 2019. E-book. ISBN 9788553615612. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553615612/>. Acesso em: 03 dez. 2023.  
**PERIÓDICO:**  
 Revista ANNEP de Direito Processual. (<https://revistaannep.com.br/index.php/radp>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO CIVIL: FAMÍLIAS	60	7º
<b>EMENTA:</b>		

A origem, princípios e a formação dos direitos das famílias e os seus novos paradigmas. Formas/modalidades de união e seus efeitos jurídicos constitucionalmente reconhecidos e suas maneiras de extinção. Relações de parentesco, filiação e reconhecimento dos filhos, adoção, poder familiar, obrigações alimentares e direito dos idosos.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARVALHO, Dimas Messias de. **Direito das famílias**. São Paulo: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9786555591798. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555591798/>. Acesso em: 17 jan. 2024.  
 DINIZ, Maria H. **Curso de direito civil brasileiro: direito de família**. v.5. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555598681. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598681/>. Acesso em: 15 jan. 2024.  
 TARTUCE, Flávio. **Direito Civil: Direito de Família**. v.5. São Paulo: Grupo GEN, 2023. E-book.

ISBN 9786559647132. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559647132/>. Acesso em: 15 jan. 2024.  
**PERIÓDICOS:**  
Revista de Direito Civil Contemporâneo - RDCC ( <https://ojs.direitocivilcontemporaneo.com>)

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

LOLTRAN, Lícia. **Famílias homoafetivas**. Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2016. E-book. ISBN 9788582178591. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178591/>. Acesso em: 17 jan. 2024.  
MADALENO, Rolf. **Direito de Família**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559648511. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559648511/>. Acesso em: 15 jan. 2024.  
MALUF, Carlos Alberto D.; MALUF, Adriana Caldas do Rego Freitas D. **Curso de Direito da Família**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555598117. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598117/>. Acesso em: 17 jan. 2024.  
PEREIRA, Rodrigo da C. **Direito das Famílias**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559648016. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559648016/>. Acesso em: 17 jan. 2024.  
RIZZARDO, Arnaldo. **Direito de Família**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788530983062. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530983062/>. Acesso em: 17 jan. 2024.  
**PERIÓDICO:**  
Revista Brasileira de Direito Civil (<https://rbdcivil.ibdcivil.org.br/>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: PRÁTICA JURÍDICA GERAL E CIVIL</b>	<b>80</b>	<b>7º</b>
<b>EMENTA:</b>		

Introdução ao Estágio Supervisionado e Ética Profissional. Procedimentos e Atividades Práticas. Elaboração de petições iniciais e recursos. Participação em audiências. Mediação e conciliação. Atuação em cartórios e órgãos judiciais. Processo Civil e Prática Forense. Teoria Geral do Processo Civil. Noções de jurisdição, ação e processo. Competência e capacidade processual. Teoria geral das provas. Atuação em Diversas Fases do Processo. Pesquisa jurídica e elaboração de pareceres. Atuação extrajudicial

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GONCALVES, Carlos R. **Direito Civil Brasileiro: Parte Geral**. v.1. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553628465. Disponível em:  
<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553628465/>>. Acesso: 15 dez. 2023.  
JÚNIOR, Humberto T. **Curso de Direito Processual Civil**. v.1. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559646579. Disponível em:  
<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559646579/>>. Acesso: 15 dez. 2023.  
SOUSA, Cássio V S.; DUARTE, Melissa F. **Direito processual civil I**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026346. Disponível em:  
<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026346/>>. Acesso em: 15 dez. 2023.  
**PERIÓDICO:**  
Revista Brasileira de Direito Civil (<https://rbdcivil.ibdcivil.org.br/>)

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BUENO, Cassio S. **Manual de direito processual civil**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624528. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624528/>>. Acesso: 15 dez. de 2023.

GONÇALVES, Marcus Vinicius R. **Esquematizado - Direito Processual Civil**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555597103. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597103/>>. Acesso: 15 dez. de 2023.

GRECO, Leonardo. **Instituições de Processo Civil - Introdução ao Direito Processual Civil**. v.1, 5. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 978-85-309-6417-7. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-6417-7/>>. Acesso: 15 dez. de 2023.

MONNERAT, Fábio Victor da F. **Introdução ao estudo do direito processual civil**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620599. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620599/>>. Acesso: 15 dez. de 2023.

TRUBILHANO, Fabio; HENRIQUES, Antonio. **Linguagem Jurídica e Argumentação - Teoria e Prática**. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559770366. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770366/>>. Acesso: 15 dez. de 2023.

### PERIÓDICO:

Revista Eletrônica de Direito Processual ( <https://www.e-publicacoes.uerj.br/redp> )

## 8º PERÍODO

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
PROJETO DE EXTENSÃO IV - DIREITOS FUNDAMENTAIS DO TRABALHADOR	80	8º
EMENTA:		

Construção e aplicação de projetos de extensão voltados para a comunidade tendo como foco os temas transversais e sua aplicabilidade baseada no conteúdo ministrado em outras disciplinas, trabalhando a integração de aptidões: Especificamente nesse período o aluno terá a possibilidade de trabalhar questões referentes ao Direito do Trabalho

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CALVO, Adriana. **Manual de Direito do Trabalho**: São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624566. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624566/>. Acesso em: 16 dez. 2023

LEITE, Carlos Henrique B. **Curso de Direito do Trabalho**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553622944. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622944/>. Acesso em: 16 dez. 2023.

MARTINS, Sergio P. **Direito processual do trabalho**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626881. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626881/>. Acesso em: 16 dez. 2023.

### PERIÓDICO:

Revista do Tribunal Superior do Trabalho (<https://www.tst.jus.br/web/biblioteca/revista-do-tst>)

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDREUCCI, Ricardo A. **Direito Penal do Trabalho**. São Paulo: Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553601875. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553601875/>. Acesso em: 16 dez. 2023.

LIMA, Adriana; ALCASSA, Flávia; PAPPERT, Milena. **LGPD no Direito do Trabalho**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553621954. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553621954> Acesso em: 16 dez. 2023.

RENZETTI, Rogério. **Manual de Direito do Trabalho**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559641079. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559641079/>. Acesso em: 16 dez. 2023.

SANTOS, Susana Ferreira dos; FALCÃO, David. **Casos Práticos - Direito do Trabalho**. Coimbra: Grupo Almedina (Portugal), 2020. E-book. ISBN 9789724084367. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9789724084367/>. Acesso em: 16 dez. 2023.

ZAFFARI, Eduardo K.; GIACOMELLI, Cinthia L. F.; REIS, Anna C. Gomes dos; e outros. **Direito Coletivo do Trabalho**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901442. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901442/>. Acesso em: 16 dez. 2023.

**PERIÓDICO:**

Revista do Tribunal Regional do Trabalho da 3ª Região  
(<https://portal.trt3.jus.br/escola/institucional/revista>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO DO TRABALHO II	60	8º
EMENTA:		

Extinção do contrato individual de trabalho. Aviso prévio. Decadência e Prescrição: total (extintiva), parcial (quinquenal). Segurança e higiene do trabalho. Direito coletivo do trabalho. Liberdade Sindical. Organização sindical. Conflitos coletivos de trabalho e mecanismos para sua solução. Instrumentos normativos negociados: acordo coletivo e convenção coletiva do trabalho. Direitos disponíveis e indisponíveis para negociação coletiva. Poder normativo da Justiça do Trabalho. Greve no direito brasileiro.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LEITE, Carlos Henrique B. **Curso de direito do trabalho**. 15. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626966. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626966/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

MARTINEZ, Luciano. **Curso de Direito do Trabalho: relações individuais, sindicais e coletivas do trabalho**. 13. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553622128. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622128/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

MARTINS, Sergio P. **Direito do Trabalho**. 39. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553627475. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627475/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

**PERIÓDICO:**

Revista Direitos, Trabalho e Política Social:  
(<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rdtps>)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ATLAS, Equipe. **Segurança e Medicina do Trabalho**. 88. ed. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559773480. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559773480/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

BOMFIM, Vólia; PINHEIRO, Iuri; LIMA, Fabrício. **CLT Organizada: Consolidação das Leis do Trabalho**. 11. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559647095. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559647095/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

CALVO, Adriana. **Manual de Direito do Trabalho**. 7. ed. São Paulo: SaraivaJur, 2023. E-book. ISBN 9786553624566. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624566/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

RESENDE, Ricardo. **Direito do Trabalho**. 9. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559648719. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559648719/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

ROMAR, Carla Teresa M. **Direito do trabalho. (Coleção esquematizado®)**. 9. ed. Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624917. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624917/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

ZAFFARI, Eduardo K.; GIACOMELLI, Cinthia L F.; REIS, Anna C. Gomes dos; et al. **Direito Coletivo do Trabalho**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901442. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901442/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

PERIÓDICO:  
Revista de Direito do Trabalho, Processo do Trabalho e Direito da Seguridade Social. (<https://revista.laborjuris.com.br/laborjuris>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
<b>PROCESSO PENAL II: PROVA, PRISÃO E ATOS PROCESSUAIS</b>	<b>60</b>	<b>8º</b>
<b>EMENTA:</b>		

As provas no processo penal e suas características. Atuação do Juiz, Ministério Público, Acusado, Defensor, Assistentes e Auxiliares da Justiça. As várias formas de segregação legal da liberdade, modalidades de prisão e formas de buscar a liberdade. Atos processuais e Sentença

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAPEZ, Fernando. **Curso de processo penal**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626072. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626072/>. Acesso: 16 dez. 2023.

REIS, Alexandre Cebrian A.; GONÇALVES, Victor Eduardo R. **Direito processual penal. (Coleção esquematizado®)**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626638. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626638/>. Acesso: 16 dez. 2023.

NUCCI, Guilherme de S. **Processo Penal e Execução Penal. (Esquemas & Sistemas)**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559645053. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559645053/>. Acesso: 16 dez. 2023.

PERIÓDICO  
Revista Brasileira de Direito Processual Penal: (<https://revista.ibraspp.com.br/>)

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BONFIM, Edilson M. **Curso de Processo Penal**. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553610631. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553610631/>>. Acesso: 16 dez. 2023.  
 JR., Aury L. **Fundamentos do processo penal: introdução crítica**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553625051. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553625051/>>. 16 dez. 2023.  
 MARCÃO, Renato. **Curso de processo penal**. Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786555598872. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598872/>>. Acesso: 16 dez. 2023.  
 MOSSNI, Heráclito A. **Comentários ao Código de Processo Penal: à Luz da Doutrina e da Jurisprudência**. Santana do Parnaíba [SP]: Editora Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520444702. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444702/>>. Acesso: 16 dez. 2023.  
 ZAGO, Marcelo; ROLIM, Flávio; CURY, Nafêz I. **Processo Penal Decifrado. (Coleção Decifrado)**. Grupo Rio de Janeiro: GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559646487. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559646487/>>. Acesso: 16 dez. 2023.  
**PERIÓDICO**.  
 Revista de Direito Penal, Processo Penal e Constituição  
 (<https://www.indexlaw.org/index.php/direitopenal>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO CIVIL: SUCESSÕES	60	8º
<b>EMENTA:</b>		

Análise do direito da sucessão hereditária e seus fundamentos. Abertura, tempo e lugar da sucessão. Transmissão da herança e capacidade para suceder. Sucessão legítima e testamentária e suas formas e consequências jurídicas. Inventário e partilha. Planejamento familiar sucessórios e suas consequências jurídicas

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DINIZ, Maria H. **Curso de direito civil brasileiro: direito das sucessões**. v.6. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553627772. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627772/>. Acesso em: 15 jan. 2024.  
 TARTUCE, Flávio. **Direito Civil: Direito das Sucessões**. v.6. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559646975. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559646975/>. Acesso em: 15 jan. 2024.  
 GAGLIANO, Pablo S.; FILHO, Rodolfo P. Novo curso de direito civil: direito das sucessões. v.7. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553622234. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622234/>. Acesso em: 15 jan. 2024.  
**PERIÓDICO**:  
 Revista de Direito Civil Contemporâneo - RDCC (<https://ojs.direitocivilcontemporaneo.com>)

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GONÇALVES, Carlos R. Direito Civil Brasileiro: **Direito das Sucessões**. v.7. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553628335. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553628335/>. Acesso em: 15 jan. 2024.  
 LÔBO, Paulo. **Direito Civil: sucessões**. v.6. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553628212. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553628212/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

PACHECO, José da S. **Inventários e Partilhas - Na sucessão Legítima e Testamentária**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788530977436. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530977436/>. Acesso em: 17 jan. 2024.

TEPEDINO, Gustavo; NEVARES, Ana Luiza M.; MEIRELES, Rose Melo V. **Fundamentos do Direito Civil: Direito das Sucessões**. v.7. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559647552. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559647552/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

VENOSA, Sílvio de S. **Direito Civil: Família e Sucessões**. v.5. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559774715. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559774715/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

**PERIÓDICO:**

Revista Brasileira de Direito Civil (<https://rbdcivil.ibdcivil.org.br/>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
<b>PROCESSO CIVIL IV: TUTELA EXECUTIVA, EXECUÇÃO E CUMPRIMENTO DE SENTENÇA</b>	<b>60</b>	<b>8º</b>
<b>EMENTA:</b>		

Cumprimento de Sentença e Execução. Regras Gerais. Princípios Informadores da Execução. Responsabilidade Patrimonial. Sujeitos do Processo de Execução. Espécies de Execução. Pagamento: adjudicação, usufruto de imóvel ou empresa, dinheiro. Suspensão da Execução. Remição da Execução, remição de bens e remissão. Insolvência. Embargos. Suspensão e extinção da execução

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GAJARDONI, Fernando da F.; DELLORE, Luiz; ROQUE, Andre V.; JR., Zulmar Duarte O. **Execução e Recursos - Comentários ao CPC de 2015**. v. 3, 2. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788530981761. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530981761/>. Acesso em: 18 nov. 2023.

GONCALVES, Marcus Vinicius R. **Curso de Direito Processual Civil: Execução, Processos nos Tribunais e Meios de Impugnação das Decisões**. v.3, 16. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626416. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626416/>. Acesso em: 18 nov. 2023.

THAMAY, Rennan Faria K. **Modalidades Executivas no Processo Civil**. São Paulo: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9786555594720. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555594720/>. Acesso em: 18 nov. 2023

**PERIÓDICO:**

RePro - Revista de Processo ( <https://www.thomsonreuters.com.br/pt/juridico/webrevistas/repro-revista-de-processo.html>)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CÂMARA, Alexandre F. **O Novo Processo Civil Brasileiro**. 8. ed. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559772575. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772575/>. Acesso em: 18 nov. 2023.

GONÇALVES, Marcus Vinicius Rios. **Direito Processual Civil (Coleção Esquemático®)**. 14. ed. São Paulo: SaraivaJur, 2023. E-book. ISBN 9786553627659. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627659/>. Acesso em: 18 nov. 2023.

GONÇALVES, Marco C. **Lições de Processo Civil Executivo**. 4. ed. Coimbra: Grupo Almedina (Portugal), 2020. E-book. ISBN 9789724084664. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9789724084664/>. Acesso em: 18 nov. 2023.

JR, Humberto T. **Código de Processo Civil Anotado**. 25.ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559642892. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559642892/>. Acesso em: 18 nov. 2023.

RIBEIRO, Marcelo. **Processo Civil**. 3. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559646166. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559646166/>. Acesso em: 18 nov. 2023.

**PERIÓDICO:**

Revista Eletrônica de Direito Processual ( <https://www.e-publicacoes.uerj.br/redp> )

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: PRÁTICA JURÍDICA CÍVEL</b>	<b>80</b>	<b>8º</b>
<b>EMENTA:</b>		

Elaboração de Peças Processuais Avançadas. Participação em Audiências Especializadas. Procedimentos Específicos do Direito Civil. Aspectos Práticos do Direito das Obrigações. Elaboração de procuração e contratos. Metodologia e Prática da Advocacia Cível. Atividades simuladas na área Cível com estudos e discussão de casos fictícios e reais. Atendimento ao público e ajuizamento de ações em meios físicos e eletrônicos. Visitas técnicas. Estratégias de atuação. Gestão de prazos e escritório. Ética e deontologia profissional.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

JÚNIOR, Humberto T. **Curso de Direito Processual Civil**. v.2. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559647286. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559647286/>. Acesso: 18 dez. de 2023.

SÁ, Renato Montans de. **Manual de Direito Processual Civil**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 978655596175. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655596175/>. Acesso: 18 dez. de 2023.

GONÇALVES, Carlos R. **Direito Civil Brasileiro - Volume 2**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 978655596236. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655596236/>. Acesso: 18 dez. de 2023.

**PERIÓDICO:**

Revista Eletrônica de Direito Processual ( <https://www.e-publicacoes.uerj.br/redp> )

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DONIZETTI, Elpídio; QUINTELLA, Felipe; DONIZETTI, Tatiane. **Curso de Direito Civil**. Barueri[SP]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559774654. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559774654/>. Acesso: 18 dez. de 2023.

MASSON, Cleber; JR., Ernani V. **Prática Penal, Civil e Tutela Coletiva: Ministério Público**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644612. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644612/>. Acesso: 18 dez. de 2023.

LUZ, Valdemar P da. **Manual do advogado: advocacia prática civil, trabalhista e criminal**. Santana do Parnaíba [SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555767278. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767278/>. Acesso: 18 dez. de 2023.

GRECO, Leonardo. **Instituições de Processo Civil - Introdução ao Direito Processual Civil**. v. II. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 978-85-309-6473-3. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-6473-3/>>. Acesso: 18 dez. de 2023.

TRUBILHANO, Fabio; HENRIQUES, Antonio. **Linguagem Jurídica e Argumentação - Teoria e Prática**. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559770366. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770366/>>. Acesso: 18 dez. de 2023.

**PERÍODICO:**

Revista De Direito Civil Contemporâneo: (<https://ojs.direitocivilcontemporaneo.com>)

## 9º PERÍODO

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO DO CONSUMIDOR	60	7º
<b>EMENTA:</b>		

Exame das questões representativas da sociedade de consumo, determinantes do entendimento das novas dinâmicas de produção e de consumo na sociedade globalizada, com observação dos preceitos normatizadores das relações entre consumidor e fornecedor, apresentando o CDC como diploma protetivo do sujeito vulnerável da relação de consumo, e trabalhando os seguintes temas: as pessoas e o objeto da relação jurídica de consumo, a política nacional de relações de consumo, os direitos básicos do consumidor, a responsabilidade civil, os institutos da decadência e prescrição, as práticas comerciais, a oferta e a publicidade, a contratação, a defesa do consumidor em juízo e as sanções administrativas e criminais, todos previstos no CDC.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

NUNES, Rizzato. *Curso de direito do consumidor*. São Paulo: Editora Saraiva Educação, 2021. 9786555593525. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555593525/>. Acesso em: 19 dez. 2023.

SOUZA, S.C de S; et al. **Direito do Consumidor**. Rio de Janeiro: Forense, 2018. 9788530981273. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788530981273/>. Acesso em 19 de dez. 2023

TARTUCE F; NEVES, D. A. A. *Manual de Direito do Consumidor - Direito Material e Processual - Volume Único*. Rio de Janeiro: Método, 2023. 9786559648054. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559648054/>. Acesso em: 19 dez. 2023

**PERÍODICO:**

Revista de Direito do Consumidor (Rdc (<https://www.sumarios.org/revista/revista-de-direito-do-consumidor-rdc>))

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, F. B de. **Direito do Consumidor – Esquematizado**. São Paulo: Saraiva Jur, 2022. 9786553622166. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786553622166/>. Acesso em: 19 dez. 2023.

BLUM, R. P. F. **O Direito à Privacidade e a Proteção dos Dados do Consumidor**. São Paulo: Almedina, 2018. 9788584933181. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584933181/>. Acesso em 19 dez. 2023.

BRITO, FILOMENO, José. G. *Direitos do Consumidor*. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018.

9788597017069. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017069/>. Acesso em: 19 dez. 2023.  
 KHOURI, P. R. R. A. **Direito do Consumidor: Contratos, Responsabilidade Civil e Defesa do Consumidor em Juízo**. São Paulo: Atlas, 2021. 9788597026443. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026443/>. Acesso em 19 dez. 2023.  
 NUNES, R. *Comentários ao Código de Defesa do Consumidor, 8ª edição*. São Paulo: Saraiva, 2015. 9788502616271. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502616271/>. Acesso em: 19 dez. 2023.  
**PERIÓDICO:**  
 Revista De Direito, Globalização E Responsabilidade Nas Relações De Consumo  
 (<https://www.indexlaw.org/index.php/revistadgrc/article/view/1941>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
PSICOLOGIA JURÍDICA	60	9º
<b>EMENTA:</b>		

Psicologia Jurídica. Interdisciplinaridade: Âmbito de Abrangência nas diferentes áreas do Direito – Interdisciplinaridade. Esfera cível, infância e juventude e direito de família. Desenvolvimento da personalidade humana. Psicologia Criminal. Psicanálise aplicada ao Direito. Criminologia e psicologia. Comportamento violento e personalidade antissocial.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

IORELLI, José O.; MANGINI, Rosana Cathya R. **Psicologia Jurídica**. São Paulo: Grupo GEN, 2024. E-book. ISBN 9786559775569. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559775569/>. Acesso em: 09 jan. 2024.  
 NOVA, Adeildo V. **Serviço social e psicologia no judiciário: perspectiva interdisciplinar**. São Paulo Cortez, 2022. E-book. ISBN 978655552614. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655552614/>. Acesso em: 09 jan. 2024.  
 PAULO, Beatrice M. **Psicologia na prática jurídica**. São Paulo Editora Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502175907. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502175907/>. Acesso em: 09 jan. 2024.  
 PINHEIRO, Carla. **Manual de Psicologia Jurídica**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620728. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620728/>. Acesso em: 09 jan. 2024.  
 PUTHIN, Sarah R.; PIRES, Luciana R.; AMARAL, Sabine H.; et al. **Psicologia jurídica**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595025783. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595025783/>. Acesso em: 09 jan. 2024.  
**PERIÓDICO:**  
 Revista Psicologia Jurídica Forense: (<https://revista.abpj.org.br/>)

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

COLETTA, Eliane D.; VIERO, Guérula M.; TEIXEIRA, Juliana K M.; e outros. **Psicologia e criminologia**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595024649. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024649/>. Acesso em: 09 jan. 2024.  
 GLEITMAN, Henry; REISBERG, Daniel; GROSS, James. **Psicologia**. Porto Alegre: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788536321400. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536321400/>. Acesso em: 09 jan. 2024.  
KHOURI, Ivone G. **Psicologia Escolar**. São Paulo: Grupo GEN, 1986. E-book. ISBN 978-85-216-2395-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2395-3/>. Acesso em: 09 jan. 2024.

PIRES, Luciana R.; COLETTA, Eliane D.; CAPAVERDE, Caroline; et al. **Psicologia**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595023741. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023741/>. Acesso em: 09 jan. 2024.

SERAFIM, Antonio de P.; SAFI, Fabiana. **Psicologia e práticas forenses**. Santa do Parnaíba [SP]: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9786555761344. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761344/>. Acesso em: 09 jan. 2024.

PERIÓDICO:

Revista Polis e Psique: (<https://seer.ufrgs.br/index.php/PolisePsique/about>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO PREVIDENCIÁRIO E SEGURIDADE SOCIAL	60	9º
EMENTA:		

Seguridade Social. Legislação Previdenciária. Regime Geral de Previdência Social - RGPS. Competência para processamento das ações previdenciárias. Custeio: Financiamento da seguridade social. Benefício de Prestação Continuada da Lei Orgânica da Assistência Social – BPC LOAS ao idoso e à pessoa com deficiência. Crimes Previdenciários: Estudo da Jurisprudência

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CASTRO, Carlos Alberto Pereira de; LAZZARI, João B. **Manual de Direito Previdenciário**. 26. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559646548. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559646548/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

GARCIA, Gustavo Filipe B. **Curso de direito previdenciário: seguridade social**. 7. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624672. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624672/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

MARTINS, Sergio P. **Direito da seguridade social: direito previdenciário**. 41. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626157. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626157/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

PERIÓDICO:

Revista Brasileira de Direito Social. (<https://rbds.ieprev.com.br/rbds>)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

AGOSTINHO, Theodoro V. **Manual de Direito Previdenciário**. São Paulo: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9786555592399. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555592399/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

BOCAYUVA, Marcela C. **Direito Previdenciário. (Coleção Método Essencial)**. 1. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644681. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644681/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

CARTAXO, Ana Maria B.; CABRAL, Maria do Socorro R. **Seguridade social, previdência e serviço social: desafios do tempo presente**. São Paulo: Cortez, 2022. E-book. ISBN 9786555552720. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555552720/>. Acesso em: 19 nov. 2023

GOES, Hugo. **Manual de Direito Previdenciário**. 17. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559645305. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559645305/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

SANTOS, Marisa Ferreira dos. **Esquematizado - Direito Previdenciário**. 12. ed. São Paulo: SaraivaJur, 2022. E-book. ISBN 9786553623095. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553623095/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

PERIÓDICO:

Revista Brasileira de Previdência: (<https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/previdencia>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO I: INDIVIDUAL	60	9º
EMENTA:		

Direito Processual do Trabalho: princípios, fontes, autonomia. Organização da Justiça do trabalho. Jurisdição trabalhista. Competência. Processo e procedimentos. Atos e fatos processuais. Atos, termos e prazos processuais. Partes, procuradores, representação, substituição processual. Petição inicial. Resposta: contestação, exceção e reconvenção. Audiência de conciliação e instrução. Prova: princípios, ônus e espécies. Sentença. Coisa julgada

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LEITE, Carlos Henrique B. **Curso de direito processual do trabalho**. 21. ed. São Paulo: SaraivaJur, 2023. E-book. ISBN 9786553624689. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624689/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

MARTINS, Sergio P. **Direito processual do trabalho**. 45. ed. São Paulo: SaraivaJur, 2023. E-book. ISBN 9786553626881. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626881/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

ROMAR, Carla Teresa M. **Direito processual do trabalho. (Coleção esquematizado®)**. 4. ed. São Paulo: SaraivaJur, 2023. E-book. ISBN 978655598889. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655598889/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

PERIÓDICO:

Revista Direitos, Trabalho e Política Social: (<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rdtps>)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALMEIDA, Amador Paes de. **Curso Prático de Processo do Trabalho**. 26. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2020. E-book. ISBN 9788553619467. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553619467/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

FILHO, Rodolfo P.; SOUZA, Tercio Roberto P. **Curso de direito processual do trabalho**. 3. ed. São Paulo: SaraivaJur, 2022. E-book. ISBN 9786553623002. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553623002/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

HINZ, Henrique M. **Audiência trabalhista na prática**. 26. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2018. E-book. ISBN 9788553172702. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553172702/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

LEITE, Carlos Henrique B. **CPC – Repercussões no processo do trabalho**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788547213435. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547213435/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

VALÉRIO, João Norberto V. **Curso Avançado de Sentença Trabalhista**. 1. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 978-85-309-4348-6. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-4348-6/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

**PERIÓDICOS:**

Revista de Direito do Trabalho, Processo do Trabalho e Direito da Seguridade Social: (<https://revista.laborjuris.com.br/laborjuris>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
<b>PROCESSO PENAL III: PROCESSO, PROCEDIMENTO, NULIDADES, RECURSOS E AÇÕES DE IMPUGNAÇÃO</b>	<b>60</b>	<b>9º</b>
<b>EMENTA:</b>		

Procedimento comum e sua regularidade. Ritos processuais especiais. Nulidades. Análise da teoria geral dos recursos e a análise de suas espécies como meio de impugnação das decisões judiciais. Reflexão sobre a Lei de Execução Penal e demais diplomas normativos aplicáveis

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAPEZ, Fernando. **Curso de processo penal**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626072. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626072/>>. Acesso: 15 dez. 2023.

REIS, Alexandre Cebrian A.; GONÇALVES, Victor Eduardo R. **Direito processual penal. (Coleção esquematizado®)**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626638. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626638/>>. Acesso: 15 dez. 2023.

REIS, Anna C. Gomes dos; MARINO, Aline M.; GIACOMELLI, Cinthia L F.; et al. **Direito Processual Penal: Procedimentos e Recursos**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901336. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901336/>>. Acesso: 15 dez. 2023.

**PERIÓDICO**

Revista Brasileira de Direito Processual Penal: (<https://revista.ibraspp.com.br/>)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MARCÃO, Renato. **Curso de processo penal**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786555598872. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598872/>>. Acesso: 15 dez. 2023.

ZAGO, Marcelo; ROLIM, Flávio; CURY, Nafêz I. **Processo Penal Decifrado. (Coleção Decifrado)**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559646487. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559646487/>>. Acesso: 15 dez. 2023.

GLOECKNER, Ricardo J. **Nulidades no processo penal**. São Paulo: Editora Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788547214678. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547214678/>>. Acesso: 15 dez. 2023.

REIS, Alexandre Cebrian A.; GONÇALVES, Victor Eduardo R. **Sinopses Jurídicas v 15 - Processo penal - procedimentos - nulidades e recursos**. São Paulo: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 978655591781. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655591781/>>. Acesso: 15 dez. 2023.

MOSSNI, Heráclito A. **Comentários ao Código de Processo Penal: à Luz da Doutrina e da Jurisprudência**. Santana do Parnaíba [SP]: Editora Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520444702. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444702/>>. Acesso: 15

dez. 2023.

PERIÓDICO.

Revista de Direito Penal, Processo Penal e Constituição:  
(<https://www.indexlaw.org/index.php/direitopenal>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60	9º
EMENTA:		

Projeto de Pesquisa. Organização do cronograma de pesquisa. Organização do Trabalho Científico: Elementos Pré-Textuais. Elementos Textuais. Elementos Pós-Textuais. Formatação dos trabalhos acadêmicos. Normas da ABNT e Manual de TCC. Contextualização da pesquisa. Hipóteses de pesquisa. Fundamentação teórica. Referências gráficas e textuais. Tipos, técnicas e instrumentos de pesquisa. Coleta e análise de dados. Ética na pesquisa.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BITTAR, Eduardo C B. **Metodologia da pesquisa jurídica: teoria e prática da monografia para os cursos de direito.** São Paulo Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553622470. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622470/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

LAKATOS, Eva M. **Fundamentos de Metodologia Científica.** Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597026580. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

VARGAS, Carolina. **Metodologia da Pesquisa Jurídica: teoria e prática.** São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620827. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620827/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

PERIÓDICO:

Revista Cadernos de Pesquisa: (<https://publicacoes.fcc.org.br/cp>)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LAKATOS, Eva M. **Técnicas de Pesquisa.** Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597026610. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026610/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

MEZZAROBA, Orides; MONTEIRO, Cláudia S. **Manual de Metodologia da Pesquisa no Direito.** São Paulo Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553611560. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553611560/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

SANTOS, João A.; FILHO, Domingos P. **METODOLOGIA CIENTÍFICA.** São Paulo. Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. ISBN 9788522112661. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112661/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

SILVA, Douglas Fernandes da. **Manual prático para elaboração de trabalhos de conclusão de curso.** São Paulo Editora Blucher, 2020. E-book. ISBN 9786555500028. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555500028/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

LOZADA, Gisele; NUNES, Karina S. **Metodologia científica.** Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029576. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029576/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

PERIÓDICO:

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: PRÁTICA JURÍDICA PENAL	80	9º
EMENTA:		

Aspectos materiais e processuais para prática penal em processos físicos e eletrônicos. Inquérito policial. Ação. Procedimento. Pedido de Relaxamento de Prisão. Elaboração de procuração específica penal e queixa Crime. Resposta à Acusação. Alegações Finais. Medidas cautelares pessoais e reais no processo penal. Recursos ordinários. Recursos aos Tribunais Superiores. Habeas Corpus. Revisão Criminal. Execução Penal. Tópicos de Direito Penal (Parte Especial). Propedêutica da Prática Penal. Ética profissional.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GRECO, Rogério. **Direito Penal Estruturado**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559647651. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559647651/>>. Acesso: 10 dez. 2023.

MARQUES, Fernando; TASOKO, Marcelle; ANDRADE, Priscila S. **Prática Penal**. (Coleção Prática Forense). Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624825. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624825/>>. Acesso: 10 dez. 2023.

NUCCI, Guilherme de S. **Prática Forense Penal**. Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559645220. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559645220/>>. Acesso: 10 dez. 2023.

#### PERIÓDICO.

Revista de Direito Penal, Processo Penal e Constituição: (<https://www.indexlaw.org/index.php/direitopenal>)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KNIPPEL, Edson L. **Prática - Prática Penal**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788530984557. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530984557/>>. Acesso: 10 dez. 2023.

LUZ, Valdemar P da. **Manual do advogado: advocacia prática civil, trabalhista e criminal**. Santana do Parnaíba [SP]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555767278. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767278/>>. Acesso: 10 dez. 2023.

RODRIGUES, Cristiano; CURY, Rogério. **Série Método de Estudo OAB - Prática Penal**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788530978617. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530978617/>>. Acesso: 10 dez. 2023.

SILVA, Luiz C.; SILVA, Franklyn Roger A. **Manual de Processo e Prática Penal**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 978-85-309-5598-4. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-5598-4/>>. Acesso: 10 dez. 2023.

TRUBILHANO, Fabio; HENRIQUES, Antonio. **Linguagem Jurídica e Argumentação - Teoria e Prática**. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559770366. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770366/>>. Acesso: 10 dez. 2023.

#### PERIÓDICO

Revista Brasileira de Direito Processual Penal: (<https://revista.ibraspp.com.br/>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
DIREITO INTERNACIONAL	60	10º
EMENTA:		

Estudo da comunidade internacional e sua regulamentação jurídica. Noções Gerais sobre as origens do ordenamento jurídico internacional, fontes formadoras e seu posicionamento no sistema brasileiro. Personalidade jurídica internacional. Os conflitos internacionais entre Estados e suas soluções. O domínio estatal e internacional. As organizações internacionais intergovernamentais. A ONU e as organizações especializadas. A proteção internacional dos direitos humanos e do meio ambiente e o indivíduo como sujeito do direito internacional público.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

JÚNIOR, Alberto do A. **Direito internacional e desenvolvimento**. São Paulo: Editora Manole, 2005. E-book. ISBN 9788520443286. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443286/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

REZEK, Francisco. **Direito Internacional Público: Curso Elementar**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555596403. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596403/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

VARELLA, Marcelo D. **Direito internacional público**. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553609031. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553609031/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

#### PERIÓDICO

Revista de Direito Internacional: (<https://www.publicacoes.uniceub.br/rdi>)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DOLINGER, Jacob; TIBÚRCIO, Carmem. **Direito Internacional Privado**. São Paulo: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788530988616. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530988616/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

GUERRA, Sidney. **Curso de Direito Internacional Público**. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553627918. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553627918/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

POLIDO, Fabrício Bertini P.; BUSTAMANTE, Thomas da Rosa de. **Filosofia do Direito Internacional**. São Paulo: Grupo Almedina (Portugal), 2018. E-book. ISBN 9788584933389. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584933389/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

RAMOS, André de C. **Curso De Direito Internacional Privado**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555595352. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555595352/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

RAMOS, André de C. **Direito Internacional dos Refugiados**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555597578. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597578/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

#### PERIÓDICO

Revista Brasileira de Direito Internacional — RBDI: (<https://revistas.ufpr.br/dint>)

COMPONENTE	CARGA	PERÍODO
------------	-------	---------

	<b>HORÁRIA</b>	
<b>DIREITO AMBIENTAL E AGRÁRIO</b>	<b>60</b>	<b>10°</b>
<b>EMENTA:</b>		

DIREITO AMBIENTAL: Introdução ao Direito Ambiental. Tutela Constitucional do Meio Ambiente. Competências Ambientais. Política Nacional do Meio Ambiente. Política Nacional de Recursos Hídricos. Dano Ambiental e Responsabilidade Civil Tutela Processual Civil. Código Florestal. Agenda 21 e Estatuto da Cidade DIREITO AGRÁRIO. Teoria Geral do Direito Agrário. Institutos Jurídicos Agrários. Contratos Agrários. Propriedade Territorial Rural. Peculiaridades Regionais sobre Bens Públicos. Política Agrícola (Assistência à Economia Rural). Agricultura sustentável e agroecológica. Reforma Agrária

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANTUNES, Paulo de B. **Direito Ambiental**. São Paulo: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559773787. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559773787/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

MARQUES, Benedito F.; MARQUES, Carla Regina S. **Direito Agrário Brasileiro**. 12. ed. São Paulo: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597009118. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009118/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

TRENNEPOHL, Terence. **Manual de Direito Ambiental**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553622982. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622982/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

### PERIÓDICO

Revista de Direito Agrário e Agroambiental: (<https://www.indexlaw.org/index.php/rdaa>)

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FIORILLO, Celso Antônio P.; FERREIRA, Renata M. **Direito ambiental tributário**. São Paulo: Editora Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788547228248. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547228248/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

HAVRENNE, Michel. **Direito Agrário. (Coleção Método Essencial)**. São Paulo: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644865. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644865/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

LEITE, José Rubens M. **Manual de Direito Ambiental**. São Paulo: Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502622517. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502622517/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

OPITZ, Silvia Carlinda B. **Curso completo de direito agrário**, 11ª edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788547217044. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547217044/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

PINHEIRO, Carla. **Direito ambiental. (Coleção direito vivo)**. São Paulo: Editora Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788547219833. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547219833/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

### PERIÓDICO

RDA - Revista de Direito Ambiental: (<https://www.tjdft.jus.br/institucional/biblioteca/conteudo-revistas-juridicas/revista-de-direito-ambiental>)

<b>COMPONENTE</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PERÍODO</b>
-------------------	----------------------	----------------

<b>DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO II: COLETIVO</b>	<b>60</b>	<b>10º</b>
<b>EMENTA:</b>		

Dissídio Coletivo. Sentença Normativa. Procedimentos Especiais. Sistema recursal trabalhista: princípios, procedimentos e efeitos dos recursos. Recurso ordinário. Agravo de instrumento. Embargos de declaração. Recurso de revista, Recurso de embargos no TST. Agravo de petição. Recurso extraordinário em matéria trabalhista. Execução trabalhista: provisória e definitiva. Embargos à Execução. Embargos de Terceiros. Arrematação, adjudicação e remição.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Acesso em: 19 nov. 2023.

MARTINS, Sergio P. **Direito processual do trabalho**. 45. ed. São Paulo: SaraivaJur, 2023. E-book. ISBN 9786553626881. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626881/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

SANTOS, Enoque Ribeiro dos. **Processo Coletivo do Trabalho**. 2. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788530979010. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530979010/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

#### PERIÓDICO:

Revista Trabalhista ANAMATRA. Anamatra - Associação Nacional dos Magistrados da Justiça do Trabalho - Revista Trabalhista

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALMEIDA, Amador Paes de. **Curso Prático de Processo do Trabalho**. 26. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2020. E-book. ISBN 9788553619467. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553619467/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

FILHO, Rodolfo P.; SOUZA, Tercio Roberto P. **Curso de direito processual do trabalho**. 3. ed. São Paulo: SaraivaJur, 2022. E-book. ISBN 9786553623002. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553623002/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

LEITE, Carlos Henrique B. **CPC – Repercussões no processo do trabalho**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788547213435. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547213435/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

NETO, Francisco Ferreira J.; CAVALCANTE, Jouberto de Quadros P. **Direito Processual do Trabalho**, 8. ed. São Paulo: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788597019162. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597019162/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

ROMAR, Carla Teresa M. **Direito processual do trabalho. (Coleção esquematizado®)**. 4. ed. São Paulo: SaraivaJur, 2023. E-book. ISBN 9786555598889. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598889/>. Acesso em: 19 nov. 2023.

#### PERIÓDICO:

Revista de Direito do Trabalho, Processo do Trabalho e Direito da Seguridade Social: (<https://revista.laborjuris.com.br/laborjuris>)

<b>COMPONENTE</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PERÍODO</b>
<b>TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II</b>	<b>60</b>	<b>10º</b>
<b>EMENTA:</b>		

Orientações gerais. Elaboração do trabalho de conclusão de curso. Aprofundamento do material coletado. Redação e revisão final do trabalho de conclusão de curso. Orientações para apresentação do TCC.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BITTAR, Eduardo C B. **Metodologia da pesquisa jurídica: teoria e prática da monografia para os cursos de direito**. São Paulo Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553622470. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622470/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

LAKATOS, Eva M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597026580. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

VARGAS, Carolina. **Metodologia da Pesquisa Jurídica: teoria e prática**. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553620827. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553620827/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

#### PERIÓDICO:

Revista Cadernos de Pesquisa: (<https://publicacoes.fcc.org.br/cp>)

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

LAKATOS, Eva M. **Técnicas de Pesquisa**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597026610. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026610/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

MEZZAROBA, Orides; MONTEIRO, Cláudia S. **Manual de Metodologia da Pesquisa no Direito**. São Paulo Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553611560. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553611560/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

SANTOS, João A.; FILHO, Domingos P. **METODOLOGIA CIENTÍFICA**. São Paulo. Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. ISBN 9788522112661. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112661/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

SILVA, Douglas Fernandes da. **Manual prático para elaboração de trabalhos de conclusão de curso**. São Paulo Editora Blucher, 2020. E-book. ISBN 9786555500028. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555500028/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

LOZADA, Gisele; NUNES, Karina S. **Metodologia científica**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029576. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029576/>. Acesso em: 15 jan. 2024.

#### PERIÓDICO:

Revista Ciência & Educação (<https://www.fc.unesp.br/#!/ciedu>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV: PRÁTICA JURÍDICA TRABALHISTA</b>	80	10º
<b>EMENTA:</b>		

Introdução ao Direito do Trabalho e Processo do Trabalho. Sistemas processuais e procedimentos trabalhistas. Atuação Prática em Demandas Trabalhistas. Elaboração de petições iniciais e recursos em meios físicos e eletrônicos. Defesa em reclamações trabalhistas. Participação em audiências e conciliações. Aspectos Práticos do Direito Coletivo do Trabalho. Responsabilidade Civil e Ética Profissional na Advocacia Trabalhista. Procedimentos Específicos na Justiça do Trabalho. Ações de acidente de trabalho. Processos de execução trabalhista. Recursos e incidentes processuais.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MARTINS, Sergio P. **Prática trabalhista**. Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624344. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624344/>>. Acesso: 14 dez. 2023.

CONDE, Maria E.; BROLIO, Raphael; ORSI, Renata; et al. **Prática Trabalhista**. (Coleção Prática Forense). Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553624832. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553624832/>>. Acesso: 14 dez. 2023.

.LEITE, Carlos Henrique B. **Curso de direito do trabalho**. Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553626966. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553626966/>>. Acesso: dez. de 2023.

STUCHI, Victor Hugo N. **Prática Trabalhista**. Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559640744. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559640744/>>. Acesso: 14 dez. 2023.

### PERIÓDICOS:

Revista Direitos, Trabalho e Política Social: (<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rdtps>).

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CISNEIROS, Gustavo. **Manual de Prática Trabalhista**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788530982034. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530982034/>>. Acesso: 14 dez. 2023.

GARCIA, Arthur A.; CENI, Caroline I C.; ZAFFARI, Eduardo K.; et al. **Prática Trabalhista**. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786556903453. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903453/>>. Acesso: 14 dez. 2023.

HINZ, Henrique M. **Audiência trabalhista na prática**. São Paulo: Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553172702. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553172702/>>. Acesso: 14 dez. 2023.

LUZ, Valdemar P da. **Manual do advogado: advocacia prática civil, trabalhista e criminal**. Santana do Parnaíba [SP] Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555767278. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767278/>>. Acesso: 14 dez. 2023.

TRUBILHANO, Fabio; HENRIQUES, Antonio. **Linguagem Jurídica e Argumentação - Teoria e Prática**. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559770366. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770366/>>. Acesso: 14 dez. 2023.

### PERIÓDICO:

Revista de Direito do Trabalho, Processo do Trabalho e Direito da Seguridade Social: (<https://revista.laborjuris.com.br/laborjuris>)

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
OPTATIVA – LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60	10º
<b>EMENTA:</b>		

Aspectos históricos, culturais, linguísticos, educacionais e sociais da surdez. O processo de aquisição de leitura e escrita da língua de sinais. Vocabulário em Língua Brasileira de Sinais (Libras). Análise reflexiva da estrutura do discurso em língua de sinais.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CORRÊA, Y.; CRUZ, C. R. **Língua Brasileira de sinais e tecnologias digitais**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. 9788584291687. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291687>.

MORAIS, C.E.L. D.; PLINSKI, R.R. K.; MARTINS, G.P.T. C.; SZULCZEWSKI, D. M. **Libras**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. 9788595027305. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027305>.

PEREIRA, Rachel de C. **Surdez: aquisição de linguagem e inclusão social**. 2. ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2017. E-book. ISBN 9788554651619. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788554651619>.

### PERIÓDICO:

Revista Sinalizar: (<https://revistas.ufg.br/revsinal>).

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PLINSKI, Rejane Regina Koltz; MORAIS, Carlos Eduardo Lima de; ALENCASTRO, Mariana Isidoro de. **Libras**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595024595. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024595>.

QUADROS, R. M.; CRUZ, C. R. **Língua de sinais**. Porto Alegre: Grupo A, 2009. 9788536325200. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325200>.

BEGROW, Cecilia Moura, Desirée De V. **Libras e surdos: políticas, linguagem e inclusão**. São Paulo: Editora Contexto, 2024. E-book. ISBN 9786555413953. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555413953>.

BOTELHO, Paula. **Linguagem e letramento na educação dos surdos: ideologias e práticas pedagógicas**. Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179314>.

QUADROS, Ronice Müller de. **Língua de herança**. Porto Alegre: Penso, 2017. E-book. ISBN 9788584291113. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291113>.

### PERIÓDICO:

Revista SCIAS Língua de Sinais: (<https://revista.uemg.br/index.php/sciasls>).

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
OPTATIVA - INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E COMPORTAMENTO HUMANO	60	10º
<b>EMENTA:</b>		

A natureza e o escopo do comportamento organizacional. O indivíduo na organização: habilidades, aprendizagem, personalidade, emoções, percepção, atitudes, valores, ética, criatividade, tomada de decisão, motivação, conflito, estresse e bem estar. Clima Organizacional. Tipos de clima organizacional. Clima organizacional e saúde no trabalho. A importância do clima organizacional para o negócio. Contribuição da Psicologia.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABREU, Cristiano N. **Psicologia do cotidiano 2: como a ciência explica o comportamento humano**. Porto Alegre: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9788582715819. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715819/>. Acesso em: 17 jan. 2024.

KANAANE, Roberto. **Comportamento Humano nas Organizações**. São Paulo: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788597012873. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012873/>. Acesso em: 17 jan. 2024.

WAGNER, J. A.; HOLLENBECK, J. R. **Comportamento organizacional: criando vantagem competitiva**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9788571440760.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788571440760/>. Acesso em: 17 jan. 2024.

### PERIÓDICO:

Inteligência Emocional e Sucesso Profissional: (<https://revistaft.com.br/inteligencia-emocional-e-sucesso-profissional/>).

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MCSHANE, S. L.; VON GLINOW, M. A. **Comportamento organizacional**. Porto Alegre: AMGH, 2013. E-book. ISBN 9788580551839. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580551839/>. Acesso em: 17 jan. 2024.

MCSHANE, S. L.; VON GLINOW, M. A. **Comportamento organizacional: conhecimento emergente, realidade global**. 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. E-book. ISBN 9788580554045. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580554045/>. Acesso em: 17 jan. 2024.

NEWSTROM, J. W. **Comportamento organizacional: o comportamento humano no trabalho**. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2011. E-book. ISBN 9788563308870. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788563308870/>. Acesso em: 17 jan. 2024.

SCHERMERHORN JR., J. R.; HUNT, J. G.; OSBORN, R. N. **Fundamentos de comportamento organizacional**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. E-book. ISBN 9788577800087. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788577800087/>. Acesso em: 17 jan. 2024.

TAJRA, S. F.; SANTOS, N. **Planejamento e liderança: conceitos, estratégias e comportamento humano**. São Paulo: Érica, 2014. (Série Eixos. Gestão e Negócios). E-book. ISBN 9788536530772. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536530772/>. Acesso em: 17 jan. 2024.

### PERIÓDICO:

Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação: (<https://periodicorease.pro.br/rease/issue/view/57>).

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
OPTATIVA – DIREITO ELEITORAL	60	10º
<b>EMENTA:</b>		

Princípios do Direito Eleitoral. A Justiça Eleitoral. Direito Eleitoral: Conceito – Classificações – Direito Eleitoral no Brasil. Direitos Políticos Positivos e Negativos. Sistema Político Brasileiro. Sistemas Eleitorais. Nulidades dos Votos e da Eleição. Sistema Eletrônico. Eleições com a Urna Eletrônica: votação e apuração. Partidos Políticos e Coligações. Domicílio Eleitoral. Propaganda Eleitoral. Das condutas dos agentes públicos em campanha eleitoral. Inelegibilidades. Recursos

Eleitorais. Instrumentos Processuais Eleitorais. Atualizações eleitorais relevantes.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GOMES, José J. **Direito Eleitoral**. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559775330. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559775330/>. Acesso em: 17 jan. 2024.

VASCONCELOS, Clever.; SILVA, Marco. Antonio. D. **Direito eleitoral**. São Paulo: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9786555591064. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555591064/>. Acesso em: 22 out. 2023.

VELLOSO, Carlos Mário da S.; AGRA, Walber de M. **Elementos de Direito Eleitoral**. São Paulo: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9786555590944. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555590944/>. Acesso em: 22 out. 2023.

#### PERIÓDICO:

Revista Estudos Eleitorais — Tribunal Superior Eleitoral: (<https://www.tse.jus.br/o-tse/escola-judiciaria-eleitoral/publicacoes/revista-estudos-eleitorais-portugues>).

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GOMES, José J. **Crimes Eleitorais e Processo Penal Eleitoral**. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559772933. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772933/>. Acesso em: 17 jan. 2024.

KIMURA, Alexandre I. **Manual de Direito Eleitoral**. 2 ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 978-85-309-4328-8. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-4328-8/>. Acesso em: 17 jan. 2024.

MACEDO, Elaine H.; FREITAS, Juliana R. **Jurisdição Eleitoral e Direitos Políticos Fundamentais**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 978-85-309-6707-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-6707-9/>. Acesso em: 17 jan. 2024.

ROLLO, Alexandre Luís M. **Direito Processual Eleitoral: Ações Cíveis Eleitorais por descumprimento da Lei das Eleições. p.1. (Coleção direito eleitoral)**. São Paulo: Expressa, 2022. E-book. ISBN 9786555599381. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555599381/>. Acesso em: 17 jan. 2024.

TENORIO, Rodrigo. **Série Carreiras Federais - Direito Eleitoral**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-309-5639-4. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-5639-4/>. Acesso em: 17 jan. 2024.

#### PERIÓDICO:

Revista Brasileira de Direito Eleitoral – RBDE: (<https://divulgacao.editoraforum.com.br/revista-rbde>).

<b>COMPONENTE</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PERÍODO</b>
<b>OPTATIVA – DIREITO IMOBILIÁRIO</b>	<b>60</b>	<b>10º</b>
<b>EMENTA:</b>		

A disciplina de Direito Imobiliário, ramo do Direito Privado, desenvolve o conhecimento acerca de inúmeros aspectos jurídicos ligados à propriedade imobiliária, especialmente acerca de determinados contratos praticados mais comumente, como financiamento para aquisição de imóveis, observando-se também regras concernentes ao sistema registral brasileiro, sendo analisados fatores vinculados à proteção do consumidor, complementando temas não abordados dentro do currículo de outras

disciplinas presentes no currículo obrigatório do Curso de Direito

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AGHIARIAN, Hércules. **Curso de Direito Imobiliário**. 12. ed . São Paulo: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 9788597000337. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597000337/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

JR., Luiz Antonio S. **Direito Imobiliário - Teoria e Prática**. São Paulo: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559642021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559642021/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

TAPAI, Marcelo de A. **Direito Imobiliário (Coleção Método Essencial)**. São Paulo: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559644544. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644544/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

#### PERIÓDICO:

Revista Direito Imobiliário: (<https://ibradim.org.br/publicacoes/revista-direito-imobiliario/>).

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

AZEVEDO, Fábio de O.; MELO, Marco Aurélio Bezerra de. **Direito Imobiliário: Escritos em Homenagem ao Professor Ricardo Pereira Lira**. Barueri [SP]: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 9788522497638. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522497638/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

BRANDELLI, Leonardo. **Registro de Imóveis - Material de Eficácia**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788530971984. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530971984/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

DANTZGER, Afrânio Carlos C. **Alienação Fiduciária de Bens Imóveis**. 3. ed . Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2010. E-book. ISBN 978-85-309-4226-7. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-4226-7/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

JÚNIOR, Antônio dos R. **A promessa de compra e venda de imóveis**. São Paulo: Grupo Almedina (Portugal), 2018. E-book. ISBN 9788584933686. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584933686/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

SALLES, Venício. **Direito Registral Imobiliário**. São Paulo: Editora Saraiva, 2011. E-book. ISBN 9788502219380. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502219380/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

#### PERIÓDICO:

Revista Eletrônica da Faculdade de Direito de Franca: (<http://www.revista.direitofranca.br/>).

COMPONENTE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
OPTATIVA – DIREITO ECONÔMICO	60	10º
<b>EMENTA:</b>		

Introdução ao Direito Econômico. Direito e economia. Direito Constitucional Econômico. A Ordem Econômica na Constituição Federal. Atuação do Estado no Domínio Econômico. Planejamento Estatal. Direito da Concorrência. Corrupção e implicações econômicas. Direito do Consumidor. Ordem Econômica Internacional.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AGUILLAR, Fernando H. **Direito Econômico**. Baruei [SP]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788597021974. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021974/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

FIGUEIREDO, Leonardo V. **Direito Econômico**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788530993290. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530993290/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

SCHAPIRO, Mário G.; CARVALHO, Vinícius Marques de; CORDOVIL, Leonor. **Direito Econômico Concorrencial. (Série Gvlaw: direito econômico)**. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502205314. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502205314/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

PERIÓDICO:

Revista Semestral de Direito Econômico: (<http://resede.com.br/>).

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Luiz Carlos Barnabé de. **Introdução ao direito econômico**. São Paulo: Editora Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502138872. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502138872/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

BAGNOLI, Vicente. **Direito Econômico**. 6. ed. São Paulo: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788522484331. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484331/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

CURY, Rogério. **Direito Penal Econômico**. São Paulo: Grupo Almedina (Portugal), 2020. E-book. ISBN 9786556270531. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556270531/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

FIGUEIREDO, Leonardo V. **Direito Econômico Internacional**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2011. E-book. ISBN 978-85-309-3802-4. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-3802-4/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

FONSECA, João Bosco Leopoldino da. **Direito Econômico**. 9. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788530974497. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530974497/>. Acesso em: 16 jan. 2024.

PERIÓDICO:

Revista de Direito Econômico e Socioambiental:  
(<https://periodicos.pucpr.br/direitoeconomico>)